

ABSTRAK

Sholiha, Mar'atus, 2023. *Strategi Pembelajaran Differensiasi Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas X Berdasarkan Kurikulum Merdeka SMA Darut Taqwa*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI., M.Ag.

Kata Kunci: Differensiasi, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran

Banyaknya peserta didik kelas X di SMA Darut Taqwa yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikarenakan model pembelajaran yang kurang maksimal. Yang dalam hal ini bisa diatasi dengan penerapan pembelajaran diferensiasi sebagai model pembelajaran yang lebih mengutamakan kepentingan siswa dalam hal minat belajar siswa dan apa yang disukai siswa yang dapat menjadikan kelas lebih aktif pada saat proses pembelajaran.

Fokus penelitian yang dimaksud peneliti yakni 1) strategi yang diterapkan dalam pembelajaran diferensiasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X, 2) Kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang dilakukan dalam penerapan pembelajaran diferensiasi pada siswa kelas X SMA Darut Taqwa Purwosari. Dan untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam penerapan pembelajaran diferensiasi pada siswa kelas X SMA Darut Taqwa Purwosari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kualitatif Deskriptif. Data dan sumber data yang digunakan berupa data sekunder dan data primer. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan Reduksi, Penyajian data, dan Pengambilan kesimpulan.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa; 1) strategi yang diterapkan dalam pembelajaran diferensiasi ini berdasarkan diferensiasi konten (materi bab zina) proses (menggunakan strategi model pembelajaran *problem solving* dengan membuat ilustrasi nama samaran), dan produk (peserta didik mampu dan berani berkata jujur dalam permasalahan yang dihadapi). Serta pembelajaran diferensiasi ini sangat efektif digunakan sebagai bahan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Darut Taqwa Purwosari. 2) kendala pembelajaran diferensiasi yang dihadapi pendidik salah satunya adalah guru harus mampu mengetahui berbagai karakteristik peserta didik, dan harus menggunakan berbagai sumber belajar yang bervariasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwasannya penerapan pembelajaran diferensiasi dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Darut Taqwa Purwosari kelas X.

ABSTRACT

Sholiha, Mar'atus, 2023. *Differentiation Learning Strategy in PAI Learning for Class X Students Based on the Independent Curriculum of Darut Taqwa High School*. Undergraduate Thesis. Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI., M.Ag.

Keywords: *Differentiation, Islamic Religious Education, Learning*

The number of grade X students at Darut Taqwa High School is less active in participating in Islamic Religious Education learning due to the less than optimal learning model. Which in this case can be overcome by applying differentiation learning as a learning model that prioritizes student interests in terms of student learning interests and what students like which can make the class more active during the learning process.

The research focus referred to by the researcher is 1) strategies applied in differentiation learning in Islamic Religious Education learning in class X, 2) obstacles faced by Islamic Religious Education teachers in implementing differentiation learning.

The purpose of this study was to determine the strategies carried out in the application of differentiation learning in grade X students of SMA Darut Taqwa Purwosari. And to find out what are the obstacles faced by Islamic Religious Education teachers in the application of differentiation learning in grade X students of Darut Taqwa Purwosari High School.

The type of research used is Descriptive Qualitative research. The data and data sources used are secondary data and primary data. Data collection techniques used in the form of observation, interviews, and documentation. Technical data analysis with reduction, presentation of data, and conclusion making.

From the results of the study, it was found that; 1) the strategy applied in differentiation learning is based on content differentiation (adultery chapter material), process (using *problem solving* learning model strategies by making pseudonym illustrations), and products (students are able and dare to tell the truth in the problems faced). And this differentiation learning is very effectively used as an evaluation material for Islamic Religious Education learning at Darut Taqwa Purwosari High School. 2) One of the differentiation learning obstacles faced by educators is that teachers must be able to know various characteristics of students, and must use a variety of varied learning resources. So it can be concluded that the application of differentiation learning can increase students' interest in learning Islamic Religious Education at SMA Darut Taqwa Purwosari class X.

مستخلص البحث

الصالحه, مرأة، 2023. *استراتيجية التعلم التفاضلي في تعلم دين الاسلام لطلاب الصف X بناء على المنهج المستقل لمدرسة داروت تقوى الثانوية*. أطروحة. التربية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: د. أحمد المرزوقي.

الكلمات الأساسية: التمايز, التربية الدينية الإسلامية, التعلم

عدد طلاب الصف العاشر في مدرسة داروت تقوى الثانوية أقل نشاطا في المشاركة في تعلم التربية الدينية الإسلامية بسبب نموذج التعلم الأقل من الأمثل. والتي يمكن التغلب عليها في هذه الحالة من خلال تطبيق التعلم التمايز كنموذج تعليمي يعطي الأولوية لاهتمامات الطلاب من حيث اهتمامات تعلم الطلاب وما يحبه الطلاب والذي يمكن أن يجعل الفصل أكثر نشاطا أثناء عملية التعلم.

وركز البحث على ما أشار إليه الباحث من (1) الاستراتيجيات المطبقة في التعلم التفاضلي في تعلم التربية الدينية الإسلامية في الصف العاشر، (2) المعوقات التي تواجه معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطبيق التعلم التفاضلي.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الاستراتيجيات المنفذة في تطبيق التعلم التفاضلي لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة اثنويه دارة التقو بوروساري . ومعرفة ما هي العقبات التي تواجه معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطبيق التعلم التفاضلي لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة داروت تقوى بوروساري الثانوية.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي الوصفي. البيانات ومصادر البيانات المستخدمة هي البيانات الثانوية والبيانات الأولية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات الفنية مع التخفيض وعرض البيانات وصنع الاستنتاجات.

من نتائج الدراسة ، وجد أن ؛ (1) تعتمد الإستراتيجية المطبقة في تعلم التمايز على تمايز المحتوى (مادة فصل الزنا) ، والعملية (باستخدام استراتيجيات نموذج التعلم لحل المشكلات عن طريق عمل رسوم توضيحية بأسماء مستعارة) ، والمنتجات (الطلاب قادرون ويتجرأون على قول الحقيقة في المشاكل التي يواجهونها). ويستخدم هذا التعلم التمايز بشكل فعال للغاية كمادة تقييم لتعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة داروت تقوى بوروساري الثانوية. (2) تتمثل إحدى عقبات التعلم التمايز التي يواجهها المعلمون في أن المعلمين يجب أن يكونوا قادرين على معرفة الخصائص المختلفة للطلاب ، ويجب عليهم استخدام مجموعة متنوعة من مصادر التعلم المتنوعة. لذلك يمكن أن نستنتج أن تطبيق التعلم التمايز يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب بتعلم التربية الدينية الإسلامية في فصل عشرة مدرسة اثنويه دارة التقو بوروساري .