

## ABSTRAK

Widiyastuti, Ananda Vibra. 2023. *Peran Pembimbing Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri Asrama P Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Muhammad Nur Hadi, S. Ag., M. PdI.

**Kata Kunci:** Peran Pembimbing, Karakter mandiri, Santri.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan di asrama P pondok pesantren ngalah dimana santri kurang memiliki karakter mandiri santri, kemudian pembimbing di asrama P berperan berupaya melakukan pembentukan karakter mandiri santri, sehingga menarik peneliti untuk mengkaji dan melakukan penelitian.

Tujuan penelitian ini adalah pertama untuk mendeskripsikan peran pembimbing dalam membentuk karakter mandiri santri Asrama P Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan. Kedua mendeskripsikan dampak peran pembimbing dalam pembentukan karakter mandiri santri Asrama P di Pondok Pesantren Ngalah.

Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus di Asrama P Pondok Pesantren Ngalah. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, dokumentasi dan wawancara, kemudian analisis data dilakukan dengan reduksi data, Penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian adalah pembimbing memiliki tiga peran utama, yakni pertama sebagai teladan para santri dalam memahami nilai-nilai positif seperti kepedulian, tanggung jawab dengan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, kedua pembimbing sebagai sumber belajar, karena mereka menjalankan aktivitas mengajar mengaji, sosialisasi tentang praktek sholat, praktek wudhu dan pemahaman pada pelajaran-pelajaran yang ada di pondok pesantren. Ketiga pembimbing sebagai motivator sehingga santri menjadi semangat untuk memiliki karakter positif. Dampak dari peran pembimbing adalah santri telah memiliki nilai-nilai karakter positif seperti kepedulian terhadap lingkungan, tanggung jawab atas tugas dan kewajiban seperti mengatur waktu belajar, bermain, beribadah, terbentuknya karakter mandiri dalam kegiatan sehari-hari, serta terbentuknya spiritual santri yang semakin mantap.

## ABSTRACT

Widiyastuti, Ananda Vibra. 2023. *The Role Supervisors in Forming the Independent Character of Students Dormitory P, Ngalah Islamic Boarding School Purwosari Pasuruan*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudhrta Pasuruan. Advisor: Muhammad Nur Hadi, S. Ag., M. PdI.

**Keyword:** The Role Of Mentors, Independent Character, Students

This research is motivated by problems in the P dormitory of the Islamic boarding school where students lack the character of independence, responsibility towards their obligations, and their spirituality is weak, then the supervisors in the P dorm try to build the independent character of the students, thus attracting researchers to study and conduct research.

The purpose of this study is first to describe the role of mentors in shaping the independent character of the students of the Ngalah Islamic Boarding School Dormitory, Purwosari Pasuruan. The second describes the impact of the mentor's role in the formation of the independent character of the students of Dormitory P at the Ngalah Islamic Boarding School.

The research method uses a descriptive qualitative research approach with the type of case study at the Ngalah Islamic Boarding School Dormitory. Data collection techniques used observation, documentation and interview techniques, then data analysis was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study show that mentors have three main roles, namely first as role models for students in understanding positive values such as caring, responsibility by practicing in everyday life, both mentors as learning resources, because they carry out teaching activities reciting the Koran, socializing about prayer practice, ablution practice and understanding of lessons in Islamic boarding schools. The three supervisors act as motivators so that students become enthusiastic about having positive characters. The impact of the supervisor's role is that students already have positive character values such as caring for the environment, responsibility for tasks and obligations such as managing study time, playing, worshipping, forming independent characters in daily activities, and forming a more stable spiritual formation of students.

## مستخلص البحث

ويدياستي ، أناندا فييرا. 2023. دور المشرفين في تشكيل الشخصية المستقلة لمهجع سانتري مدرسة نجالة الإسلامية الداخلية بوروساري باسوروان .اطروحه. التربية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: محمد نور هادي، س. أ.، م. بدى

الكلمات الرئيسية: دور المرشد ، الشخصية المستقلة ، سانتري

كان الدافع وراء هذا البحث هو مشاكل في السكن بي للمدرسة الداخلية الإسلامية حيث يفتقر الطلاب إلى الشخصية المستقلة للطلاب ، ثم لعب المشرف في السكن بي دورا في محاولة بناء الشخصية المستقلة للطلاب ، وبالتالي جذب الباحثين للدراسة وإجراء البحوث.

الغرض من هذه الدراسة هو أولا وصف دور الموجهين في تشكيل الشخصية المستقلة لطلاب مدرسة نغلاه بوروساري باسوروان الإسلامية الداخلية. ويصف الثاني تأثير دور المشرف في تكوين الشخصية المستقلة لطلاب المهجع بي في مدرسة غلاه الإسلامية الداخلية.

يستخدم منهج البحث النوعي الوصفي مع نوع من دراسة الحالة في المهجع بي من مدرسة نجالة الإسلامية الداخلية. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة والتوثيق والمقابلات ، ثم يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وتمثلت نتائج الدراسة في أن للمشرفين ثلاثة أدوار رئيسية، الأولى كمثل يحتذى به للطلاب في فهم القيم الإيجابية مثل الرعاية والمسؤولية من خلال الممارسة في الحياة اليومية، والثانية كمصدر للتعليم، لأنهم يقومون بأنشطة تعليمية، والتنشئة الاجتماعية حول ممارسات الصلاة، وممارسات الوضوء، وفهم الدروس في المدارس الداخلية الإسلامية. يعمل المشرفون الثلاثة كمحفزين حتى يصبح الطلاب متحمسين ليكون لديهم شخصية إيجابية. يتمثل تأثير دور الدليل في أن الطلاب لديهم بالفعل قيم شخصية إيجابية مثل الاهتمام بالبيئة ، والمسؤولية عن الواجبات والالتزامات مثل إدارة وقت الدراسة ، واللعب ، والعبادة ، وتشكيل شخصية مستقلة في الأنشطة اليومية ، وتكوين طلاب روجيين ثابتين بشكل متزايد.