

ABSTRAK

Dwi, Novianti, 2023, *Implementasi Metode Amtsilati dalam Mempermudah Membaca dan Memaknai Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Dosen Pembimbing Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI.

Kata Kunci: Implementasi Metode Amtsilati, Mempermudah Santri dalam Membaca dan Memaknai Kitab Kuning

Metode Amtsilati merupakan metode praktis untuk mendalami Al-Qur'an dan kitab kuning yang dikarang oleh KH. Taufiqul Hakim. Pondok pesantren Ngalah menggunakan metode amtsilati karena adanya latar belakang Pembelajaran yang kurang efektif dan efisien dalam pemahaman nahwu shorof, banyaknya santri di pondok pesantren Ngalah yang merasa kesulitan dalam belajar membaca dan memaknai kitab kuning dan minimnya jumlah pengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan dampak metode amtsilati dalam membaca dan memaknai kitab kuning pada santri Pondok Pesantren Ngalah khususnya di asrama D.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti yakni pendekatan kualitatif, penelitian ini menggali data berdasarkan informasi yang diperoleh melalui apa yang dilihat, diucapkan, dirasakan dan dilakukan oleh partisipan atau sumber data. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan untuk penggalan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa pengajaran dalam metode amtsilati di Pondok Pesantren Ngalah ini menggunakan perencanaan yang pertama yaitu merumuskan tujuan pembelajaran, kedua menentukan materi pembelajaran, ketiga menentukan metode pembelajaran, keempat menentukan media pembelajaran, kelima menentukan target pembelajan dan pelaksanaan metode amtsilati dalam membaca kitab kuning pada santri meliputi pembiasaan (lalaran), hafalan, takror, kegiatan belajar mengajar dan sorogan serta hasil belajar santri dalam metode amtsilati dapat dilihat dari santri mulai terampil membaca kitab kuning, mengetahui qawaid secara bertahap dan mulai menguasai mufradat.

ABSTRACT

Dwi, Novianti, 2023, *Implementation of the Amtsilati Method in Facilitating Reading and Interpretation of the Yellow Book at the Ngalah Islamic Boarding School Purwosari Pasuruan*. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan, Advisor Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI.

Keywords: Implementation of the Amtsilati Method, Facilitating Santri in Reading and Interpreting the Yellow Book

The Amtsilati method is a practical method for studying the Al-Qur'an and the yellow book written by KH. Taufikul Hakim. The Amtsilati Ngalah The Amtsilati Ngalah method has a learning background that is less effective and efficient in understanding nahwu shorof, method has a background of the large number of students in Ngalah who find it difficult to learn to read and interpret the yellow book and the minimum number of teachers. The purpose of this study was to determine the planning, implementation and impact of the amtsilati method in reading and interpreting the yellow book for the students of the Ngalah Islamic Boarding School, especially in dormitory D.

The approach used by researchers in this study is a qualitative approach, this research explores data based on information obtained through what is seen, said, felt and done by participants or data sources.

From the results of the study it was found that teaching in the amtsilati method at the Ngalah Islamic Boarding School used the first planning, namely formulating learning objectives, secondly determining learning materials, thirdly determining learning methods, fourthly determining learning media, fifth determining learning targets and implementing the amtsilati method in reading the yellow book for students includes habituation (alaran), memorization, takror, teaching and learning activities and sorogan as well as the learning outcomes of students in the amtsilati method can be seen from the students starting to become skilled at reading the yellow book, knowing qawaid gradually and starting to master mufradat.

مستخلص البحث

أدوى ،سافوتري ، 2023 ، *تطبيق منهج امتسيلاطي في تسهيل قراءة الكتاب الأصفر وتفسيره*، التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان، مستشار دكتور. د

الكلمات المفتاحية: تطبيق منهج امتسيلاطي ، تسهيل السانثري في قراءة الكتاب الأصفر وتفسير

طريقة امتسيلاطي هي طريقة عملية لدراسة القرآن والكتاب الأصفر من تأليف ك. توفيق الحكيم. تلخص طريقة امتسيلاطي الألفية من خلال التركيز على المقاطع المطلوبة في قراءة الكتابة التي ليس لها كرامة ، وتطبيق هذه الطريقة يمكن أن يسهل على الطلاب الذين يجدون صعوبة في فهم الكتاب الأصفر. مدرسة نغالا الإسلامية الداخلية هي واحدة من العديد من المدارس في باسوروان التي لديها نموذج وطريقة خاصة لتعليم اللغة العربية ، أحدها هو طريقة امتسيلاطي. كانت أهداف هذه الدراسة هي تحديد تخطيط وتنفيذ وتأثير طريقة امتسيلاطي في قراءة وتفسير الكتاب الأصفر لطلاب مدرسة نغالا الإسلامية الداخلية ، وخاصة في السكن الداخلي

النهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج نوعي ، تستكشف هذه الدراسة البيانات بناءً على المعلومات التي تم الحصول عليها من خلال ما يتم رؤيته وقوله وشعره وفعله من قبل المشاركين أو مصادر البيانات.

من نتائج الدراسة وجد أن التدريس بطريقة امتسيلاطي في مدرسة Ngalah الإسلامية الداخلية كان فعالاً للغاية لتعلم الكتاب الأصفر ، لأنه يحتوي على منهجية مفصلة للغاية للتعليم. ويمكن رؤيته من الطلاب الذين بدأوا في أن يصبحوا ماهر في قراءة الكتاب الأصفر ، ومعرفة القويد تدريجياً والبدء في إتقان المفردات بالتخطيط ، وطريقة امتسيلاطي في قراءة الكتاب الأصفر أولاً هي صياغة أهداف التعلم ، والثاني تحديد المادة التعليمية ، والثالث تحديد طريقة التعلم ، والرابع هو تحديد وسائل التعلم ، والخامس هو تحديد أهداف التعلم وتطبيق طريقة امتسيلاطي في قراءة الكتاب الأصفر للطلاب بما في ذلك التعود (الأران) ، والحفظ ، والتكرور ، وأنشطة التدريس والتعلم ، والسوروغان.