

ABSTRAK

Khoiriyah, Siti Nur, 2023. *Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Adz Dzikir Untuk Mempermudah Proses Membaca Santri di TPQ Nurul Jannah Carat Gempol Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Adz Dzikir dan Santri TPQ Nurul Jannah

Penelitian ini dilatar belakangi dengan metode yang digunakan sebelumnya terlalu berat untuk diterapkan baik bagi guru maupun para santri, yang mengakibatkan proses pembelajaran terasa sulit dan kurang efektif. Sehingga perlu adanya penerapan metode yang dapat sesuai dengan kemampuan guru dan santri dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Oleh karena itu, guru di TPQ Nurul Jannah mencoba untuk mengimplementasikan metode Adz Dzikir dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Tujuan penggunaan metode Adz Dzikir ini diharapkan dapat melatih kemampuan proses belajar baca tulis Al-Qur'an santri di TPQ Nurul Jannah hingga mencapai kompetensi sesuai yang diinginkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di TPQ Nurul Jannah Carat Gempol Pasuruan, Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data pada penelitian ini yaitu uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan dalam penerapan metode Adz Dzikir menggunakan 5 jilid dalam pembelajarannya mulai dari materi dasar yakni pengenalan huruf hijaiyah hingga dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid. Dalam setiap buku jilid terdapat pokok pembahasan yang dapat mempermudah guru dalam proses pembelajarannya. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Adz Dzikir ini sangat efektif dalam pembelajarannya dengan indikator, santri dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, santri lebih berhati-hati dalam membaca Al-Qur'an, santri dapat merasakan ketika terdapat bacaan yang kurang sesuai dengan kaidah tajwid, serta dapat meningkatkan kreatifitas dan semangat belajar santri.

ABSTRACT

Khoiriyah, Siti Nur, 2023. *Implementation of the Adz Dhikr Method in Al-Qur'an Learning at TPQ Nurul Jannah Carat Gempol Pasuruan*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisor: Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI

Keywords: *Adz Dhikr method, reading the Qur'an, students TPQ Nurul Jannah.*

This research was motivated by the method used previously too heavy to be applied for both teachers and students, which resulted in the learning process felt difficult and less effective. So it is necessary to apply methods that can be in accordance with the ability of teachers and students in reading and writing the Qur'an. Therefore, teachers at TPQ Nurul Jannah try to implement the Adz Dhikr method in learning to read and write the Qur'an. The purpose of using the Adz Dhikr method is expected to train the ability of the Qur'an reading process of students at TPQ Nurul Jannah to achieve the desired competence.

This study used a descriptive qualitative approach. This research was conducted at TPQ Nurul Jannah Carat Gempol Pasuruan, Data collection using observation, interview and documentation techniques. Data analysis is carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The validity of the data in this study is the readability test, transferability test, dependability test and confirmability test.

Based on the results of the study, it shows that in the application of the Adz Dhikr method, it uses 5 volumes in its learning, starting from the basic material, namely the introduction of hijaiyah letters to being able to read the Qur'an in accordance with the rules of tajweed. In each volume book, there are topics that can facilitate teachers in the learning process. From the results of the study, it can be concluded that the application of the Adz Dhikr method is very effective in learning with indicators, students can read the Qur'an properly and correctly, students are more careful in reading the Qur'an, students can feel when there are readings that are not in accordance with the rules of tajweed, and can increase the creativity and enthusiasm of learning students.

مستخلص البحث

خيرية، ستي نور، 2023. **تطبيق طريقة الذكر في تعلم القرآن في مدرسة نور الجنة قيراط كمفول فاسوروان**. اطروحة. التربية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة

يودارتا باسوروان. المشرف: د. أحمد معروف، س. بدي، م. بي دي

الكلمات المفتاحية: طريقة/الذكر ، قراءة القرآن، مطالب نورالجنة.

كان الدافع وراء هذا البحث هو الطريقة المستخدمة سابقا الثقيلة جدا بحيث لا يمكن تطبيقها على كل من المعلمين والطلاب ، مما أدى إلى جعل عملية التعلم صعبة وأقل فعالية. لذلك من الضروري تطبيق الأساليب التي يمكن أن تكون متوافقة مع قدرة المعلمين والطلاب في قراءة القرآن وكتابته. لذلك ، يحاول المعلمون في مدرسة نور الجنة تطبيق طريقة الذكر في تعلم قراءة القرآن وكتابته. الغرض من استخدام طرالذكر هو تدريب قدرة عملية قراءة وكتابة القرآن للطلاب في مدرسة نورالجنة لتحقيق الكفاءة المطلوبة.

استخدمت هذه الدراسة منهجا وصفيا نوعيا. تم إجراء هذا البحث في مدرسة نورالجنة جارات كمفول فاسوروان ، جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. صحة البيانات في هذه الدراسة هي اختبار قابلية القراءة واختبار قابلية النقل واختبار القابلية للتوزيع واختبار التأكيد.

واستنادا إلى نتائج الدراسة، تبين أنه في تطبيق طريقة الذكر يستخدم 5 مجلدات في تعلمه، بدءا من المادة الأساسية، وهي إدخال الحروف الحجية إلى القدرة على قراءة القرآن وفقا لقواعد التجويد. في كل كتاب مجلد ، هناك موضوعات يمكن أن تسهل المعلمين في عملية التعلم. ومن نتائج الدراسة يمكن الاستنتاج أن تطبيق طريقة الذكر فعال جدا في التعلم بالمؤشرات، يمكن للطلاب قراءة القرآن بشكل جيد وصحيح، الطلاب أكثر حرصا في قراءة القرآن، يمكن للطلاب أن يشعروا عندما تكون هناك قراءات لا تتوافق مع قواعد التجويد، ويمكن أن تزيد من إبداع وحماس الطلاب المتعلمين.