

ABSTRAK

Naimah, Sulfatun, 2023. *Implementasi Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mapel Fiqih Siswa Kelas IV di MI Roudlotul Mubtadiin*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1) Dr. M. Anang Sholikhudin S. PdI., M. Pd

Kata kunci: Implementasi, Hasil Belajar, Metode Resitasi

Penggunaan metode resitasi sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah karena menggunakan berbagai strategi pembelajaran dapat meningkatkan semangat siswa untuk belajar dan mengakibatkan nilai hasil belajar siswa semakin meningkat.

Fokus penelitian (1) bagaimana perencanaan metode resitasi dalam pembelajaran mapel fiqih kelas IV di MI Roudlotul Mubtadiin. (2) bagaimana penerapan metode resitasi dalam pembelajaran mapel Fiqih kelas IV di MI Roudlotul Mubtadiin. (3) bagaimana hasil dari pembelajaran metode resitasi dalam pembelajaran mapel Fiqih kelas IV di MI Roudlotul Mubtadiin.

Peneliti menggunakan metodologi kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian ini. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), di mana informasi dikumpulkan di MI Roudlotul Mubtadiin melalui Teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh peneliti Sesuai dengan temuan penelitian (1) Sebelum menggunakan metode resitasi, peneliti menyusun RPP dan menghubungkan KI dan KD dengan sumber pengajaran. (2) Peneliti menggunakan langkah-langkah metode resitasi, yaitu fase pemberian tugas, fase pelaksanaan tugas, dan fase pertanggung jawaban, ketika menerapkan metode, peneliti melakukannya sesuai dengan RPP yang telah dibuat. (3) hasil belajar siswa kelas IV MI Roudlotul Mubtadiin pada setiap siklus mengalami peningkatan setelah metode resitasi diterapkan. dengan nilai rata-rata pada pra siklus sebesar 65,66, sedangkan pada siklus I nilai rata-rata sebesar 76,22 dan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 87,11.

ABSTRACT

Naimah, Sulfatun, 2023. *Implementation of the Recitation Method in Improving Learning Outcomes in the Fiqh Chapel of Grade IV Students at MI Roudlotul Mubtadiin*. Thesis. Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Dr. M. Anang Sholikhudin S. PdI., M. Pd

Keywords: Implementation, Learning Outcomes, Recitation Method

The usage of the recitation method is essential to enhancing student learning outcomes at school since using a variety of learning strategies can boost students' enthusiasm for studying and consequently their performance in class.

The focus of research (1) how to plan the recitation method in learning maple fiqh class IV at MI Roudlotul Mubtadiin. (2) how to apply the recitation method in learning class IV Fiqh maple at MI Roudlotul Mubtadiin. (3) how is the result of learning the recitation method in class IV Fiqh maple learning at MI Roudlotul Mubtadiin.

Researchers employed both qualitative and quantitative methodologies in this investigation. The research method employed is classroom action research (PTK), in which information is gathered at MI Roudlotul Mubtadiin through approaches such as observation, interviews, and documentation.

It was discovered from the study's findings. (1) Prior to using the recitation approach, the researcher created the RPP and linked the KI and KD to instructional materials. (2) Researchers use the steps of the recitation method, namely the tasking phase, the task implementation phase, and the accountability phase, when using it. They do this in accordance with the RPP that has been created. (3) The restatement technique has enhanced the learning outcomes for grade IV students at MI Roudlotul Mubtadiin in each cycle. a pre-cycle average of 65.66, a first cycle average of 76.22, a second cycle average of 87.11, and a post-cycle average of 87.11.

مستخلص البحث

النعيمة، زلفة، 2023. تطبيق طريقة التلاوة في تحسين مخرجات التعلم في المصلى الفقهي لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية روضة المبتدئين. رسالة سارجانا. التربية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: محمد اناغ صليح الدين

الكلمات الأساسية: التنفيذ، مخرجات التعلم، طريقة التلاوة

هناك حاجة إلى تطبيق طريقة التلاوة في تحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة ، لأن تطبيق طرق التعلم المختلفة والمتنوعة يمكن أن يجعل الطلاب أكثر حماسا في التعلم ، بحيث يمكن أن يتسبب في زيادة نتائج تعلم الطلاب.

محور البحث (1) كيفية تخطيط طريقة التلاوة في تعلم فقه القيقب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية روضة المبتدئين (2) كيفية تطبيق طريقة التلاوة في تعلم الصف الرابع الفقه القيقب في المدرسة الابتدائية روضة المبتدئين (3) كيف هي نتيجة تعلم طريقة التلاوة في الصف الرابع الفقه تعلم القيقب في المدرسة الابتدائية روضة المبتدئين. النهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو النهج النوعية والكمية. نوع البحث المستخدم هو البحث الإجرائي في الفصول الدراسية (PTK) حيث يتم جمع بيانات البحث من خلال تقنيات جمع البيانات التي تتم عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق في المدرسة الابتدائية روضة المبتدئين.

من نتائج الدراسة ، تم الحصول عليها (1) قبل أن يطبق الباحث طريقة التلاوة ، قام الباحث بتجميع RPP وما يرتبط به من KI و KD مع المواد التعليمية. (2) في تطبيق طريقة التلاوة يطبقها الباحثون وفقا ل RPP التي تم إعدادها ويطبقون خطوات طريقة التلاوة وهي مرحلة التكليف ومرحلة تنفيذ المهمة ومرحلة المساءلة. (3) تحسنت نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية روضة المبتدئين في كل دورة بعد تطبيق طريقة إعادة التأهيل. بمتوسط قيمة في الدورة التمهيديّة 65.66 ، بينما في الدورة الأولى متوسط القيمة 76.22 ومتوسط القيمة في الدورة الثانية 87.11.