

ABSTRAK

Febrianti, Tarisa. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Kelas VIII di MTs Darussalam Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd, (2) Dr. Ahmad Ma'ruf S. PdI., M. PdI.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Quantum Teaching*, Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Aqidah Akhlak.

Model pendidikan berkarakter dan tujuan pendidikan nasional ini mendorong peneliti untuk membuat sebuah pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak dalam diri peserta didik. Pada pembelajaran yang sudah dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam kelas VIII, dapat dikatakan belum berhasil jika siswa yang belum mencapai KKM mencapai 27 orang dari 40 siswa atau 67,5%. Siswa yang sudah mencapai KKM ada 13 orang atau 32,5%. Hal ini memerlukan sebuah jalan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.. Hal ini ditandai: (1) antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran aqidah akhlak kurang aktif; (2) respon dan minat siswa sangat kurang; (3) siswa kurang mampu mengembangkan ide pada saat pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, salah satu strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa penggunaan pembelajaran *Quantum Teaching*. Strategi ini menggunakan saya belajar siswa menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Membentuk sikap percaya diri siswa dan meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa-siswi pada pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darussalam kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif atau kritis dengan rancangan penelitian tindakan kelas melalui empat tahap (1) rencana tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Data penelitian ini terdiri

dari data model pembelajaran *Quantum Teaching*. Data proses diperoleh dari aktivitas belajar siswa pada tahap memberi motivasi, penataan lingkungan belajar, gaya belajarnya, dan mencatat. Data hasil diperoleh dari karangan siswa. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti dibantu guru kolabolator dengan menggunakan lembar pedoman observasi aktivitas siswa, pedoman rubik penilaian hasil karangan. Kriteria keberhasilan dari pembelajaran aqidah akhlak pada penelitian ini adalah 32,5% siswa mendapat nilai sesuai dengan KKM yaitu 76.

Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan target standarisasi yang telah ditetapkan yakni minimal siswa yang tuntas mencapai 92,5%.

ABSTRACT

Febrianti, Tarisa. 2023. Application of the Quantum Teaching Learning Model in Improving Class VIII Aqidah Akhlak Learning Outcomes at MTs Darussalam, Pungging District, Mojokerto Regency. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisor: (1) Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd, (2) Dr. Ahamd Ma'ruf S. PdI., M. PdI.

Keywords: Quantum Teaching Learning Style, Improving Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Education.

This character education model and national education goals encourage researchers to create a lesson that can improve the learning outcomes of Aqidah Akhlak in students. In the learning that has been carried out by class VIII Islamic Religion Education Teachers, it can be said that it has not been successful if students who have not reached the KKM reach 27 out of 40 students or 67,5%. There are 13 student who have reached KKM or 32,5%. This is indicated by: (1), the enthusiasm of students in participating in learning aqeedah morals is less active; (2) the response and interest of students is very low; (3) students are less able to develop ideas during learning. To overcome this problem, one effective strategy to improve students' ability to use Quantum Teaching learning. This strategy uses student learning to create an active and fun learning atmosphere. Forming students' self-confidence and increasing learning motivation and learning outcomes of students in Aqidah Akhlak lessons at MTs Darussalam, Pungging sub-district, Mojokerto Regency.

This study uses a qualitative or critical approach to design classroom action research through four stages (1) action plan, (2) implementation of actions, (3) observation, and (4) reflection. The data of this research consists from Quantum Teaching learning style data. Process data is obtained from student learning activities at the stage of giving motivation, structuring the learning environment, learning styles, and talking notes. Data results obtained from student essays. The main instrument in this study was the researcher assisted by the collaborator teacher by using a guide sheet for observing student activities, a rubik's guideline for assessing essay results. The success criterion of learning aqeedah morals in this study was 32,5% of student who scored according to the KKM, which was 76.

مستخلص البحث

فبراير 2023 ، تاريسا. تطبيق نموذج تعلم التدريس الكمي في تحسين مخرجات التعلم من الدرجة الثامنة عقيدة أخلاق في مدرسة تسناوية دار السلام ، منطقة بونغينغ ، ريجنسي موجو كيرتو. أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المستشارون: د. أحمد يوسف ، د. أحمد معروف س. بي. دي. أي. ، إم. بي. دي. أي.

الكلمات المفتاحية: نموذج تعلم التدريس الكمي ، تحسين مخرجات التعلم لتعليم عقيدة أخلاق

يشجع نموذج تعليم الشخصية هذا وأهداف التعليم الوطنية الباحثين على إنشاء درس يمكنه لعقيدة أخلاق لدى الطلاب. في التعلم الذي تم إجراؤه بواسطة تحسين نتائج التعلم معلمي التربية الدينية الإسلامية من الفئة الثامنة ، يمكن القول أنه لم ينجح إذا وصل الطلاب الذين لم يصلوا إلى الحد الأدنى من المعايير إلى اثنين سبعة من أصل أربعين طالباً أو سبعة وستين فاصل وخمسة بالمائة. الطلاب الذين وصلوا إلى المعايير الخاصة بحد أدنى من ثلاثة عشر طالباً أو اثنين وثلاثين فاصلاً وخمسة بالمائة. وهذا يتطلب طريقة يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب ، ويبدل على ذلك: (1) حماس الطلاب للمشاركة في تعلم أخلاق العقيدة أقل نشاطاً. (2) انخفاض استجابة الطلاب واهتمامهم ؛ (3) الطلاب أقل قدرة على تطوير الأفكار أثناء التعلم. للتغلب على هذه المشكلة ، هناك استراتيجية واحدة فعالة لتحسين قدرة الطلاب على استخدام التعلم الكمي. تستخدم هذه الاستراتيجية تعلم الطلاب لخلق جو تعليمي نشط وممتع. تكوين الثقة بالنفس لدى الطلاب وزيادة الدافعية التعليمية ونتائج التعلم للطلاب في دروس عقيدة أخلاق في مدرسة تسناوية دار السلام ، منطقة بوجينغ ، منطقة موجو كيرتو.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً أو نقدياً للتصميم (2) البحث العملي في الفصل من خلال أربع مراحل (1) خطة العمل ، من بيانات نموذج تنفيذ الإجراءات ، (3) الملاحظة ، (4) التفكير. تتكون بيانات هذا البحث تعلم التدريس الكمي. يتم الحصول على بيانات العملية من أنشطة تعلم الطلاب في مرحلة إعطاء الحافز ، وتنظيم بيئة التعلم ، وأنماط التعلم ، وتدوين الملاحظات. نتائج البيانات التي تم الحصول عليها من مقالات الطلاب. كانت الأداة الرئيسية في هذه الدراسة هي الباحث بمساعدة المعلم المتعاون باستخدام ورقة إرشادية لملاحظة أنشطة الطلاب ، وهي إرشادات روبيك لتقييم نتائج المقالة. كان معيار النجاح في تعلم أخلاقيات العقيدة في هذه الدراسة اثنين وثلاثين وخمسة وثلاثين بالمائة من الطلاب الذين حصلوا على درجات وفقاً لمعايير الحد الأدنى من المتطلبات ، وهي ستة وسبعون