

ABSTRAK

Dianti, Lilik. 2023. *Implementasi Metode Sosiodrama Adab Makan Dan Minum Dalam Meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI.

Kata Kunci : Implementasi Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari.

Metode pembelajaran merupakan strategi yang digunakan guru dalam melaksanakan pembelajaran. Metode pembelajaran yang dipilih oleh guru harus relevan dan sesuai dengan rencana pembelajaran. Peranan metode mengajar sebagai alat untuk menciptakan proses mengajar dan belajar. Sehubungan dengan latar belakang tersebut maka penulis mencoba mengangkat penelitian ini, bagaimana menerapkan metode sosiodrama dalam meningkatkan hasil belajar dalam memahami materi pelajaran Aqidah Akhlak dalam metode Sosiodrama siswa Kelas 1 MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari. Di mana metode ini memberikan kesempatan kepada murid untuk melakukan kegiatan memainkan peran tertentu seperti yang terdapat dalam kehidupan, dan terampil serta mengekspresikan sesuatu yang diperankan dengan suatu penghayatan yang mudah untuk dipahami karena dipraktikkan secara nyata, karena proses bermain peran ini dapat memberikan contoh kehidupan perilaku sebagai sarana bagi siswa untuk menggali perasaannya, memperoleh inspirasi dan pemahaman yang berpengaruh terhadap sikap, nilai dan presepsinya serta mengembangkan keterampilan dan sikap dalam menyelesaikan segala masalah.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan metode deskriptif yang dilakukan di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari. Sumber data yang diperlukan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian metode pembelajaran sosiodrama banyak pengaruh faktor pendukung didalamnya, hasil dari peserta didik baik, lebih mudah dalam memahami materi pelajaran dan mudah menghafalkan, serta suasana belajar menjadi menyenangkan sehingga peserta didik lebih semangat dalam proses belajar mengajar. Faktor penghambat dalam Implementasi metode sosiodrama yaitu: minat dari masing-masing peserta didik, perbedaan kemampuan dari masing-masing peserta didik, proses pengerjaan sosiodrama adab makan dan minum membutuhkan waktu yang lama tempat yang luas.

ABSTRACT

Dianti, Lilik. 2023. Implementation of the Sociodrama Method of Eating and Drinking in Improving Moral Aqidah Learning at Miftahul Huda Kertosari Purwosari. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Religion Islam, Yudharta University of Pasuruan. Advisor: Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI.

Keywords : Implementation of the Sosiodrama Method in Improving Learning Aqidah Akhlak at MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari.

The learning method is a strategy used by the teacher in carrying out learning. The learning method chosen by the teacher must be relevant and in accordance with the lesson plan. The role of teaching methods as a tool for creating teaching and learning processes. In connection with this background, the authors try to raise this research, how to apply the sociodrama method in improving learning outcomes in understanding the subject matter of Aqidah Akhlak in the Sosiodrama method for Class 1 MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari students. Where this method provides opportunities for students to carry out certain role-playing activities as they exist in life, and are skilled and express something that is played with an appreciation that is easy to understand because it is practiced in real terms, because this role-playing process can provide examples of life behavior as means for students to explore their feelings, gain inspiration and understanding that affect their attitudes, values and perceptions as well as develop skills and attitudes in solving all problems.

The method used in this research is qualitative research, with descriptive methods carried out at MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari. Sources of data needed are primary data and secondary data. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation.

The results of the research on the socio-dramatic learning method have a good influence on the supporting factors found, the results of the students' learning are good, it is easier to understand the material of the teacher's material and it is easy to achieve it, accompanied by the adjustments in teaching and learning to improve so that students are more enthusiastic in the process of learning to teach. The factor of inhibition in the implementation of the sociodramai method is: the interest of different students, the difference between the abilities of each student, the process of making sociodramai aidaib maikain and drinking requires cloth when it is time for the place to work.