

**IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA
ADAB MAKAN DAN MINUM DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MI MIFTAHUL HUDA KERTOSARI-PURWOSARI**

SKRIPSI



**OLEH:
LILIK DIANTI
NIM. 201986010104**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2023**

**IMPLEMENTASI METODE SOSIODRAMA
ADAB MAKAN DAN MINUM DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MI MIFTAHUL HUDA KERTOSARI-PURWOSARI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:
LILIK DIANTI
NIM. 201986010104**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Lilik Dianti
NIM/NIRM : 201986010104
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Sosiodrama Adab Makan Dan Minum Untuk Meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Mi Miftahul Huda Kertosari-Purwosari

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Pasuruan, 20 Mei 2023
Menyetujui,
Pembimbing

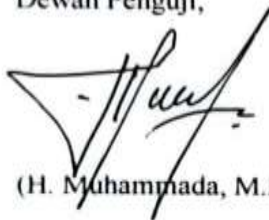


Dr. Ahmad Ma'ruf, S. Pdi., M. Pdi
NIP.Y: 0860205073

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lilik Dianti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2023

Pasuruan, 13 Juni 2023
Dewan Penguji,



(H. Muhammadiyah, M.PdI), Penguji I



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A), Penguji II



(Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdL., M. PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



DR. AHMAD MA'RUF, S. PdL., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. FACHRUDIN YUSUF, S. PdL., M. PdI
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

KEJUJURAN ADALAH SEBUAH TIANG UTAMA
DALAM KEHIDUPAN
SEMUA MEMPUNYAI TERANG DAN GELAP DALAM
DIRI KITA SENDIRI

LILIK DIANTI

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kepada mereka yang menyanyangiku dengan tulus serta
do'a yang tak pernah terputus.*

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Lilik Dianti
NIM/NIRM : 201986010104
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari.
Alamat : Jl. Baung Dsn. Sumbersuko RT 01 RW 05, Ds.Kertosari, Kec. Purwosari, Kab. Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 20 Mei 2023
yang menyatakan,



Lilik Dianti

ABSTRAK

Dianti, Lilik. 2023. *Implementasi Metode Sosiodrama Adab Makan Dan Minum Dalam Meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI.

Kata Kunci : Implementasi Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari.

Metode pembelajaran merupakan strategi yang digunakan guru dalam melaksanakan pembelajaran. Metode pembelajaran yang dipilih oleh guru harus relevan dan sesuai dengan rencana pembelajaran. Peranan metode mengajar sebagai alat untuk menciptakan proses mengajar dan belajar. Sehubungan dengan latar belakang tersebut maka penulis mencoba mengangkat penelitian ini, bagaimana menerapkan metode sosiodrama dalam meningkatkan hasil belajar dalam memahami materi pelajaran Aqidah Akhlak dalam metode Sosiodrama siswa Kelas 1 MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari. Di mana metode ini memberikan kesempatan kepada murid untuk melakukan kegiatan memainkan peran tertentu seperti yang terdapat dalam kehidupan, dan terampil serta mengekspresikan sesuatu yang diperankan dengan suatu penghayatan yang mudah untuk dipahami karena dipraktikkan secara nyata, karena proses bermain peran ini dapat memberikan contoh kehidupan perilaku sebagai sarana bagi siswa untuk menggali perasaannya, memperoleh inspirasi dan pemahaman yang berpengaruh terhadap sikap, nilai dan presepsinya serta mengembangkan keterampilan dan sikap dalam menyelesaikan segala masalah.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan metode deskriptif yang dilakukan di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari. Sumber data yang diperlukan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian metode pembelajaran sosiodrama banyak pengaruh faktor pendukung didalamnya, hasil dari peserta didik baik, lebih mudah dalam memahami materi pelajaran dan mudah menghafalkan, serta suasana belajar menjadi menyenangkan sehingga peserta didik lebih semangat dalam proses belajar mengajar. Faktor penghambat dalam implementasi metode sosiodrama yaitu: minat dari masing-masing peserta didik, perbedaan kemampuan dari masing-masing peserta didik, proses pengerjaan sosiodrama adab makan dan minum membutuhkan waktu yang lama tempat yang luas.

ABSTRACT

Dianti, Lilik. 2023. Implementation of the Sociodrama Method of Eating And Drinking in Improving Moral Aqidah Learning at Miftahul Huda Kertosari Purwosari. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Religion Islam, Yudharta University of Pasuruan. Advisor: Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI.

Keywords : Implementation of the Sosiodrama Method in Improving Learning Aqidah Akhlak at MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari.

The learning method is a strategy used by the teacher in carrying out learning. The learning method chosen by the teacher must be relevant and in accordance with the lesson plan. The role of teaching methods as a tool for creating teaching and learning processes. In connection with this background, the authors try to raise this research, how to apply the sociodrama method in improving learning outcomes in understanding the subject matter of Aqidah Akhlak in the Sosiodrama method for Class 1 MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari students. Where this method provides opportunities for students to carry out certain role-playing activities as they exist in life, and are skilled and express something that is played with an appreciation that is easy to understand because it is practiced in real terms, because this role-playing process can provide examples of life behavior as means for students to explore their feelings, gain inspiration and understanding that affect their attitudes, values and perceptions as well as develop skills and attitudes in solving all problems.

The method used in this research is qualitative research, with descriptive methods conducted at MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari. Sources of data needed are primary data and secondary data. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation.

The results of the research on the sociodrama learning method have a lot of supporting factors in it, the results of the students are good, it is easier to understand the subject matter and easy to memorize, and the learning atmosphere is fun so that students are more enthusiastic in the teaching and learning process. The inhibiting factors in the implementation of the sociodrama method are: the interests of each student, the differences in the abilities of each student, the process of working on sociodrama etiquette for eating and drinking requires a long time in a large area.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Dalam penyelesaian proposal ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, motivasi dari dosen pembimbing, mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI., Selaku Dekan Serta Pembimbing Universitas Yudharta Pasuruan yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukan untuk membimbing penulis;
3. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahrudin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran do'a yang tak terhenti;
5. Kepada kedua orang tua saya bapak Sanusi dan Ibu wati'ah terimakasih telah memberikan dukungan baik secara moril, materi, spiritual tiada terhingga sehingga penulis sampai ketahap sekarang;

6. Terimakasih kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan mengarahkan kami sampai di titik ini dengan ikhlas dan saba;
7. Terimakasih kepada seseorang yang istimewa Imam Bukhori yang selalu mensupport, menemani, dan selalu sabar menghadapi tingkah dan sifat saya.
8. Terimakasih kepada kedua kakak saya shoviatul anifah dan siti yulisnah serta kakak ipar saya yang telah memberi dukungan.
9. Terimakasih kepada Irma Cholidaziah, S.Pd., yang selalu memberikan dukungan, inspirasi dan menyempatkan waktu di tengah kesibukan;
10. Terimakasih kepada Eka Syailatu Febri dan Dzaki Mirza Fathin Rifki yang telah memberikan motivasi;
11. Terimakasih kepada seluruh murid serta walimurid baik di SD, TPQ, MADIN, dan BIMBEL yang selalu memotivasi saya;
12. Terimakasih kepada teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu baik di lingkungan rumah ataupun di luar yang tidak bisa disebutkan satu persatu;

Peneliti hanya bisa mengucapkan *jazakallu khairan katsira* semoga Allah SWT membalas atas kebaikan kalian semua. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman nilai-nilai pendidikan. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangannya, untuk itu penulis mohon maaf sekaligus mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semuanya.

Pasuruan, Sabtu 20 Mei 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lilik Dianti', with a stylized flourish at the end.

LILIK DIANTI
NIM 20986010104

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

- B. Kehadiran Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Lokasi Peneliti**Error! Bookmark not defined.**
- D. Data dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Tahapan-Tahapan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PENELITIAN.**Error! Bookmark not defined.**

- A. Paparan Data**Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- C. Paparan Informasi Dari Wawancara ...**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Implementasi Metode Sociodrama dalam Meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari Pasuruan **Error!**

Bookmark not defined.

- B. Faktor penghambat serta pendukung Implementasi Metode Sociodrama dalam Meningkatkan Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Kertosari Purwosari Pasuruan **Error! Bookmark not**

defined.

BAB VI PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

Lampiran 1Error! Bookmark not defined.

Lampiran 2.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.