

**PENGARUH STRATEGI *TA'BIR MUWAJJAH* TERHADAP  
PENINGKATAN *MAHARAH KITABAH* SISWA KELAS VIII  
MTS. NU MIFTAHUL HUDA LEDUG PRIGEN PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ISNAINI KHOIROTUS SA'ADAH**

**NIM: 201986020001**

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2023**

**PENGARUH STRATEGI *TA'BIR MUWAJJAH* TERHADAP  
PENINGKATAN *MAHARAH KITABAH* SISWA KELAS VIII  
MTS. NU MIFTAHUL HUDA LEDUG PRIGEN PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



**OLEH:**

**ISNAINI KHOIROTUS SA'ADAH**

**NIM: 201986020001**

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

### HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama Isnaini Khoirotus Sa'adah

NIM/NIRM : 201986020001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Strategi *Ta'bir muwajjah* Terhadap Peningkatan  
*Maharah Kitabah* siswa kelas VIII MTs.NU Miftahul Huda Ledug  
Prigen Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SYAFFUL RIZAL, S.Pd.I, M.Pd.  
NIP. Y 0861005065

Pasuruan, 13 Juni 2023  
Menyetujui  
Pembimbing



MIFTACHUL TAUBAH, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. Y 0860805057

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Isnaini Khoirotus Sa'adah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2023

Pasuruan, 13 Juni 2023  
Dewan Penguji,



(Mochamad Hasyim, S.Pd.I., M.Pd.I.), Penguji I



(Hasan Syaiful Rizal., S.Pd.I., M.Pd.), Penguji II



(Miftachul Taubah, S.Pd.I., M.Pd.I.), Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**Dr. AHMAD MA'RUF, S.Pd.I., M.PdI**  
NIP.Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab



**HASAN SYAIFUL RIZAL., S.Pd.I., M.Pd.**  
NIP. 0861005065

## HALAMAN MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

۳ - اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

۴ - الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

۵ - عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

*Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia;*

*yang mengajar (manusia) dengan pena;*

*Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya*

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

*Nun. Demi pena dan apa yang mereka tuliskan*

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

الْإِسْتِقَامَةُ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ كَرَامَةٍ

*Istiqomah lebih baik dari seribu kemuliaan*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

- Teruntuk saya sendiri. Terima kasih kepada diri sendiri yang mau berjuang untuk mengerjakan skripsi ini dari awal hingga selesai.
- Teruntuk orang tua saya Bapak Khoiron dan Ibu Indah yang sangat saya sayangi, Terima kasih atas segala do'a yang selalu dipanjatkan dan untuk nasehat serta dukungannya yang telah kalian berikan agar skripsi ini berjalan dengan lancar.
- Teruntuk saudara-saudaraku semua yang tidak dapat disebut satu-persatu Terima kasih atas support do'a dan dukungannya.
- Teruntuk Teman-temanku seperjuangan yang juga sama-sama berjuang mengerjakan skripsi, Terima kasih untuk kebersamaannya dan saling mensupport satu sama lain.
- Teman-temanku seperjuangan di Pondok Pesantren Ngalah khususnya keluarga I.05, Terima kasih telah memberi semangat serta mensupport hingga terselesainya skripsi ini.
- Teman-teman seangkatan Pendidikan Bahasa Arab 2019, Terima kasih atas solidaritasnya dan mau membantu satu sama lain.
- Seluruh jajaran guru MTs. NU Miftahul Huda Ledug terutama bapak Akhmad Sultoni S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
- Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isnaini Khoirotus Sa'adah

NIM/NIRM : 201986020001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Strategi *Ta'bir Muwajjah* Terhadap Peningkatan  
*Maharah Kitabah* Siswa Kelas VIII MTs. NU Miftahl  
Huda Ledug Prigen Pasuruan

Alamat : Jl.Manggis Ledug Tulang RT: 003 RW:005 Prigen  
Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 13 Juni 2023  
yang menyatakan,



**Isnaini Khoirotus Sa'adah**

## ABSTRAK

Sa'adah, Isnaini Khoirotus, 2023. **Pengaruh Strategi *Ta'bir Muwajjah* Terhadap Peningkatan *Maharah Kitabah* Siswa Kelas VIII MTs. NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan.** Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing Miftachul Taubah, S.PdI, M.PdI.

**Kata Kunci:** Strategi *Ta'bir muwajjah*, Peningkatan *Maharah Kitabah*

Penerapan strategi *ta'bir muwajjah* terhadap peningkatan *maharah kitabah* sangat berpengaruh. Salah satu dari tahapan *maharah kitabah* adalah *al-insya'* yakni mengarang kalimat yang sederhana. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *ta'bir muwajjah* terhadap peningkatan *maharah kitabah* siswa kelas VIII MTs. NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Desain penelitian ini yaitu *pre-experiment*. Metode yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs. NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis uji t.

Hipotesis diuji dengan teknik uji dua rata-rata menggunakan Paired Sample T-Test. Rata-rata nilai pretest adalah 68.00 sedangkan nilai rata-rata posttest adalah 84.25. Berdasarkan hasil uji hipotesis,  $\text{Sig.} = 0.000 < \alpha = 0.05$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Strategi *Ta'bir muwajjah* cukup berpengaruh Terhadap Peningkatan *Maharah Kitabah* Siswa Kelas VIII MTs. NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan.



## ABSTRACT

Sa'adah, Isnaini Khoirotus, 2023. **The Effect of Ta'bir Muwajjah Strategy on the Improvement of *Maharah Kitabah* for Grade VIII MTs Students.** NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan. Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan. Supervisor Miftachul Taubah, S.PdI, M.PdI.

**Keywords: Strategy of Ta'bir Muwajjah, Improvement of *Maharah Kitabah***

The application of Ta'bir Muwajjah strategy to increasing *maharah kitabah* was very influential. One of the stages of *maharah kitabah* is al-insha', namely composing simple sentences. The aim of the study was to determine the effect of the *ta'bir muwajjah* strategy on increasing the *maharah* of the book of class VIII MTs students. NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan.

This research is a quantitative research type of experiment. The research design is pre-experiment. The method used is a one group pretest-posttest design. The sample of this research was all class VIII MTs. NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan, totaling 20 students. Data collection techniques used are interviews, tests, and documentation. The analysis technique used is t test analysis.

The hypothesis was tested with a two-mean test technique using the Paired Sample T-Test. The average pretest score is 68.00 while the posttest average score is 84.25. Based on the results of hypothesis testing,  $\text{Sig.} = 0.000 < \alpha = 0.05$ . Based on these results it can be concluded that the influence of *Ta'bir muwajjah* strategy is quite influential on the increase in *Maharah Kitabah* for Class VIII MTs students. NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan.

## مستخلص البحث

سعادة, إثنين خيرة ٢٠٢٣, تأثير الإستراتيجية تعبير مواجهة ضد تحسين مهارة ,  
الكتابة طلاب الفصل ثمانية المدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة  
العلماء مفتاح الهدى ليدوج بريجين الباسوروان رسالة سارجانا.  
قسم تعليم اللغة العربية , كلية الدين الإسلامي , جامعة يودارتا  
باسوروان. المشرفة مفتاح التوبة

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية تعبير مواجهة, زيادة مهارة الكتابة.

تنفيذ استراتيجية الانشاء من الصوار ضد تحسين مهارة الكتابة مؤثرة جدا. ومن مراحل  
مهارة الكتابة الإنشاء , وهي تأليف الجمل البسيطة. يهدف البحث لمعرفة ذلك تأثير  
الإستراتيجية الانشاء من الصوار ضد تحسين مهارة الكتابة طلاب الفصل ثمانية المدرسة  
المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء مفتاح الهدى ليدوج بريجين الباسوروان.  
الطريقة المستخدمة هي مجموعة واحدة من تصميم الاختبار القبلي والبعدي. عينة هذا  
البحث كلها من طلاب الفصل ثمانية المدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء مفتاح  
الهدى ليدوج بريجين الباسوروان التي بلغ مجموعها عشرين طالبًا. تقنيات جمع البيانات  
هي المقابلات والاختبارات والتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة هي تحليل الاختبار .  
تم اختبار الفرضية باستخدام أسلوب اختبار متوسطين باستخدام اختبار العينة المزدوجة.  
متوسط قيمة الاختبار القبلي هو ٦٨ بينما كان متوسط نتيجة الاختبار البعدي ٨٦.

٢٥

بناءً على نتائج اختبار الفرضيات , هي نتيجة الاختبار  $0,000 > 0,05$  . بناءً على  
هذه النتائج يمكن استنتاج أن تأثير الإستراتيجية الانشاء من الصوار مؤثر جدا ضد  
تحسين مهارة الكتابة طلاب الفصل ثمانية المدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء  
مفتاح الهدى ليدوج بريجين الباسوروان

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrahim*

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Serta tidak lupa, saya ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuknya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Strategi *Ta'bir muwajjah* Terhadap Peningkatan *Maharah Kitabah* siswa kelas VIII MTs. NU Miftahul Huda Ledug Prigen Pasuruan. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, bimbingan dan motivasi dari dosen pembimbing. Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan.

Sehubungan dengan itu, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Universitas Yudharta
2. Dr. Kholid Murtadlo, SE.,ME selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam
4. Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa Arab
5. Miftachul Taubah, S.PdI, M.PdI selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing memberikan motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan atas skripsi ini.
7. Seluruh Guru MTs. NU Miftahul Huda Ledug Prigen
8. Seluruh Siswa MTs. NU Miftahul Huda Ledug Prigen
9. Kedua orang tua saya bapak Khoiron dan ibu Indah yang selalu mendo'akan dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga segala bantuan yang telah di berikan kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan dan penulisan naskah skripsi ini. Untuk itu, penulis juga menerima Saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
مستخلص البحث.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Teori .....	13
1. Pengertian strategi .....	13
2. Klasifikasi strategi pembelajaran.....	14
3. Strategi pembelajaran bahasa Arab keterampilan menulis ( <i>maharah kitabah</i> ).....	15
4. Strategi <i>ta'bir muwajjah</i> .....	18

5. <i>Maharah Kitabah</i> .....	23
6. Kategori keterampilan menulis ( <i>maharah kitabah</i> ) .....	26
C. Kerangka Konseptual .....	31
<b>Gambar 2.1 Kerangka konseptual</b> .....	<b>31</b>
D. Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Rancangan Penelitian .....	33
<b>Gambar 3.2 Pola Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i></b> .....	<b>34</b>
B. Definisi Konseptual dan Operasional .....	36
C. Sumber dan Jenis Data.....	37
D. Populasi dan Sampel .....	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data .....	43
H. Analisis Data.....	45
1. Uji T-Tes .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS DATA</b> .....	<b>47</b>
A. Paparan Data.....	47
B. Hasil Analisis Data .....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	<b>68</b>
A. Penerapan strategi <i>Ta'bir muwajjah</i> terhadap peningkatan <i>maharah kitabah</i> siswa.....	68
B. Pengaruh Strategi strategi <i>Ta'bir muwajjah</i> terhadap peningkatan <i>maharah kitabah</i> siswa .....	73
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>77</b>
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>80</b>
<b>Lampiran-Lampiran</b> .....	<b>84</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup</b> .....	<b>94</b>

## TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ٲ	ا	Koma di atas	ط	t.	te dg titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	Zed
3	ت	t	Te	=	ع	koma di atas terbalik
4	ث	th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	j	je	ف	f	Ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	Qi
7	خ	kh	ka ha	ك	k	Ka
8	د	d	De	ل	l	El
9	ذ	dh	de ha	م	m	Em
10	ر	r	Er	ن	n	En
11	ز	z	Zed	و	w	We
12	س	s	Es	هـ	h	Ha
13	ش	sh	es ha	ء	ء	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik di bawah	Y	ي	es dg titik di bawah
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	de dg titik di bawah

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sampel Penelitian .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Test</i> .....	41
Tabel 4.4 Nama Siswa Kelas VIII.....	55
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas VIII .....	56
Tabel 4.6 Hasil uji statistika nilai pre-test.....	57
Tabel 4.7 Hasil Post-Test Kelas VIII .....	59
Tabel 4.8 Hasil uji statistika nilai post-test .....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji validitas soal <i>pre-test</i> .....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji validitas soal post-test .....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji reliabilitas soal pre-test.....	64
Tabel 4.12 Hasil Uji reliabilitas soal post-test.....	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Paired T-Test.....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konseptual.....	31
Gambar 3.2 Pola Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah

Lampiran 2. Soal *pre-test* dan *post-test*

Lampiran 3. Dokumentasi

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5. Lembar Bimbingan