

ABSTRACT

Muhammad Danial Ibnu Romadhon, 2023. *THE INFLUENCE OF ADOBE FLASH MULTIMEDIA ON THE LEARNING OF ARABIC LANGUAGE MADRASAH IBTIDA'YAH MIFTAHUL ULUM WONOREJO* Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan. Advisors: 1) **Dr. Nur Rokhmatulloh, S.Pdi, M.S.I**

Keywords : Interactive Multimedia, Adobe Flash

Learning by utilizing Adobe Flash media is very suitable in the teaching and learning process, in the learning process students can create their own knowledge by observing the results of using Adobe Flash media which will be displayed to students. This software has many advantages such as being able to make detailed illustrations, so Adobe Flash it is very suitable to be used in the process of learning Arabic, especially in the delivery of material that is difficult for a student to understand. So from this it has been explained that Adobe Flash media can overcome students' difficulties in the process of learning Arabic in class.

This research method is an experimental research and uses techniques that are useful for studying something while looking at its impact on other objects and changing conditions by observing its effect on other things. The purpose of this study was to determine the effect of Adobe Flash multimedia on Arabic language learning. The planning stage aimed to design a learning media in the form of Adobe Flash-based interactive multimedia on Maharah Istima' material.

From the results of the value before being given treatment (pretest) and after being given treatment (posttest) to obey the influence of Adobe Flash multimedia in the form of interactive media on learning Arabic in class II Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ulum Wonorejo, based on calculating the significance value using SPSS 26, pretest sig value (0.688) 0.05 then the data is stated to be normally distributed. posttest sig value (0.723) 0.05 then the data is stated to be normally distributed. From the results of the normality test using the Kolmogoro Smirnov it can be concluded that the pretest and posttest values have a normal distribution of data.

For teachers at school, interactive media can be an alternative choice in carrying out classroom learning with material that is appropriate and easy to apply in this media, and there needs to be effectiveness in future classes by using interactive media, especially in learning Arabic. so that students do not think that learning Arabic is difficult and boring.

ABSTRACT

Muhammad Danial Ibnu Romadhon, 2023. *THE INFLUENCE OF ADOBE FLASH MULTIMEDIA ON THE LEARNING OF ARABIC LANGUAGE MADRASAH IBTIDA'YAH MIFTAHUL ULUM WONOREJO* Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan. Advisors: 1) **Dr. Nur Rokhmatulloh, S.Pdi, M.S.I**

Keywords : Interactive Multimedia, Adobe Flash

Learning by utilizing Adobe Flash media is very suitable in the teaching and learning process, in the learning process students can create their own knowledge by observing the results of using Adobe Flash media which will be displayed to students. This software has many advantages such as being able to make detailed illustrations, so Adobe Flash it is very suitable to be used in the process of learning Arabic, especially in the delivery of material that is difficult for a student to understand. So from this it has been explained that Adobe Flash media can overcome students' difficulties in the process of learning Arabic in class.

This research method is an experimental research and uses techniques that are useful for studying something while looking at its impact on other objects and changing conditions by observing its effect on other things. The purpose of this study was to determine the effect of Adobe Flash multimedia on Arabic language learning. The planning stage aimed to design a learning media in the form of Adobe Flash-based interactive multimedia on Maharah Istima' material.

From the results of the value before being given treatment (pretest) and after being given treatment (posttest) to obey the influence of Adobe Flash multimedia in the form of interactive media on learning Arabic in class II Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ulum Wonorejo, based on calculating the significance value using SPSS 26, pretest sig value (0.688) 0.05 then the data is stated to be normally distributed. posttest sig value (0.723) 0.05 then the data is stated to be normally distributed. From the results of the normality test using the Kolmogoro Smirnov it can be concluded that the pretest and posttest values have a normal distribution of data.

For teachers at school, interactive media can be an alternative choice in carrying out classroom learning with material that is appropriate and easy to apply in this media, and there needs to be effectiveness in future classes by using interactive media, especially in learning Arabic. so that students do not think that learning Arabic is difficult and boring.

مستخلص البحث

محمد دانيال ابن رمضان ، ٢٠٢٣ تأثير أدوب فلاش على تعلم اللغة العربية في مدارس المدرسة الابتدائية
مفتاح العلوم ونورجو تعليم اللغة العربية ، جامعة يودارتا ، باسوروان. التوجيه: (١) ا.د. نور رحمة الله الماجستير

الكلمات الدالة : وسائط متعددة تفاعلية أدوب فلاش

التعلم باستخدام وسائل الإعلام أدوب فلاش مناسب جدًا في عملية التدريس والتعلم ، في عملية التعلم ، يمكن للطلاب إنشاء معارفهم الخاصة من خلال مراقبة نتائج استخدام الوسائط أدوب فلاش ليطم عرضها للطلاب بدرجة لها العديد من المزايا مثل القدرة على عمل الرسوم التوضيحية بالتفصيل ، لذلك أدوب فلاش مناسب جدًا لاستخدامه في عملية تعلم اللغة العربية ، خاصة في إيصال المواد التي يصعب على الطالب فهمها. ومن هنا تم توضيح أن الوسائط أدوب فلاش يمكن التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في عملية تعلم اللغة العربية في الفصل.

طريقة البحث هذه هي البحث تجرية ويستخدم تقنيات مفيدة لدراسة شيء ما أثناء النظر إلى تأثيره على الكائنات الأخرى وتغيير الظروف من خلال ملاحظة تأثيره على أشياء أخرى. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الوسائط المتعددة أدوب فلاش فيما يتعلق بتعلم اللغة العربية ، تهدف مرحلة التخطيط هذه إلى تصميم وسائط تعليمية على شكل وسائط متعددة تفاعلية أدوب فلاش في موضوع مهارة الاستمارة.

من نتائج القيمة قبل العلاج الاختبار المسبق وبعد العلاج اختبار لاحق للتعامل مع تأثير الوسائط المتعددة أدوب فلاش في شكل وسائط تفاعلية حول تعلم اللغة العربية في الصف الثاني المدرسة ابتدائية مفتاح العلوم ونورجو ، بناءً على حساب قيمة الدلالة باستخدام س.ف.س.س.٢٦ قبل الاختبار قيمة كبيرة ثم يتم الإعلان عن توزيع البيانات بشكل طبيعي (٠,٦٨٨ < ٠,٠٥) قيمة مهمة بعد الاختبار (٠,٧٢٣ < ٠,٠٥) ثم يتم الإعلان عن توزيع البيانات بشكل طبيعي. من نتائج اختبار الحالة الطبيعية باستخدام كولموغورو سميرونوف يمكن استنتاج أن قيم الاختبار القبلي والبعدي لها توزيع طبيعي للبيانات.

بالنسبة للمدرسين في المدرسة ، يمكن أن تكون الوسائط التفاعلية خيارًا بديلاً في تنفيذ التعلم في الفصل باستخدام مواد مناسبة وسهلة التطبيق في هذه الوسائط ، ويجب أن تكون هناك فعالية في الفصول المستقبلية باستخدام الوسائط التفاعلية ، وخاصة في تعلم اللغة العربية. أن الطلاب لا يعتقدون أن تعلم اللغة العربية صعب وممل.