

ABSTRAK

Mas'udah, Zuhrotul, 2023. *Experimen Metode Al Taqlid Wa Al Hifdzi berbantuan Gesture Pembelajaran Mufrodat pada Siswa Kelas X MA.Miftahul Ulum Puntir - Purwosari*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Hasan Saiful Rizal, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Metode pembelajaran, Taqlid wa Hifdzi, Pembelajaran Mufrodat

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran supaya siswa secara aktif dapat mengembangkan semua potensi dirinya yang bertujuan untuk mempermudah mencapai tujuan Pendidikan yang diinginkan. Pentingnya pembelajaran seperti pembelajaran Mufrodat terhadap peningkatan dan pengembangan kemampuan peserta didik dalam berbahasa. Berdasarkan hal di atas peneliti tertarik untuk mengambil penelitian dengan judul "Experimeni Metode Al Taqlid Wa Al Hifdzi berbantuan Gesture Pembelajaran Mufrodat pada Siswa Kelas X MA.Miftahul Ulum.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam belajar bahasa Arab.

Berdasarkan asumsi tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Experimen Metode Al Taqlid Wa Al Hifdzi berbantuan Gesture Pembelajaran Mufrodat pada Siswa Kelas X MA.Miftahul Ulum (2) Bagaimana pengaruh Metode Al Taqlid Wa Al Hifdzi berbantuan Gesture Pembelajaran Mufrodat pada Siswa Kelas X MA.Miftahul Ulum?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang mana hal ini untuk mengetahui eksperimen dan pengaruh dari metode taqlid wa hifdzi dan instrumen penelitian yang digunakan untuk meng-input data penelitian antara lain tes, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan hasil bahwasannya Dengan adanya nilai yang didapat, maka bisa diambil kesimpulan bahwa adanya korelasi positif antar variabel terikat dengan variabel bebas. Yang mana hubungan tersebut tergolong hubungan yang kuat, karena nilai r hitung yang didapatkan berkisar antara 0,61 hingga 0,80. Maka hipotesis dalam penelitian ini pun bisa diterima. Dalam artian eksperimen metode al *taqlid wa al hifdzi* berbantuan *gesture* terhadap pembelajaran mufrodat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran mufrodat kelas X MA.Miftahul Ulum Puntir – Purwosari.

ABSTRACT

Mas'udah, Zuhrotul, 2023. Experimentation of the TaqlidWaHifdzi Method on Mufrodat Learning Through Gesture in Class X Students of MA. MiftahulUlumPuntir - Purwosari. Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan. Advisor: Hasan Saiful Rizal, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Learning methods, Taqlid wa Hifdzi, Learning Mufrodat

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students can actively develop all their potential. Likewise, the learning method has an important role in increasing student learning motivation, because the method is a method used in the educational process that aims to make it easier to achieve the desired educational goals. The importance of learning such as Mufradat learning for improving and developing students' abilities in Arabic causes Mufradat learning to be increasingly considered to be carried out more seriously and directed. This can be seen from the lack of vocabulary they have, lack of enthusiasm in memorizing vocabulary and taking Arabic lessons, because the method used is not attractive. Based on the above, the researcher is interested in taking research with the title "experimentation of the application of the taqlidwahifdzi method in mufrodat learning through gesture translation for class X students at Madrasah Aliyah MiftahulUlum punter.

He purpose of this study was to determine students' ability to learn Arabic.

Based on these assumptions, the following problems can be formulated: (1) How is the Experiment of the Al TaqlidWa Al Hifdzi Method assisted by Mufrodat Learning Gestures in Class X Students of MA. MiftahulUlum (2) How is the influence of the Al TaqlidWa Al Hifdzi Method assisted by Mufrodat Learning Gestures on Class X MA. MiftahulUlum student?

This research uses a quantitative approach in which this is to find out the experimentation and the influence of the taqlid wa hifdzi method and Research instruments used to input research data include tests and documentation.

From the results of this study, the researchers obtained the result that with the values obtained, it can be concluded that there is a positive correlation between the dependent variable and the independent variable. This relationship is classified as a strong relationship, because the calculated r values range from 0.61 to 0.80. In the sense that the gesture-assisted al taqlidwa al hifdzi method experiment on mufrodat learning has a significant influence on mufrodat learning in class X MA. MiftahulUlumPuntir – Purwosari.

مستخلص البحث

المسعوده ، زهرة ، ٢٠٢٣ . تجربة طريقة تقليد وحفدي في تعلم المفردات من خلال الإيماءات في الصف العاشر طلاب ماجستير مفتاح العلوم بونتير - بوروساري. أطروحة. تعليم اللغة العربية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المستشار: حسن سيف ريزال ، بكالوريوس التربية الإسلامية. ، ماجستير في التربية.

الكلمات الدالة: طرق التعلم ، التقليد والحفظي ، تعلم المفردات

التعليم هو جهد واع ومخطط لخلق جو تعليمي وعملية تعلم حتى يتمكن الطلاب من تطوير كل إمكاناتهم بنشاط. وبالمثل ، فإن أسلوب التعلم له دور مهم في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب ، لأن الطريقة هي طريقة تستخدم في العملية التعليمية تهدف إلى تسهيل تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة. إن أهمية التعلم مثل تعلم المفردات لتحسين وتطوير قدرات الطلاب في اللغة العربية تجعل تعلم المفردات يتم اعتباره بشكل متزايد يتم تنفيذه بجدية أكبر وتوجيهه. ويمكن ملاحظة ذلك من قلة المفردات لديهم ، وقلة الحماس في حفظ المفردات وأخذ دروس اللغة العربية ، لأن الطريقة المستخدمة ليست جذابة. بناءً على ما سبق ، فقد اهتمت الباحثة بأخذ البحث بعنوان "تجريب تطبيق طريقة التقليد والحفظ في تعلم المفردات من خلال ترجمة الإيماءات لطلبة الصف العاشر في مدرسة عالية مفتاح العلوم. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد قدرة الطلاب على تعلم اللغة العربية.

بناءً على هذه الافتراضات ، يمكن صياغة المشكلة على النحو التالي: (١) كيف يتم تجربة طريقة تقليد وحفدي في تعلم المفردات من خلال الإيماءات في الصف العاشر طلاب ماجستير مفتاح العلوم بونتير (٢) كيف تؤثر طريقة التجربة طريقة تقليد وحفدي في تعلم المفردات من خلال الإيماءات في الصف العاشر طلاب ماجستير مفتاح العلوم بونتير؟

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية تهدف من خلالها إلى معرفة تأثير طريقة التقليد والحفدي وتأثيره. تشمل أدوات البحث المستخدمة لإدخال بيانات البحث الاختبارات والتوثيق.

من نتائج هذه الدراسة ، حصل الباحثون على النتيجة التي تم الحصول عليها من خلال القيم التي تم الحصول عليها ، يمكن استنتاج أن هناك علاقة موجبة بين المتغير التابع والمتغير المستقل. تصنف هذه العلاقة كعلاقة قوية ، لأن قيم I المحسوبة تتراوح من ٠،٦١ إلى ٠،٨٠. لذلك يمكن أيضًا قبول الفرضية في هذه الدراسة. بمعنى أن تجربة طريقة التقليد والحفظ المدعومة بالإيماءات على تعلم المفردات لها تأثير كبير على تعلم المفردات في الصف العاشر ماجستير.