

## ABSTRAK

Wahyu Rindayani, 2023. **Implementasi Metode *Jigsaw* Dalam Pembelajaran *Maharah Qira'ah* Di Ma Walisongo Kelas Xii B Sumberejo Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan**. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd

**Kata Kunci:** Implementasi, *Maharah Qira'ah*, Metode *Jigsaw*

Di MA walisongo sudah dilakukan proses pembelajaran *maharahqira'ah* menggunakan metode *jigsaw*. Adapun penelitian yang dilakukan menggunakan desain penelitian kualitatif dengan partisipan pihak sekolah MA Walisongo dari sebuah madrasah di wilayah Sumberejo Pasuruan. Metode *jigsaw* diimplementasikan dalam pembelajaran *maharah qira'ah* selama satu semester akademik. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) untuk mengetahui implementasi metode *jigsaw* dalam pembelajaran *maharahqira'ah*. (2) Bagaimana kelebihan dan kekurangan metode *jigsaw*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *jigsaw* dalam pembelajaran *maharah qira'ah* memberikan dampak positif bahwa implementasi metode *jigsaw* dalam pembelajaran *maharahqira'ah* di MA Walisongo telah terlaksana cukup baik, sebagian besar siswa-siswi dapat memahami teks bacaan bahasa Arab dengan metode *jigsaw*. Adapun kelebihan dalam proses implementasi metode *jigsaw* dalam pembelajaran *maharahqira'ah* di MA Walisongo yaitu metode *jigsaw* lebih efektif dibandingkan metode ceramah, membuat para siswa dapat memahami materinya. Sedangkan kekurangan dalam proses implementasi metode *jigsaw* dalam pembelajaran *maharah qira'ah* di MA Walisongo yaitu membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini mengindikasikan bahwa metode *jigsaw* dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran *maharah qira'ah*. Metode ini memberikan peluang bagi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, meningkatkan interaksi sosial antar siswa, dan memperkuat pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

## ***ABSTRACT***

Wahyu Rindayani, 2023. **Implementation of the Jigsaw Method in Teaching Qira'ah Skills in MA Walisongo Class XII B Sumberejo, Purwosari District, Pasuruan Regency.** Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd.

**Keywords:** Implementation, Qira'ah Skills, Jigsaw Method

In MA walisongo, the maharah qira'ah learning process has been carried out using the jigsaw method. The research was conducted using a qualitative research design with participants from the MA Walisongo school from a madrasa in the Sumberejo Pasuruan area. The jigsaw method is implemented in maharah qira'ah learning for one academic semester. Data was collected through observation and interviews. Data analysis was performed using a qualitative descriptive approach.

The purpose of this research is, (1) to find out the implementation of the jigsaw method in learning maharah qira'ah. (2) What are the advantages and disadvantages of the jigsaw method.

The results showed that the implementation of the jigsaw method in maharah qira'ah learning had a positive impact that the implementation of the jigsaw method in maharah qira'ah learning at MA Walisongo had been implemented quite well, most of the students could understand Arabic reading texts using the jigsaw method. The advantage in the process of implementing the jigsaw method in maharah qira'ah learning at MA Walisongo is that the jigsaw method is more effective than the lecture method, enabling students to understand the material. While the shortcomings in the process of implementing the jigsaw method in learning maharah qira'ah at MA Walisongo are that it requires quite a long time in the learning process.

This study indicates that the jigsaw method can be an effective alternative in learning maharah qira'ah. This method provides opportunities for students to actively participate in learning, increases social interaction between students, and strengthens their understanding of the subject matter.

## مستخلص البحث

وحي رينداياني, 2023. تنفيذ طريقة بانوراما في تدريس مهارات القرعة في مدرسة الثانوية الإسلامية واليسونغو لطلبة الثاني عشر ب سومبيرجو ، مقاطعة بوروساري ، مقاطعة باسوروان. أطروحة. تعليم اللغة العربية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: حسن سريف الوجيه الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: التنفيذ، مهارات القراءة، طريقة بانوراما

في مدرسة الثانوية الإسلامية واليسونغو، تم تنفيذ عملية تعلم مهارة القراءة باستخدام طريقة بانوراما. تم إجراء البحث باستخدام تصميم بحث نوعي مع مشاركين منفي مدرسة الثانوية الإسلامية واليسونغو من مدرسة في منطقة سومبيرجوباسوروان . يتم تطبيق طريقة بانوراما في تعلم مهارة القراءة لفصل دراسي واحد. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام نهج وصفي نوعي.

الغرض من هذا البحث هو: (1) التعرف على تطبيق طريقة البانوراما في تعلم مهارة القرعة. (2) ما هي مزايا وعيوب طريقة بانوراما.

أظهرت النتائج أن تطبيق طريقة البانوراما في تعلم مهارة القراءة كان له أثر إيجابي في أن تطبيق طريقة بانوراما في تعلم مهارة القراءة في ماجستير واليسونغو قد تم تنفيذه بشكل جيد، حيث تمكن معظم الطلاب من فهم نصوص القراءة العربية باستخدام طريقة بانوراما. الميزة في عملية تطبيق طريقة بانوراما في تعلم مهارة القراءة فيمدرسة الثانوية الإسلامية واليسونغو هي أن طريقة بانوراما أكثر فعالية من طريقة المحاضرة ، مما يمكن الطلاب من فهم المادة. في حين أن أوجه القصور في عملية تطبيق طريقة بانوراما في تعلم مهارة القرعة فيمدرسة الثانوية الإسلامية واليسونغوهي أنها تتطلب وقتاً طويلاً في عملية التعلم.

تشير هذه الدراسة إلى أن طريقة بانوراما يمكن أن تكون بديلاً فعالاً في تعلم مهارة القرعة. توفر هذه الطريقة فرصاً للطلاب للمشاركة بنشاط في التعلم، وتزيد من التفاعل الاجتماعي بين الطلاب، وتقوي فهمهم للموضوع.