

### Daftar Pustaka

- Abdussamad, Zuchri. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. OSF Preprints, 2022.
- Ahmadi, and aulia mustika Ilmiani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Edited by Hamidah. yogyakarta: ruas media, 2020.
- Apriyanti, Teti. “Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw.” *DIDAKTIKA AULIA* 1, no. 2 (2021): 90–111.
- Asipi, Lili Sururi, Utami Rosalina, and Dwi Nopiyadi. “The Analysis of Reading Habits Using Miles and Huberman Interactive Model to Empower Students’ Literacy at IPB Cirebon.” *International Journal of Education and Humanities* 2, no. 3 (2022): 117–125.
- Awaludin, Robi. “Penerapan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Teks Bacaan Pada Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Hasanah Pekanbaru” (2019).
- Dr. Zuchri ,H. Abdussamad, S.I.K., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan 1. CV Syakir Media Press, 2021.
- Eka Rahmawati, Ismunandar, Henny Sanulita. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Jigsaw Pada Materi Mengapresiasi Karya Seni” (2019): 1–13.
- Harianto, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal didaktika* 9, no. 1 (2020): 1–8.
- Hasanah, Uswatun, Fatkhurrohman, and Rifqi Aulia Rahman. “Penggunaan

- Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas X MA NU Darul Islah Wonosobo." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2022): 155–167.
- Khamida, Lailatul. "Implementasi Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Kelas Xi Di SMK Islam 45 Wiradesa Pekalongan." IAIN Pekalongan, 2020.
- Kurniati, Israni Wedy, Tedi Rusman, and Nurdin Nurdin. "Perbandingan Soft Skill Siswa Dengan Menggunakan Model Jigsaw II Dan CIRC." *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)* 6, no. 6 (2018).
- Lubis, Nur Ainun, and Hasrul Harahap. "Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw." *Jurnal As-Salam* 1, no. 1 (2016): 96–102.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–151.
- Moeleong, Lexy J. "C. Tujuan Dan Manfaat 1. Tujuan Penelitian." *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1439 H/2018 M* (n.d.): 6.
- Rahmiati, Rahmiati, Asep Sunarko, and Ahmad Rois. "Efektifitas Model Pembelajaran Jigsaw Berbasis Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Qira'ah Di SMP Takhasus Al Qur'an Wonosobo." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2022): 103–118.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung. Alfabeta, 2016.

- Sukmawati, Anis, Novi Aghata Nur Khamalia, and Nur Elvinatuz Zuhroh.  
“Efektivitas Metode Jigsaw Pada Peserta Didik Abad 21.” *TSAQOFAH* 3,  
no. 4 (2023): 568–576.
- Sulastri, Eti. *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Guepedia, 2019.
- Sunarsih, Sunarsih. “Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Di Sekolah Dasar Melalui Metode Jigsaw.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 2, no. 2 (2017): 81–90.
- Suprihatin, Siti. “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 5, no. 1 (2017).
- Sutrisno, Sutrisno, and Intan Indiaty. “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa.” *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran* 13, no. 2 (2019): 163–172.
- Trihartoto, Azin, and E Indarini. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Tematik Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5, no. 1 (2022): 117–124.
- “Skripsi\_Siti Alfiah\_PBA\_Miftachul Taubah\_REVISI FIX FIX,” n.d.