

ABSTRAK

Fais, Hasbulloh, 2023. *Penerapan Metode Amtsilati Dalam Membaca Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Ngalah Asrama F.* Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Drs. Syaifullah, M.Pd

Kata Kunci: Penerapan Metode Amtsilati, Kemampuan Membaca, Kitab Kuning, Santri, Pondok Pesantren, Ngalah Asrama F

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan metode Amtsilati dalam membaca kitab kuning pada santri Pondok Pesantren Ngalah Asrama F. Kitab kuning merupakan literatur klasik dalam tradisi pesantren yang memuat pengetahuan keagamaan dan keilmuan Islam. Namun, santri sering menghadapi kesulitan dalam memahami dan membaca teks-teks tersebut.

Metode Amtsilati digunakan sebagai pendekatan utama dalam penelitian ini. Metode ini memiliki pendekatan terstruktur yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca dengan pemahaman yang baik. Melalui metode Amtsilati, santri akan dilibatkan dalam serangkaian kegiatan, seperti pelajaran teori, latihan membaca, dan diskusi kelompok.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif yakni suatu penelitian lapangan (*fieldresearch*) dan menggunakan participant observation. Sampel penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren Ngalah Asrama F yang tergabung dalam satu kelas. Data dikumpulkan melalui tes membaca dan observasi partisipatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Amtsilati secara signifikan dalam membaca kitab kuning santri. Santri menunjukkan peningkatan dalam pemahaman teks, pengucapan yang jelas, dan kecepatan membaca yang lebih baik setelah mengikuti program pembelajaran dengan metode Amtsilati.

Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan metode pembelajaran yang efektif untuk membaca kitab kuning pada santri Pondok Pesantren Ngalah Asrama F. Metode Amtsilati dapat dijadikan acuan bagi lembaga pendidikan pesantren lainnya untuk memperkuat pembelajaran tradisional dengan pendekatan yang lebih terstruktur.

ABSTRAK

Fais, Hasbulloh, 2023. *Application of the Amtsilati Method in Reading the Santri's Yellow Book at the Ngalah Dormitory Islamic Boarding School F.* Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisor: Drs. Syaifullah, M.Pd

Keywords: Implementation of Amtsilati Method, Reading Ability, Kitab Kuning, Students, Pondok Pesantren, Ngalah Asrama F.

This research aims to explore the implementation of the Amtsilati method in improving the ability to read the Kitab Kuning (classical Islamic texts) among students at Pondok Pesantren Ngalah Asrama F. Kitab Kuning is a classical literature in the pesantren tradition that contains religious and Islamic knowledge. However, students often face difficulties in understanding and reading these texts.

The Amtsilati method is used as the main approach in this research. This method has a structured approach that aims to enhance reading skills with good comprehension. Through the Amtsilati method, students will be engaged in a series of activities, such as theoretical lessons, reading exercises, and group discussions.

This research utilizes descriptive qualitative research, specifically a field research approach, and employs participant observation. The research sample consists of students from Pondok Pesantren Ngalah Asrama F who are enrolled in one class. Data is collected through reading tests and participatory observation.

The results of this research indicate that the implementation of the Amtsilati method significantly improves the ability of students to read Kitab Kuning. Students show improvements in text comprehension, clear pronunciation, and better reading speed after participating in the learning program with the Amtsilati method.

This research provides a significant contribution to the development of effective learning methods to enhance the ability to read Kitab Kuning among students at Pondok Pesantren Ngalah Asrama F. The Amtsilati method can serve as a reference for other pesantren educational institutions to strengthen traditional learning with a more structured approach.

مستخلص البحث

فايس حسب الله ألفان وثلاثة وعشرون . تطبيق طريقة امتسيلاقي في القراءة كتاب أصفر طلاب في كوخ مدرسة نغالا الإسلامية الداخلية نزل ف . أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المستشار: د. سيف الله ، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية : تطبيق طريقة امتسيلاقي ، القدرة على القراءة ، الكتاب الأصفر ، طلاب ، كوخ مدرسة داخلية، لا تهتم نزل في

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تطبيق طريقة امتسيلاقي في قراءة الكتاب الأصفر لطلاب المدارس الداخلية الإسلامية نزل في عاله. كتاب أصفر هو الأدب الكلاسيكي في التقاليد مدرسة داخلية الذي يحتوي على المعرفة الدينية والعلمية الإسلامية. ومع ذلك ، الطلاب في كثير من الأحيان وجه صعوبة في فهم و يقرأ نصوص ال.

طريقة امتسيلاقي مستخدم مثل يقترب رئيسي في يذاكر هذا. هذه الطريقة لها نصح منظم يهدف إلى التحسين مهارات القراءة مع الفهم الجيد. من خلال طريقة امتسيلاقي ، سيشارك الطلاب في سلسلة من الأنشطة ، مثل الدروس النظرية والتمارين يقرأ، و مناقشة مجموعة.

يذاكر هذا يستخدم يكتب نوعي وصفي أي شئ ما يذاكر مجال (بحث ميداني) و يستخدم مشاركون ملاحظة. عينة في هذه الدراسة ، كان طلاب مدرسة نغالا الإسلامية الداخلية ، نزل في ، أعضاء في واحد فصل. بيانات جمعت خلال امتحان يقرأ و ملاحظة تشاركي. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق طريقة امتسيلاقي بشكل ملحوظ في قراءة كتاب التلاميذ الأصفر. طلاب أظهر تحسينات في فهم النص ، والنطق الواضح ، و سرعة يقرأ أي أكثر جيد بعد اتبع برنامج التعلم مع طريقة امتسيلاقي.

يذاكر هذا يعطي مساهمة مهم في تطوير طريقة تعلم أي فعال ل يقرأ كتاب أصفر لطلاب مدرسة عاله الإسلامية الداخلية ، يمكن استخدام طريقة امتسيلاقي مرجع ل مؤسسة تعليم مدرسة داخلية آخر ل تعزيز - يقوي تعلم تقليدي مع يقترب أي أكثر منظم.