

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijayanti, Anita. "Pembelajaran Diferensiasi Mengoptimalkan Minat Dan Bakat Anak." *Karja Ki Hadjar Dewantara*, 2022.
- Aly, Abdullah. "MODEL KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAM SURAKARTA." *Jurnal VARIDIKA* 24, no. 4 (2015). Andayani, Dian., dan Majid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, 2006.
- Amrulloh, M B. "THE PARADIGM OF MULTICULTURALISM AS FONDATION OF ISLAMIC CURRICULUMDEVELOPMENT IN REALIZING PEACE AMONG PLURAL SOCIETY." ... on" *Islam Nusantara, National Integrity, and ...* (2018). <http://conference.unisma.ac.id/index.php/glu2018/icinniwp2018/paper/viewPaper/89>.
- Anggraena, Yogi. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*, 2022.
- Aqib, Zainal. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. bandung: Yrama widya, 2009.
- Aqib, Zainal. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*. yogyakarta: Ar-ruzz media, 2017.
- Aqib, Zainal., dan Amrullah, Ahmad. *PTK Penelitian Tindakan Kelas-Teori Dan Aplikasi*. yogyakarta: andi offset, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: penerbit bumi aksara, 2014.
- Bakry, Samaun. *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam*. 1st ed. bandung: pustaka bani quraisy, 2005.
- Baldah, Wardatul, Cecep Sumarna, and Bambang Yuniarto. "PENGARUH PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL TERHADAP PEMBENTUKAN SIKAP PLURALIS SISWA DI MTsN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON." *Jurnal Edueksos* V, no. 1 (2016): 115–126. Wulandari, Ade Sintia. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 3 (2022): 682–689.
- Depdiknas. "Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." *Zitteliana* 18, no. 1 (2003): 22–27.
- Djamarah dan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: rinneka cipta, 2002.
- El Mubarak, Zaim. *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan Yang Terserak. Menyambung Yang Putus Dan Menyatukan Yang Tercera*. bandung: alfabet, 2009.

- Farid, I, R Yulianti, A Hasan, and T Hilaiyah. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (2022): 1707–1715.
- Hasnawati, Netti. "Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran PAI Di SMAN 4 Wajo." *Educandum* 8 (2022): 229–241.
- Hasyim, Umar. *Toleransi Dan Kemerdekaan Beragama Dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog Dan Kerukunan Antar Agama*. 1st ed. Surabaya: Bina Ilmu, 1979.
- Herwina, Wiwin. "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 175–182.
- Indonesia, Pemerintah. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan." *Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022* (2022): 1–16. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022>.
- Jamaluddin, Ahmad Faozan. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Edited by caswita. Cetakan pe. Jakarta pusat: pusat kurikulum dan perbukuan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi, 2021. Laia, Indah SA,. DKK. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Lahusa." *ilmiah wahana pendidikan* 8 (2022): 314–321.
- Kementerian Agama. "Qur'an Kemenag." *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*, 2020.
- . "Qur'an Kemenag." *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*, 2020. <https://quran.kemenag.go.id/%0Ahttps://quran.kemenag.go.id/sura/2/282>.
- Kusuma, o.d. & Luthfah, s. *Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Kemendikbud, n.d.
- Maghfiroh, L., & Zuhdi, U. "Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *penggunaan media flash card untuk meningkatkan hasil belajar* 01 (2013): 0–216.
- Mahfud, Choirul. *Pendidikan Multikultural*. Revisi. yogyakarta: pustaka pelajar, 2008.
- Marlina. "Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif" (2019): 1–58.
- Marzuki. "Pendidikan Karakter Islam by Marzuki (Z-Lib.org)." *Pendidikan Karakter Islam* (2015): 1–184.
- Marzuki, Ahmad, and Achmad Yusuf. "Inovasi Kurikulum PAI Tingkat Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Karo Di Wilayah Suku Tengger Sabrang Kulon." *KABILAH: Journal of Social Community* 4, no. 1 (2019): 1–14.

- Nasir, Moch. “Kebijakan Publik Bidang Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah (Studi Kasus Di Kabupaten Pasopati).” universitas negeri malang, 2006. Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. yogyakarta: pustaka belajar, 2009.
- Pendidikan, A Pengertian, and Agama Islam. “BAB III Pendidikan Agama Islam” (n.d.): 65–88.
- Pitaloka, H, and M Arsanti. “Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.” *Seminar Nasional Pendidikan Sultan ...*, no. November (2022): 2020–2023.  
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>.
- Prodi, D I, Pend Fisika, and Fkip Uhn. “METODE KOOPERATIF” 1, no. 1 (2020): 63–77.
- Putra, I Made Yadnya Tresna. “Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Diferensia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Indonesian Journal of Educational Development* 2, no. 3 (2021): 461–471. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681318>.
- RI, Presiden. “Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI].” *JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia* (2003): 37.  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Sari, Anti Retno. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Edited by Indra Mutia. Jakarta pusat: pusat kurikulum dan perbukuan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi, 2021.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: kencana prenada media group, 2011.
- Saprudin dan Nurwahidin. “Implementasi Metode Diferensiasi Dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *syntax literate: jurnal ilmiah indonesia* 6 (2021). Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. bandung: PT remaja rosdakarya offset, 2011.
- Suryana, Ahmad. “Metode Penelitian Metode Penelitian.” *Metode Penelitian Kualitatif*, no. 17 (2017): 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: prenamedia group, 2013.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. bandung: PT remaja rosdakarya offset, 2013.
- Syarifuddin, Syarifuddin, and Nurmi Nurmi. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 2, no. 2 (2022): 35–44.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islm*. Kedua. bandung: PT remaja rosdakarya

offset, 2013.

Taufiq, Agus. dkk. *Pendidikan Anak Di SD*. Tangerang selatan: universitas terbuka, 2014.

Tomlinson, C.A. "Differentiation of Instruction in the Elementary Grades." *ERIC Digests* (2000): 1–7.

———. "How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms." *creative education* 10 no.3 (2001): 2.1.

Westri, Dinar. "'Differentiated Instruction': Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif." *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 2, no. 3 (2016): 340–349.

Wiriaatmadja, Rochiati. *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: remaja rosda karya, 2009.

Yudhistira, Dadang. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta: Kompas Gramedia, 2013.

Yusuf, Choirul Fuad. "Multikulturalisme: Tantangan Transformasi Pendidikan Nasional." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 4, no. 1 (2017).