

ABSTRAK

Nurul Hidayati, 2023. Analisis Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka. Achmad Yusuf M.Pd. Dr. Moh.Nasir, M.Si.

Kata Kunci: Analisis, Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Nilai Multikultural, Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini mengenai Analisis Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII Kurikulum merdeka. Yang bertujuan untuk mengetahui: 1) Apa saja Nilai-nilai Multikultural yang terdapat dalam buku teks siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMP kelas VII?; 2) Bagaimana relevansi nilai-nilai multikultural dengan buku teks siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMP kelas VII SMP?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan buku teks siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMP kelas VII . Teknik analisis data meliputi analisis isi (*content analysis*). Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara teknik triangulasi sumber dan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) Ditemukannya 4 nilai multikultural yang ada didalam buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMP kelas VII Kurikulum Merdeka, Nilai-nilai itu adalah Nilai toleransi yang disebutkan empat kali dalam cuplikan kalimat pada buku PAI dan Budi pekerti yaitu di bab dua dengan tema Meneladani nama dan sifat allah untuk kebaikan hidup dan di bab empat dengan tema Mengagungkan allah S.W.T dengan tunduk pada perintah-nya dan Andalusia Kota peradaban islam di barat. Nilai Demokrasi disebutkan satu kali dalam buku di bab satu dalam tema Al-Qur'an dan sunnah sebagai pedoman hidup. Nilai Kesetaraan disebutkan dua kali pada bab lima dan bab tujuh dengan tema Damaskus Pusat peradaban timur islam. Nilai Humanisme yang disebutkan satu kali dalam buku di bab satu dalam tema Al-Qur'an dan sunnah sebagai pedoman hidup. Nilai Keadilan yang disebutkan 3 kali dalam cuplikan kalimat pada materi buku PAI. 2) Nilai-nilai multikultural tersebut memiliki relevansi terhadap enam dimensi projek penguatan profil pelajar pancasila, Dibuktikan dengan adanya beberapa cuplikan kalimat mengenai terjemah ayat al-qur'an maupun dalam materi dalam buku. Diantaranya diterapkannya sikap menghargai perbedaan dengan tidak membedakan lingkaran pertemanan berdasarkan ras,etnis maupun warna kulit dan hal ini sesuai dengan dimensi P5 yaitu bertaqwa dan beriman kepada Tuhan, berkebhinekaan global, gotong royong, bernalar kritis, kreatif dan mandiri.

ABSTRACT

Nurul Hidayati, 2023. Book Analysis of Islamic Religious Education and Ethics at Junior High School Level Class VII Independent Curriculum. Achmad Yusuf M.Pd. Dr. Moh.Nasir, M.Si.

Keywords: Analysis, Islamic Religious Education and Ethics Book, Multicultural Values, Independent Curriculum.

This research is about Book Analysis of Islamic Religious Education and Class VII Ethics Independent Curriculum. Which aims to know: 1) What are the Multicultural Values contained in the textbooks of students of Islamic Religious Education and Ethics at the Junior High School Level grade VII?; 2) How is the relevance of multicultural values to the textbooks of students of Islamic Religious Education and Ethics at the Junior High School Level grade VII Junior High School?

This research uses a qualitative approach with a type of research that is library research. Data collection was carried out by reviewing documents, namely Islamic Religious Education student textbooks and Stick Ethics for junior high school grade VII. Data analysis techniques include content analysis and critical analysis. Checking the validity of findings is carried out by means of triangulation techniques.

The results of this study include: The discovery of 4 multicultural values in the book of religious education and Islamic morals in the Merdeka level VII program. These values are values of tolerance mentioned four times in PAI and ethics book excerpts. , especially in chapter two on the theme of God's Exemplary and Essence for Life and in chapter four on the theme of God's Glory S.W.T by submitting to his orders and the Muslim civilization of the Andalusian city in the West. The value of democracy is mentioned once in this book, namely in the first chapter, which discusses the Quran and Sunnah as a guide to life. Equality is mentioned twice in chapters five and seven concerning Damascus, the center of eastern Islamic civilization. The value of humanism is mentioned once in this book, namely in the first chapter, which discusses the Qur'an and Sunnah as a guide to life. The value of justice is mentioned three times in excerpts of PAI books. 2) These cross-cultural values are related to six aspects of the project that aims to strengthen the profile of Pancasila students, as evidenced by the existence of several verse quotes related to the translation of Qur'anic verses and book materials. Among them, respecting differences by not discriminating on the basis of race, ethnic origin or skin color and this is in accordance with the P5 dimension, morality and faith in God, world-renowned, mutual support, critical thinking, creativity and independence