

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAQ SISWA**

(Studi Kasus di MI Miftahul Ulum Sekarmojo Purwosari Pasuruan)

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Nuliati Nurul**  
NIM 201686010004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI2020**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ SISWA  
(Studi Kasus di MI Miftahul Ulum Sekarmojo Purwosari Pasuruan)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

Nuliati Nurul  
NIM 201686010004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh :

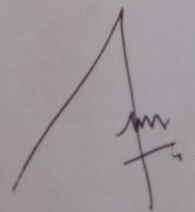
Nama : Nuliati Nurul  
NIM/NIRM : 201686010004/2016.4.086.0601.1.001527  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pengaruh Metode *RolePlaying Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas V Di Mi Miftahul Ulum Dusun Purwo Desa Sekarmojo Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan*  
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL, M. Pd  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 22 Juli 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing

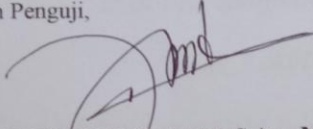


ASKHABUL KIROM, S. PdL, M.Ag,  
NIP. Y 0691109109

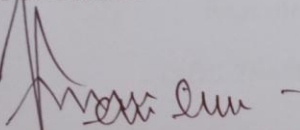
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nuliati Nurulini telah dipertahankandi depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2020

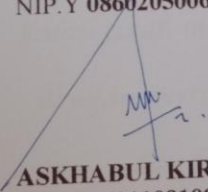
Pasuruan, 22 Juli 2020  
Dewan Penguji,

  
**MUHAMMAD NUR HADI, S.Ag., M.PdI,**  
NIP. Y ~~0860105091~~

Penguji I

  
**ACHMAT MUBAROK, S.PdI., M.Pd,**  
NIP. Y 0860205006

Penguji II

  
**ASKHABUL KIROM, S. PdI., M.Ag,**  
NIP. Y0691109109

Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**MUHAMMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI**  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Prodi PAI, Fakultas Agama Islam



**ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

## MOTTO

*“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan.  
Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain).  
Dan berharaplah kepada Tuhanmu.”*

*(Q.S Al-Insyirah:6-8)*

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat  
bagi manusia lainnya.”*

*(HR. Thabrani & Daruquthni)*

*“Bukanlah hidup kalau tidak ada masalah, bukanlah sukses  
kalau tidak melalui rintangan, bukanlah menang kalau tidak  
dengan pertarungan, bukanlah lulus kalau tidak ada ujian  
dan bukanlah berhasil kalau tidak berusaha”*

*"Lebih Baik Bercucuran Keringat dalam Latihan  
dari pada Bercucuran Darah dalam Pertempuran"*

*(Georock\_Smaneka)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul “Pengaruh Metode role playing pada pembelajaran Aqidah Akhlaq pada kelas V di MI Miftahul Ulum Dusun Purwo Desa Sekarmojo Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan” telah terselesaikan dengan baik. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah Nuroso dan Ibu Mu'ayah yang telah mendidik, membesarkan dan merawatku dengan penuh kasih sayang, Maafkan segala khilaf anakmu ini, yang tiada henti melakukan kesalahan kepadamu. Engkau yang setiap hari memeras keringat tanpa mengenal waktu demi kesuksesanku di masa depan. maafkan anakmu ini yang masih belum bisa memberikan senyum kebanggaan. Hanya do'a yang bisa kupanjatkan, semoga engkau selalu diberikan kesehatan umur yang panjang, agar selalu bisa membimbing dan mendidikku. Amiiiiinnnn.
2. Murobbi Ruhina Romo Kyai Sholeh Bahrudin wa Zaujatihi, wa auladihi, wa dzurriyatihi wa ahli baitihi hanya dengan restu dan do'a beliau-beliau aku bisa terus meraih cita-citaku.
3. Seluruh Guru-guru dan Dosen kami yang telah mendidik dan membimbing kami dengan rasa ikhlas dan sabar
4. Sahabat-sahabatku yang selalu hadir dalam memberikan warna dalam hidupku. Tanpa henti kalian memberikan motivasi agar aku selalu menjadi yang lebih baik. Terimah kasih atas semua yang kalian berikan kepadaku. Maafkan aku yang sampai saat ini masih belum bisa memberikan apa-apa. Hanya untaian-untaian doa yang bisa kupanjatkan. Semoga Allah selalu mendekap kalian dengan penuh kasih sayang dan kesuksesan selalu menyertai setiap langkah kalian. Amiiiiinnn

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Nuliati Nurul  
NIM/NIRM : 201686010004/2016.4.086.0601.1.001527  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama **Islam**  
Judul : Pengaruh Metode *RolePlaying Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq Siswa Kelas V Di Mi Miftahul Ulum Dusun Purwo Desa Sekarmojo Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan*  
Alamat : Dusun Purwo RT 012 RW 005 Desa Sekarmojo Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 7 Juli 2020  
yang menyatakan,



Nuliati Nurul

## ABSTRAK

Nurul, Nuliati. 2020. *Pengaruh Metode role playing terhadap peningkatan hasil belajar pada pembelajaran Aqidah Akhlaq pada kelas V di MI Miftahul Ulum Dusun Purwo Desa Sekarmojo Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.

### **Kata Kunci : Pengaruh, Metode Role Playing, Hasil Belajar**

Pendidikan merupakan proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Di samping, pendidikan sebagai bagian dari kebudayaan merupakan sarana penerus nilai-nilai dan gagasan-gagasan sehingga setiap orang mampu berperan serta dalam transformasi nilai demi kemajuan bangsa dan Negara.

Ada pula yang jadi tujuan dalam riset ini merupakan buat mengenali lebih jauh menimpa " Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Aqidah Akhlaq di MIMiftahul Ulum Sekarmojo Purwosari Pasuruan"

Studi ini mengenakan tata metode eksperimen dengan desain riset pretest. Populasi dalam studi ini ialah partisipan didik adrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kabupaten Pasuruan yang berjumlah 135 orang. Ilustrasi dalam studi ini ialah kelas V yang berjumlah 30 yang diambil ilustrasi 10 orang. Instrumen studi yang digunakan dalam studi ini ialah test. Tata cara analisis informasi mengenakan uji-t.

Bersumber pada perhitungan *pretest*, dikenal kalau nilai paling tertinggi yang sukses diperoleh peserta didik pada kelompok eksperimen adalah 80 dan nilai terendah yang diperoleh adalah 40. Nilai rata-rata yang berhasil diperoleh peserta didik kelas eksperimen adalah 75,80 dan standart deviasi sebesar 60. Berdasarkan hasil belajar *post test* pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan metode *role playig* dapat diperoleh nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 55. Dan nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 90,95 dan standart deviasi 75. Berdasarkan output "Test Statistik", diketahui Asymp.Sig, (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari <0,05, hingga bisa disimpulkan kalau Hipotesis diterima. Maksudnya terdapat perbandingan antara hasil belajar Aqidah Akhlaq buat Pre Test serta Post Test, sehingga bisa disimpulkan pula kalau **"ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran role playing terhadap hasil belajar Aqidah Akhlaq pada siswa kelas V MI Miftahul Ulum "**



## ABSTRACT

Nurul, Nuliati. 2020. The influence of the role playing method improves learning outcomes in learning Aqidah Akhlaq in class V in MI Miftahul Ulum Purwo Hamlet Sekarmoyo Village, Purwosari District, Pasuruan Regency. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.

**Keywords: Influence, Method *Role Playing*, Learning Outcomes**

Education is the process of changing attitudes and behavior of a person or group in an effort to mature humans through teaching and training efforts. In addition, education as part of culture is a means of continuing values and ideas so that everyone is able to participate in the transformation of values for the progress of the nation and state.

There is also a goal in this research is to recognize further overrides "The Application of Role Playing Method to Improve Learning Outcomes in Learning Aqeedah Akhlaq in MI Miftahul Ulum Sekarmoyo Purwosari Pasuruan"

This study uses an experimental method with a pretest research design. The population in this study was the students of Ibrasidaiyah Miftahul Ulum Pasuruan Regency, which numbered 135 people. The illustration in this study is class V, amounting to 30, taken by 10 people. The study instrument used in this study is a test. The procedure for analyzing information uses the t-test.

Based on the pretest calculation, it is known that the highest value that was successfully obtained by students in the experimental group was 80 and the lowest value obtained was 40. The average value obtained by experimental class students was 75.80 and the standard deviation was 60. Based on Post test learning outcomes in the experimental class taught using the role play method can be obtained the highest value of 95 and the lowest value of 55. And the average value obtained by the experimental class is 90.95 and the standard deviation is 75. Based on the output of "Statistical Test", it is known Asymp.Sig, (2-tailed) is worth 0,000. Because the value of 0,000 is smaller than  $<0.05$ , it can be concluded that the hypothesis is accepted. It means that there is a comparison between the learning outcomes of Aqidah Akhlaq for Pre Test and Post Test, so that it can be concluded also that "there is an influence of the use of role playing learning methods on the learning outcomes of Aqidah Akhlaq in class V MI Miftahul Ulum students

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. PdI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Segenap Dosen Prodi PAI (Pak Hadi, Pak Barok, Pak Anang, Pak Abdullah, Pak Syaifullah, Pak Marzuky, PakAli, Bu Aslikha, dll) yang telah banyak memberikan ilmunya kepada kami dan senantiasa memberikan motivasi selama kami melaksanakan kuliah sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi;
7. Orang tuaku Ayah Nuroso dan Ibu Mu'ayah beserta saudaraku Yandi Sastro Sudiro;
8. Bapak Darus Salam, M.PdI selaku kepala sekolah MI Miftahul Ulum Purwo Sekarmojo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;

9. Bapak Ibu guru, Staf Tata Usaha serta para siswa kelas V MI Miftahul Ulum Purwo yang telah memberikan bantuan berupa kerja sama, informasi, dan dukungan selama proses kegiatan penelitian;
10. Kepada guru-guru kami mulai dari TK Miftahul Ulum, MI Miftahul Ulum, MTS Darut Taqwa 02, MA Darut Taqwa yang telah mendidik kami;
11. Pak Yatrono, Pak Kardi Mbak Farida dan teman-teman Musholla Al-Huda Purwo Sekarmojo yang telah memberikan kami banyak sekali pelajaran sekaligus pengalaman kepada kami;
12. Belahan Jiwaku Abdul Muid yang selalu memberikan dukungan nasihat untukku ;
13. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
14. Teman-teman KKN Capang, Pendamping (Bu Senja) dan Warga Desa Capang khususnya Dusun Krajan. Kebersamaan bersama kalian selalu diwarnai dengan senyuman dan menjadikan kita sebagai keluarga;
15. Sahabat-Sahabatku (Mia, Neng Puput, Anik, Sundus), kawan-kawan kami dari Pondok Pesantren Ngalah khususnya Kantor Asrama C yang selalu memberikan bantuan motivasi dan canda tawa bersama. Semoga silaturahmi kita tetap terjalin.
16. Dan seluruh pihak yang tak dapat kami sebut satu persatu, semoga semua kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT;
17. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasuruan, 03 Juli 2020

Nuliati Nurul

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR HALAMAN TABEL .....	xiv
DAFTAR HALAMAN GAMBAR .....	xv

### BAB I LATAR BELAKANG

A. ....	Latar
Belakang.....	1
B. ....	Rum
usan Masalah.....	15
C. ....	Tujua
n Penelitian.....	15
D. ....	Kegu
naan Penelitian .....	16
E. ....	Defin
isi Istilah .....	18

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. ....	Penel
itian Terdahulu .....	23

B. ....	Land
asan Teori .....	26
C. ....	Hipot
esis.....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Rancangan Penelitian .....	51
Lokasi Penelitian.....	53
Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
Data dan Sumber Data .....	55
Teknik Pengumpulan Data.....	56
Teknik Analisis Data.....	58

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS**

A. ....	Papar
an Data .....	60
B. ....	Hasil
Temuan.....	64

### **BAB V PEMBAHASAN**

### **BAB VI PENUTUP**

A. ....	Kesi
mpulan.....	79
B. ....	Saran
.....	80

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR HALAMAN TABEL

Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah.....	66
Data Peserta Didik.....	67
Hasil Pre test dan Post Test.....	68
Nilai Hasil Pretest .....	69
Nilai Hasil Posttest.....	70
Paired Sample Statistic.....	72
Paired Sample test.....	72
Data Eksperimen .....	76
Paired Sample Statistic.....	82
Paired Sample test.....	83

## DAFTAR HALAMAN GAMBAR

Langkah-langkah perhitungan spss .....	77
Langkah-langkah perhitungan spss .....	77
Langkah-langkah perhitungan spss .....	78
Paired Samples Statistics .....	78
Paired Samples Tes .....	79

