

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAQ PERSPEKTIF IBNU
ATHAILLAH DALAM KITAB AL-HIKAM**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD NUR HASAN

NIM 201686010044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAQ PERSPEKTIF IBNU
ATHAILLAH DALAM KITAB AL-HIKAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH:

MUHAMMAD NUR HASAN

NIM 201686010044

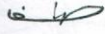
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Nilai-nilai Pendidikan Akhlaq Perspektif Ibnu Athaillah Dalam
Kitab Al-Hikam.
Disusun Oleh : Muhammad Nur Hasan
NIM : 201686010044
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
Di depan tim penguji
Pasuruan, 13 juli 2020

Pembimbing I


Dr. H. SAIFULAH, MHI
NIP.Y: 0860505051

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**


AHMAD YUSUF, S.PdL., M.Pd
NIP.Y: 0860905069

HALAMAN PENGESAHAN

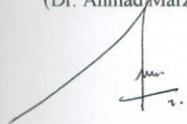
Skripsi oleh Muhammad Nur Hasan ini telah di pertahankan di depan penguji pada tanggal 25 juli 2020

Pasuruan, 30 Juli 2020

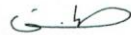
Dewan penguji,



(Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.PdI), Penguji I



(Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag .), Penguji II





(Dr. Saifulah.MHI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan




AHMAD MARUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

DR. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

*"Balas dendam terbaik,
adalah dengan memperbaiki dirimu"*

Ali bin Abi Tholib

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Ilmiah ini Kepada:

Abah dan Ibuku tercinta.

orang yang paling berjasa dalam hidupku

yang diwajibkan Allah SWT atas kita untuk berbakti kepada mereka

dalam keadaan suka maupun duka

Seluruh keluargaku yang selalu mendo'akanku.

Juga teruntuk pembimbing jiwa ini yakni: Romo KH. Sholeh Bahruddin.

Serta Guru-guruku, Dosen, Pembimbingku

yang mencurahkan ilmu baik diwaktu sulit atau lapang

dari semasa kecil hingga saat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Muhammad Nur Hasan

NIM : 201686010044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlaq Perspektif Ibnu Athaillah
Dalam Kitab Al-Hikam

Alamat : Dusun Sereng, kecamatan Puspo, kabupaten Pasuruan.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 13 Juli 2020
yang menyatakan,



Muhammad Nur Hasan

ABSTRAK

Hasan Nur : 202086010044. *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu 'Athaillah Dalam Kitab al-Hikam.* **Skripsi**, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Dr. Saifulah.MHI.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak Dalam Kitab al-Hikam

Akhlak merupakan bagian terpenting dalam agama Islam. *al-Hikam* merupakan sebuah buku/*kitab* karya Syaikh al-arif bilah Abi Fadhil Tajuddin Ahmad bin Muhammad bin Abdul Karim bin Athaillah al-Asakandary *radhiyallahu anhu*. Sebuah karya monumental yang berisikan nasihat yang diarahkan kebaikan budi pekerti. Peneliti ini memiliki rumusan masalah sebagai berikut: Bagaimana Biografi Ibnu Athaillah?, Bagaimana nilai-nilai pendidikan dalam terjemah kitab al-Hkam?

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi pustaka (*library research*), yaitu meneliti secara mendalam mengenai terjemah kitab *al-Hikam*. Sumber data penelitian di sini berasal dari sumber data primer dan sumber data sekunder, sedangkan untuk menganalisis data yang ada penulis mengorganisir, memilih dan memilah untuk disintesis kemudian menemukan pola dan menyimpulkannya. Adapun metode analisis ini menggunakan metode analisis induktif dan deduktif.

Setelah dilakukan penelitian dengan pendekatan tersebut dapat diketahui bahwa Syaikh Ibnu Athaillah terlahir di kota Iskandariyah Mesir pada tahun 648 Hijriyah. Beliau adalah seorang ulama' fiqh, *muhaddis*, dan ulama' sufi yang berlatar teologi Asy'ariyah dan tarekat Syadzaliyah. Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam dalam terjemah kitab *al-Hikam* yaitu meliputi: Nilai pendidikan akhlak kepada Allah Swt. (membahas tentang cara seorang hamba berakhlak kepada Allah), nilai akhlak kepada diri sendiri, (membahas mengenai pengendalian hawa nafsu untuk menghindari maksiat yang nyata maupun maksiat yang halus), dan nilai akhlak kepada sesama manusia (membahas mengenai cara memilih teman dalam suatu perkumpulan dan berperilaku baik kepada sesama manusia). Nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam terjemah kitab *al-Hikam* masih sangat relevan dengan kehidupan masyarakat sekarang sebagai acuan berperilaku untuk menyikapi hal-hal kekinian yang didalamnya juga terdapat nilai-nilai diluar syariat dan kewajaran yang menimbulkan kemerosotan akhlak dalam masyarakat.

ABSTRACT

Hasan Nur: 202086010044. *Values of Moral Education Perspective of Ibn 'Athailah In the Book of al-Hikam.* **Thesis**, Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr. Syaifullah.MHI.

Keywords: Moral Education in the Book of al-Hikam

Morality is the most important part in Islam. al-Hikam is a book / book by Shaykh al-arif bar Abi Fadhil Tajuddin Ahmad bin Muhammad bin Abdul Karim bin Athaillah al-Asakandary radhiyallahu anhu. A monumental work containing advice directed towards the goodness of character. This researcher has the following problem formulation: How is the Biography of Ibn Athaillah ?, What are the educational values in the translation of al-Hkam?

This study uses a library study approach, which is to examine in depth about the translation of the book al-Hikam. The source of research data here comes from primary data sources and secondary data sources, while to analyze existing data the writer organizes, selects and sorts to be synthesized then finds patterns and concludes them. The analysis method uses inductive and deductive analysis methods.

After doing research with this approach it can be seen that Shaykh Ibn Athaillah was born in the Egyptian city of Alexandria in 648 Hijriyah. He is a scholar of 'fiqh, muhaddis, and scholars of Sufi' who is set in the Assyrian theology and the Syadzaliyah order. The values of moral education contained in the translation of the book al-Hikam include: The value of moral education to Allah. (discussing about the way a servant is virtuous to Allah), moral values to oneself, (discussing about controlling the passions to avoid real immorality and immoral behavior), and moral values to fellow human beings (discussing about how to choose friends in an association and behave well to fellow human beings). Moral education values contained in the translation of al-Hikam are still very relevant to people's lives now as a reference to behave to respond to current things in which there are also values outside the Shari'a and fairness that cause moral decline in society.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua kami bapak dan ibu beserta saudara-saudariku semua;
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
8. Sahabat-sahabat semuanaya,
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK INDONESIA	viii
ABSTRAK INGGRIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Penelitian Terdahulu	14
B. Nilai Pendidikan Akhlak.....	15

BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	28
A. Biografi Syaikh Ibnu Athaillah	28
B. Kitab Al-Hikam.....	37
BAB IV PEMBAHASAN TEMUAN	45
A. Biografi Ibnu Athaillah	45
B. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlaq Ibnu Athailah Dalam Kitab al-Hikam	
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP PENELITI