

**EFEKTIFITAS KOMUNIKASI
INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN
SISWA ABK DALAM MEMBANGUN *SELF
RELIANCE***

(Studi kasus pada Siswa SD ABK Kelas C Tunagrahita di SLBN
Pandaan)

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)



OLEH:
ERNI DWI YUNITA
NIM: 2016.6909.0002

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektifitas Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Siswa
Abk Dalam Membangun *Self Reliance* (Studi Kasus Pada
Siswa Sd ABK Kelas C Tunagrahita Di SLBN Pandaan)

Disusun oleh : Erni Dwi Yunita

NIM : 201669090002

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Politik


Jurusan : Ilmu Komunikasi


Konsentrasi : Media

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan tim penguji

Pasuruan, 03 Agustus 2020

Kaprodi, Menyetujui, Pembimbing,


(Zainul Ahwan, S.Sos, M.I.Kom)
NIP.Y. 069.14.09.045


(Ahmad Aminuddin, S.Sos, M.Si)
NIP.Y. 069.09.04.017

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DIDEPAN MAJELIS PENGUJI, FAKULTAS ILMU
SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,
PADA:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Agustus 2020
Jam : 08.00 – Selesai
Judul : Efektifitas Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Abk
Dalam Membangun *Self Reliance* (Studi Kasus Pada Siswa Sd Abk
Kelas C Tunagrahita Di Slbn Pandaan)

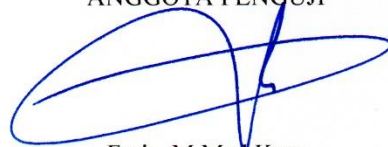
DINYATAKAN LULUS MAJELIS PENGUJI

PENGUJI UTAMA



Dr. Hambali, M.Si
NIP.Y. 069.08.03.029


ANGGOTA PENGUJI



Faris, M.Med.Kom
NIP.Y. 069.06.03.027

MENGESAHKAN,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik




Any Urwatul W, S.Sos., M.AB
NIP. Y. 069.11.03.037

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erni Dwi Yunita

Nim : 2016.69.09.0002

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 03 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

ERNI DWI YUNITA

MOTTO

***“KESEMPATAN BUKANLAH
HAL YANG KEBETULAN,
KAMU HARUS
MENCIPTAKANNYA”***

(Chris Grosser)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektifitas komunikasi interpersonal antara guru dengan siswa tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Pandaan dalam menumbuhkan kemandirian, dengan mengetahui apa saja faktor pendukung dan hambatan yang terjadi ketika komunikasi itu tersampaikan. Penelitian ini melihat bagaimana efektifitas guru dalam berkomunikasi dengan siswa SD tunagrahita yang dalam hal ini mempunyai keterbatasan intelektual dan sulit menyesuaikan diri kepada orang luar, sehingga mereka selalu bergantung dengan orang lain. Penelitian ini menggunakan teori komunikasi interpersonal Joseph. A. De Vito. Teori ini untuk menciptakan komunikasi yang efektif yang terjadi antara guru dan siswa tunagrahita melalui beberapa aspek yaitu, keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif, dan kesetaraan. Berdasarkan teori yang peneliti gunakan, peneliti melihat bagaimana guru sebagai pendidik harus memiliki kepedulian sehingga memudahkan guru dalam berinteraksi dengan siswa tunagrahita dan bagaimana guru mengenal dan memahami siswa tunagrahita melalui interaksi langsung dengan mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik wawancara langsung, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pengembangan diri SLBN Pandaan sangat berpengaruh penting dalam penumbuhan kemandirian siswa tunagrahita, yang pada akhirnya mengantarkan guru untuk menjalankan perannya sebagai seorang guru yang berperan menumbuhkan kemandirian sebagai salah satu penanganan masalah tiap individu siswa tunagrahita. Dalam menjalankan pengembangan diri di SLBN Pandaan, guru terlebih dahulu memperhatikan kondisi siswa tunagrahita, bagaimana keadaan dan kemampuan setiap siswa tunagrahita. Setelah itu menentukan bagaimana cara yang tepat dalam bertindak, semuanya harus disesuaikan dengan keadaan, dan kemampuan yang dialami siswa penderita tunagrahita.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Guru, Tunagrahita, *Self reliance*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penyusunan dapat menyelesaikan naskah skripsi ini dengan baik.

Naskah skripsi dengan judul “Efektifitas Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Abk Dalam Membangun *Self Reliance* (Studi Kasus Pada Siswa Sd ABK Kelas C Tunagrahita Di SLBN Pandaan)” ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Penyusun menyadari bahwa naskah skripsi ini masih belum sempurna, sehingga memerlukan perbaikan dan penyempurnaan. Penyusun mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan naskah skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan dan riset di bidang komunikasi interpersonal didalam prodi ilmu komunikasi.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang memberikan saya kemudahan dan jalan untuk menempuh pendidikan hingga S1.
2. Keluarga besar ku tercinta Bani Sutari dan Bani Sarip, dan yang paling utama kedua orang tua Bapak Suparman, Ibu Aminah, dan kedua kakak ku Mas Indra Setiawan, S.Kom, dan Mbak Ipar Munadiroh, Amd.Keb yang

selalu mendoakan penulis, memberi perhatian dan dukungan kepada penulis selama menempuh studi.

3. Pihak Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberi fasilitas selama kuliah.
4. Romo KH. Muhammad Sholeh Bahrudin selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah yang senantiasa memberikan motivasi, restu, dan ridhonya kepada penulis agar dapat segera menyelesaikan program S1.
5. Zainul Ahwan S.Sos., M.I.Kom, selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi, Ahmad Aminuddin, S.Sos, M.Si selaku pembimbing skripsi yang banyak meluangkan waktunya, dengan sabar mengarahkan penulis selama proses pengerjaan, yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis agar merampungkan skripsi ini tepat waktu.
6. Seluruh Dosen Ilmu Komunikasi UYP atas segala wawasan ilmu yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa S1 Ilmu Komunikasi.
7. Ibu Zuniasih, S.Pd selaku guru pengembangan diri SLBN Pandaan, Bpk. Sukahar, S,Pd, M.P.d selaku Kepala SLBN Pandaan, dan semua staff guru beserta TU SLBN Pandaan yang sudah terlibat dalam pencarian data penulis.
8. Keluarga besar Himakom UYP yang sudah memberi banyak pelajaran tentang berproses yang baik.
9. Seluruh teman-teman prodi ilmu komunikasi angkatan 2016 (Diah, Dzikril, Nicky, Sultoni, Dila, Ayu, Zulia, Intan, Syifa, Icha, Dinda, Saidah, Elok, Vira, Mbak Ana, Mbak Nimas, Mbak Kikik, Meme) yang tak pernah lupa

untuk saling memotivasi dan membantu disaat kesulitan dalam proses penyusunan.

10. Tempat keluh kesah ku Dwi Verra Zulfiasari, dan seseorang yang tak pernah berhenti memberi doa dan semangat Zaaroh Aqroba Mashuroiroh.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih banyak.

Pasuruan, 03 Agustus 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

COVER LUAR	1
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	3
MOTTO	5
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
BAB I Error! Bookmark not defined.	
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II Error! Bookmark not defined.	
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III Error! Bookmark not defined.	
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pemilihan Informan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV Error! Bookmark not defined.	
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Sejarah singkat SLBN Pandaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Profil SLBN Pandaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Visi dan Misi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Data Guru SLBN Pandaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.7 Gambaran Umum Informan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.8 Data Siswa KBM 2019-2020.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.9 Prestasi SLBN Pandaan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.10 Fasilitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Efektifitas komunikasi interpersonal.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V Error! Bookmark not defined.	

PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Table 4.2 Profil SLBN Pandaan.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.3 Data Guru SLBN Pandaan	Error! Bookmark not defined.
Table 4.4 Data siswa TKLB	Error! Bookmark not defined.
Table 4.5 Data siswa SDLB	Error! Bookmark not defined.
Table 4.6 Data siswa SMPLB.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.7 Data siswa SMALB	Error! Bookmark not defined.
Table 4.8 Daftar Prestasi SLBN Pandaan.....	Error! Bookmark not defined.
Table 4.9 Sarana dan prasarana SLBN Pandaan.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.