

## DAFTAR PUSTAKA

- Ilham. 2011. *Gadget Makanan Apa Itu*. [Www.Kompasiana.Com](http://www.kompasiana.com), 6.
- Ayunita. 2012. *Ekses Negatif Network*. *Centric World*. Jakarta: PT. Indeks.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Osland. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada.
- Sudjana, Sudjana & Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru.
- Deswita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi Dan Praktiknya)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2008. *Penelitian Skripsi Metode Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta Bandung.
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2012. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta CV.
- Ike Mulya Sari (2019) yang berjudul “Pengaruh *Game Online* Terhadap Perubahan Prilaku Siswa Di Kelas V Sd Negeri 99 Kota Bengkulu”. SKRIPSI. Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Agung Salim. 2016. “Pengaruh *Game Online* Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar”. SKRIPSI. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Alauddin Makasar.
- Putri Wardatul Wahidah (2019) yang berjudul “Hubungan Antara Kecanduan *Game Online Smartphone* Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa” SKRIPSI. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Yulia Lestari. 2019. “Dampak *Game Online* Terhadap Prilaku Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) 4 Kota Jambi”

Syahrul Perdana Kusumawardani. 2015. *“Game Online Sebagai Pola Perilaku (Studi Deskriptif Tentang Interaksi Sosial Gamers Clash Of Clans Pada Clan Indo Spirit)”*. AntroUnairdotNet, Vol.IV/No.2