

**INTERAKSI SIMBOLIK KEPALA SEKOLAH DAN GURU DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMKN 1 PURWOSARI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN DALAM
MEMPEROLEH GELAR SARJANA(S1)**



Mudrikah

(201469090016)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2020

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Interaksi Simbolik Kepala Sekolah Dan Guru Dalam
Meningkatkan Kedisiplinan Murid Di SMK Negeri 1
Purwosari

Disusun Oleh : Mudrikah

NIM : 201469090016

Fakultas : Ilmu Sosial Dan Politik

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : *Publik Relations (PR)*

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Dipertahankan

Didepan Tim Penguji

Pasuruan, 31 Juli 2020

Mengetahui

Kaprodi Ilmu Komunikasi,



(Zainul Ahwan, S.Sos., M.I.Kom)

NIP. 0691100045

Pembimbing

(Faris, S.Sos., M.Med.Kom)

NIP. 069.06.03027

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DIDEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK UNIVERSITAS YUDHARTA
PASURUAN PADA:

HARI : Kamis

TANGGAL : 06 Agustus 2020

JAM : 08:00 s.d selesai

JUDUL : Interaksi Simbolik Kepala sekolah Dan guru Dalam
Meningkatkan Kedisiplinan murid di SMK Negeri 1 Purwosari

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI



Dr. Hambali, M.Si.
NIP. 0690803029



Ninuk Riswandari, M.Si.
NIP.0690911049

MENGESAHKAN

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Yudharta Pasuruan



Any Urwatul Wusko, S.Sos., M.AB
NIP. 0691110330

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK AYAH, IBU DAN SUAMI
TERSAYANG, SERTA SELURUH BAGIAN YANG TELAH MENDUKUNG
SAYA.

MOTTO:

Dua Musush Terbesar Kesuksesan Adalah Penundaan Dan Alasan

(jaya Setiabudi)

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Mudrikah

Nim :201469090016

Fakultas :Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Program Studi:Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil dari tulisan saya atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil menjiplak milik orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan,31 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Nim:201469090016

ABSTRAK

Mudrikah, program studi Ilmu Komunikasi Universitas Yudharta Pasuruan, 2020, Interaksi Simbolik Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK negeri 1 Purwosari. Skripsi, Pembimbing Faris. S.sos., M.Med.Kom.

Penelitian ini membahas tentang interaksi simbolik kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Purwosari. Pentingnya memahami konsep diri menjadi latar belakang dalam penelitian. Dalam penelitian ini penulis mengangkat rumusan masalah yakni, bagaimana interaksi simbolik kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Purwosari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana interaksi simbolik kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Purwosari.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode dalam pengumpulan data yaitu wawancara terstruktur. Dengan menggunakan teori interaksi simbolik. Berdasarkan hasil penelitian, interaksi simbolik kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Negeri 1 Purwosari yaitu Kepala sekolah dan guru memberikan pengajaran kepada murid yang efisien yaitu berupa tindakan bahasa secara verbal maupun non verbal. Adanya peraturan tentang kedisiplinan sekolah yaitu dengan penekanan adanya sanksi-sanksi setiap pelanggaran yang siswa lakukan. Kemudian konsep diri bagi kepala sekolah, guru dan murid sedikit berbeda namun dengan adanya peraturan tentang kedisiplinan haruslah mematuhi peraturan tersebut, dan dengan adanya peraturan tersebut guru dan murid bisa berjalan dengan baik dan saling menghargai.

Kata kunci: interaksi simbolik, kedisiplinan.

ABSTRACT

Mudrikah study program of communication science Yudharta Pasuruan University two thousand and twenty(2020), symbolic interaction of the principal and the teacher in improving students at middle school majoring in state one (1) Purwosari essay, mentor Faris S.sos., M.Med.Kom.

This study discusses symbolic interaction principal and teacher in improving student discipline at middle school majoring in state one (1) Purwosari. The importance of understanding self. Concepts be the backingroud in this study. In this study the authors rarsed the formulation of industrial problem namely, how do the symbolic. Interactions of the principal and teacher in improving student discipline at middle school majoring in state one (1) Purwoari. The purpose of this study is to find out how is symbolic interations of the principal an teacher in improving student discipline at middle scooh majoring in state one (1) Purwosari.

This research uses descriptive qualitative method. The method of data collection is studend interview. By using symbolic interaction theory. Besedon research results symbolic interaction of the principal and teacher in improving students discipline at middle school majoring in state one (1) Purwosari, thast the principle and teacher giving teaching to studends efficient obaut school discipline namely, in the form of verbal and nonverbal language actions. The are requotations regarding school discipline namely by emphasizing the existence of sanctions any violations that student have committed thenself concepts for scool principals teachers and students a little different but with the are rules about discipline must comply with these regulations. With the regulations teacher and student can walk well and respect each other.

Keywords: symbolic interaction,discipline.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada seluruh umatnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Ilmu Komunikasi fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Yudharta Pasuruan. Judul yang penulis ajukan adalah “Interaksi simbolik kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan kedisiplinan murid di SMK Negeri 1 Purwosari”.

Akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang teramat mendalam kepada:

1. Bapak saya Wahab, ibu saya Supiana dan suami saya Budi Purnomo yang tiada henti memberikan do’a dan dukungan tanpa berharap imbalan apapun dan sekaligus menjadi penyemangat hidup saya, dan juga kepada adik dan kakak saya yang menjadi saudara terbaik saya.
2. Romo K.H Sholeh Bahrudin, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah dan Yayasan Darut taqwa.
3. Dr. H. Kholid Murtadlo S.E, M.E. , selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.

4. Any urwatul wusko, S.Sos., M.AB, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Zainul Ahwan, S.Sos., M.I.Kom, selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Yudharta Pasuruan.

6. Faris, S.sos., M.Med.kom, selaku dosen pembimbing yang selalu dengan sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam proses penggarapan skripsi ini dan telah banyak meluangkan waktunya.

7. SMK Negeri 1 Purwosari yang telah memperkenankan penulis melakukan penelitian dan menerima kami dengan baik, serta para narasumber yang telah berkenan memberikan informasi kepada penulis dalam proses penelitian ini.

8. Seluruh keluarga besar saya, terimakasih atas dukungan dan do'a yang selalu diberikan kepada penulis.

9. Seluruh teman-teman program studi ilmu komunikasi yang selalu menemani setiap langkah dalam perjalanan penulis.

10. Seluruh rekan teristimewa yang telah menemani langkah kami, terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Atas dasar ini menunjukkan bahwa manusia tempat salah dan lupa dan dihiasi dengan sifat kekurangan, semoga kekurangan dalam skripsi ini Allah SWT sempurnakan pada skripsi sarjana masa depan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya, semoga dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua, amiiin.

Pasuruan, 31 Juli 2020

Penulis

Mudrikah

NIM:201469090016

DAFTAR ISI

Sampul Depan	
Sampul Dalam.....	I
Lembar Peretujuan skripsi.....	II
Tanda Pengesahan.....	III
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	IV
Motto.....	V
Halaman Persembahan.....	VI
Abstrak.....	VII
Abstract.....	VIII
Kata Pengantar.....	IX
Daftar Isi.....	XII
Daftra Gambar.....	XV
Daftar Tabel.....	XVI
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 KajianTeoritis.....	10

2.2.1	Komunikasi.....	10
2.2.2	Interaksi simbolik	12
2.2.3	Konsep Diri.....	17
2.2.4	Kepala Sekolah.....	19
2.2.5	Guru	20
2.2.6	Peranan	21
2.2.7	Kedisiplinan.....	26
2.2.8	Kerangka Pemikiran	27
BAB III : METODE PENELITIAN.....		29
3.1	Jenis Penelitian.....	29
3.2	Fokus Penelitian.....	29
3.3	Unit Analisis	30
3.4	Lokasi penelitian.....	30
3.5	Jenis Dan Sumber Data.....	30
3.6	Teknik Pengumpulan data.....	31
3.7	Key Informan	32
3.8	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil Penelitian	35
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah.....	35
4.1.2	Pembahasan.....	48
4.1.3	Analisis Hasil Penelitian.....	59

BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA/RUJUKAN.....	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar: Keterangan

2.2.2	Bagan Kerangka Pemikiran.....	27
-------	-------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel: Keterangan

2.1.1	Tabel Penelitian Terdahulu.....	6
4.1.1	Tabel Identitas Sekolah.....	35