

## **Lampiran 1**

### **INTRVIEW GUIDE**

#### **GURU**

1. Apakah anda termasuk guru disiplin? Karena apa? Dan tujuannya apa?
2. Adakah reward atau hukuman bagi pelaku kedisiplinan? Kalau ada berupa apa?
3. Dalam berkomunikasi dengan kata isyarat, dengan cara apa anda memberi contoh kedisiplinan pada murid?
4. konsep diri menurut anda adalah?
5. Apa konsep diri anda sebagai guru?
6. Babaimana konsep diri anda mengenai kedisiplinan?
7. Siapa yang paling berpengaruh dalam pembentukan konsep diri anda mengenai kedisiplinan?
8. Dimanan faktor dan apa saja yang membuat hubungan renggang dalam hal kedisiplinan?
9. Bagaimana anda menjaga hubungan baik dengan murid?
10. Problem atau hambatan apa yang sering dialami guru dalam mendidik murid?

## **MURID**

1. Apakah anda termasuk murid disiplin? Karena apa? Dan tujuannya apa?
2. Adakah reward atau hukuman bagi pelaku kedisiplinan? Kalau ada berupa apa?
3. Dalam berkomunikasi dengan kata isyarat, dengan cara apa anda menerapkan contoh kedisiplinan ?
4. Konsep diri menurut anda adalah?
5. Apa konsep diri anda sebagai murid?
6. Babaimana konsep diri anda mengenai kedisiplinan?
7. Siapa yang paling berpengaruh dalam pembentukan konsep diri anda mengenai kedisiplinan?
8. Dimanan faktor dan apa saja yang membuat hubungan renggang dalam hal kedisiplinan?
9. Bagaimana anda menjaga hubungan baik dengan guru?
10. Problem atau hambatan apa yang sering dialami murid dalam kedisiplinan?

## Lampiran 2

### Dokumentasi

Gambar 1. Foto bersama kepada Bapak Isa Sidharta/WAKA setelah melakukan wawancara pada tanggal 6-7-2020 pagi.



Gambar 2. Foto bersama Nur Lailatul Zahroh setelah melakukan wawancara pada tanggal 15-7-2020 siang.



Gambar 3. Foto bersama Muhamad Mukhlason Adi Putra setelah melakukan wawancara pada tanggal 15-7-2020 pagi.



Gambar 4. Foto garis hijau menunjukkan tanda kedisiplinan mueid SMK Negeri 1 Purwosari pada tanggal 30-7-2020 pagi.



Gambar 5. Foto bersama dengan murid yang prakti pengelasan dengan pemakaian APD pada tanggal 3-8-2020 pagi.

