

**STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MTS
SITI FATIMAH PANDAAN**

SKRIPSI



Oleh:

Deas Ayu Sabilah

201686010081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

JULI

2020

**STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK MTS
SITI FATIMAH PANDAAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Deas Ayu Sabilah

201686010081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

JULI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL PESERTA DIDIK DI MTS SITI FATIMAH PANDAAN

Disusun Oleh : DEAS AYU SABILAH

NIM : 201686010081

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan
Pasuruan, 21 Juli 2020

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Ahmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y 0860905069

Menyetujui,
Pembimbing,



Dr. Ahmad Marzuki, S.PdL., M.Ag
NIP.Y 0861109079

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Deas Ayu Sabilah ini, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Pada:

Tanggal : 22 Juli 2020

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL
PESERTA DIDIK DI MTS SITI FATIMAH PANDAAN

Pasuruan, 22 Juli 2020

Dewan Penguji,

(Dr.H. Saifulah, M.HI), Penguji I

(Dr.M Anang Sholikhudin, S.PdI, M.PdI), Penguji II

(Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI, M.Ag), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

AHMAD MA'RUF, S. PdI, M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

ACHMAD YUSUF, S. PdI, M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu amat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas rahmat Allah SWT dan Syafaat Rasulullah SAW peneliti persembahkan karya ini untuk insan yang saya cintai dan sayangi setelah Allah dan Rasul-Nya yang telah memberikan cinta, kasihnya, suport secara terus menerus tiada henti dengan setulus hati yaitu Bapak dan Ibu saya (M. Choiril dan Tatik Widayati) tersayang yang senantiasa memberikan kasih sayang tiada tara serta dukungan dan doa dalam setiap langkahku untuk menggapai cita-citaku, serta adikku (Ahmad Muqorrobin) dan tak lupa seluruh keluarga besarku yang tanpa kenal lelah memberikan kasih sayang, motivasi serta dukungan untuk mewujudkan cita-citaku dalam mencapai ridha Allah SWT.

Untuk dosen pembimbingku, Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M.Agyang senantiasa mengorbankan waktu, tenaga dan pemikiran untuk membimbing sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk sahabat-sahabatku (Sobri, Aik, Saidah, Laras, Rifka) tentunya juga semua anak kelas PAI C, semua teman-teman sesama bimbingan, dan teman-teman kampus angkatan 2016 yang selalu menghiasi hari-hariku dengan canda tawa, saling suport yang mereka berikan, suka cita dan tak lupa motivasi sampai saat ini.

Tak lupa semua pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas semuanya, semoga amal baik yang telah diberikan kepada saya, akan senantiasa mendapat balasan dari Allah SWT, *Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deas Ayu Sabilah

Nim : 201686010081

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 21 Juli 2020



ABSTRAK

Sabilah, Deas Ayu, 2020. Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning* Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di MTS Siti Fatimah Pandaan. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Marzuki, S. Pdi., M. Ag. Pasuruan:FakultasPendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, 2020.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, Membentuk Karakter Peduli Sosial

Maka peneliti menyimpulkan bahwa memang perlunya menanamkan karakter peduli sosial kepada peserta didik pada saat penerapan pembelajaran *cooperative learning* ini diterapkan di MTS Siti Fatimah Pandaan. Karena efek yang ditimbulkan untuk peserta didik sendiri adalah semakin aktif dalam pembelajaran, siswa menjadi kritis. Memang pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran *cooperative learning* yaitu dalam kelompok-kelompok kecil, maka dari sini pula kekompakan dan sikap peduli sosial itu akan muncul dalam proses penyelesaian tugas yang diberikan oleh guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini terdiri dari, 1) Bagaimana strategi pembelajaran *cooperatif learning* peserta didik di MTS Siti Fatimah Pandaan, 2) Bagaimana karakter peduli sosial peserta didik di MTS Siti Fatimah Pandaan. Sedangkan tujuannya, 1) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran *cooperatif learning* peserta didik di MTSSiti Fatimah Pandaan, 2) Untuk menganalisis karakter peduli sosial peserta didik di MTSSiti Fatimah Pandaan.

Skripsi ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk menggali informasi yang sebagaimana telah di bahas pada fokus penelitian yakni: bagaimana strategi pembelajaran *cooperatif learning* di MTS Siti Fatimah Pandaan dan bagaimana karakter peduli sosial peserta didik di MTS Siti Fatimah Pandaan. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, triangulasi data dalam bentuk teks naratif, dan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh.

Hasil penelitian ini adalah 1) Peneliti dapat mengetahui bagaimana implementasi penerapan pembelajaran *cooperatif learning* di MTS Siti Fatimah Pandaan yang dilakukan oleh pendidik dengan berbagai macam model, 2) Peneliti dapat mengetahui karakter peduli sosial peserta didik MTS Siti Fatimah Pandaan dan cara pendidik dalam membentuk karakter peduli sosial siswa melalui kegiatan-kegiatan rutin yang diterapkan di madrasah dan melalui motivasi-motivasi guru yang disampaikan pada saat pembelajaran dikelas.

ABSTRACT

Sabilah, Deas Ayu, 2020. A Strategy of Learning Cooperative Learning in Builds Character Care Social Learners in MTS Siti Fatimah Pandaan. Teacher's aide Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M.Ag.Pasuruan: Faculty Islamic Education Universitas Yudharta Pasuruan, 2020.

Keywords: Cooperative Learning, Builds Character Care Social Learners

The researchers concluded that it is the need instill the character of care social to students in the implementation of learning cooperative learning is applied in MTS Siti Fatimah Pandaan. Because the effects caused to learners itself is more active in learning, students to be a critical. Indeed learning applied is learning cooperative learning is in a smaller groups, Then from here also solidarity and a matter of social it will appear in the process of arrangement task given by the teacher.

The formulation of a problem in the study consists of, 1) What a strategy of learning cooperatif learning in MTS Siti Fatimah Pandaan, 2) To analysing the character of care social learners in MTS Siti Fatimah Pandaan. 1) To describe strategy of learning cooperative learners in MTS Siti Fatimah Pandaan. 2) To analysed the character of care social learners in MTS Siti Fatimah Pandaan.

This thesis is a type of field research that uses a qualitative approach with data collection method by observation, interview, and documentation to dig up information as already discussed on the focus of the research is: how do learning strategies cooperatif learning at MTS Siti Fatimah Pandaan and how the characters social care students at MTS Siti Fatimah Pandaan. Analysis of data is done by reducing the data, triangulation data in the form of narrative text, and drawing conclusions from the data obtained.

The results are 1) Researcher can find out how implementation of learning cooperatif learning in MTS Siti Fatimah Pandaan conducted by educator with a variety of models, 2) Researcher can Knowing the character of care social learners MTS Siti Fatimah Pandaan and the way educator in the form of the characters care social students through activities routine applied at madrasah and through motivation-motivation teachers who delivered at the time of learning in class.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT.yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning* Dalam Membangun Karakter Peduli Sosial Peserta Didik MTS Siti Fatimah Pandaan”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya terang benderang dalam hidup ini yaitu *adinul Islam wal iman*.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan besar tersendiri bagi penulis yang telah melalui perjalanan panjang ini hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, SE, MEd selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Bapak Ahmad Ma’ruf, S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan keguruan Universitas Yudharta Pasuruan
3. Bapak Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
4. Bapak Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan waktunya dalam membimbing penyelesaian pembuatan skripsi.

5. Seluruh dosen Universitas Yudharta Pasuruan, khususnya dosen Fakultas Agama Islam yang mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Staf serta Karyawan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Penulis ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Para teman-teman yang selama ini berada di samping saya yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir kalinya kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan, yang telah membantu keberhasilan dan kesuksesan dalam penyusunan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali “*Jazaakumullah Ahsanal Jazaa*”. Akhirnya, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji/pembaca dan bagi penulis sendiri.

Aamiin Yaa Robbal Aalamiin.

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10

D.Tujuan Penelitian.....	10
E.Manfaat Penelitian	11
F.Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A.Penelitian Terdahulu	13
B.Landasan Teori	20
1.Model-Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	22
2.Langkah <i>Cooperative Learning</i>	32
3.Karakter Peduli Sosial.....	36
C.Kerangka Teoritis	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B.Kehadiran Peneliti	50
C.Lokasi Penelitian	51
D.Data dan Sumber Data.....	52
E.Teknik Pengumpulan Data	54
F.Analisis Data.....	58
G.Pengecekan Keabsahan Temuan	61
H.Tahapan Penelitian	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	64
A.Paparan Data	64
B.Temuan Penelitian	82

BAB V PEMBAHASAN 100

A.Strategi pembelajaran *Cooperative Learning* di Mts Siti Fatimah

Pandaan 100

B.Karakter peduli sosial peserta didik Mts Siti Fatimah Pandaan 108

BAB VI PENUTUP 115

A.Kesimpulan 115

B.Saran 116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah Skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h{	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s{	ي	Y
ض	d{		

Sumber: Kate L. Turabian, *A Manual of Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*
(Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti a>, i>, dan u> (و ي و ا). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *layyinah*, *lawwa>mah*. Kata yang berakhiran ta> ,arbu>t{ah dan berfungsi sebagai s{ifah (*modifier*) atau mud{a>f ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mud{a>f ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

A.Bagan Kerangka Teoritis.....	45
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

A.Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	85
B.Sholat Dhuha Berjamaah	91
C.Siswi Yang Tidak Bisa Berjamaah Pada Saat Kegiatan Sholat	92

