

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi kasus di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan)**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Winda Sari**

NIM 201686010012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2020**

**PENGARUH METODE COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi kasus di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

Winda Sari  
NIM 201686010012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Pengaruh Metode *Cooperative Script* Terhadap  
Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (  
Studi kasus di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan)

Disusun Oleh : Winda Sari

NIM / NIRM : 201686010012 / 2016.4.086.060.1.001535

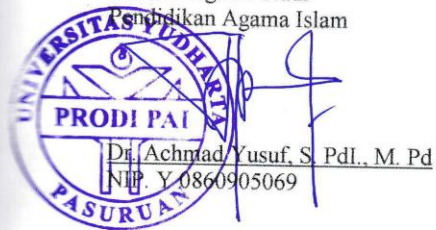
Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 22 Juli 2020

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Pembimbing

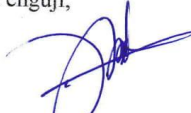


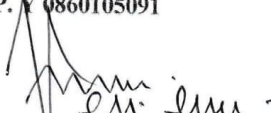
Askhabul Kirom, S. PdI, M. Ag  
NIP: Y 0690911109

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Winda Sari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2020

Pasuruan, 22 Juli 2020  
Dewan Penguji,

  
(MUHAMMAD NUR HADI, S.Ag., M.Pd) Penguji I  
NIP. Y 0860105091

  
(Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd) Penguji II  
NIP.Y 0860205006

  
(Askhabul Kirom, S. PdI, M.Ag) Penguji III  
NIP: Y 0690911109

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073



DI. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd  
NIP: Y 0860905069

## **MOTTO**

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan,  
tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan”

(Najwa Shihab)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMA Maarif Sukorejo Kabupaten Pasuruan.” telah terselesaikan dengan baik. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Mbah Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa’adah, karena senantiasa memberikan doa.
2. Kedua orang tuaku Alm. Bapak Wachid, semoga bapak bahagia di akhirat dan mendapat tempat di surga-Nya Allah SWT, serta semua amal baik dan Ibadahnya diterima Allah SWT, Al-Fatikhah , dan Ibu Lilik yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Keluarga yang selalu mensupport dan memberikan semangat serta dukungan.
4. Dosen Pembimbing saya Askhabul Kirom, S. PdI, M.Ag yang selalu membimbing dan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman PAI Angkatan 2016 yang telah menjadi teman seperjuangan dalam menuntut ilmu serta selalu membantu dalam susah maupun duka.

Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta doanya.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Winda Sari  
NIM/NIRM : 201686010012/2016.4.086.0601.1.001535  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi kasus di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan)  
Alamat : Dsn. Sebani Ds. Sebani Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 22 Juli 2020  
yang menyatakan,



**Winda Sari**

## ABSTRAK

Sari, Winda. 2020. Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi kasus di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan). Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.

**Kata Kunci :** *Pengaruh, Metode Pembelajaran, Cooperative Script, Hasil Belajar*

Saat ini masih banyak kita temui guru yang hanya memakai metode pembelajaran konvensional, guru hanya bertitik pada metode ceramah saja. Oleh karena itu, dalam rangka membantu guru dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran, peneliti ingin menggunakan metode *cooperative script* pada mata pelajaran PAI. Hal ini ditujukan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami mata pelajaran PAI, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil ruang lingkup Pendidikan Agama Islam, karena di SMA Ma'arif Sukorejo belum pernah menggunakan metode *cooperative script* dalam proses pembelajarannya. Maka dari itu, peneliti mencoba dan bereksperimen menggunakan metode tersebut. Dalam hal ini peneliti berharap dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Ma'arif Sukorejo.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti dapat merumuskan apakah ada pengaruh dari hasil sebelum dan sesudah menggunakan metode *cooperative script* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMA Ma'arif Sukorejo?

Adapun metode penelitian ini adalah *pre-experimental*, yakni dengan menggunakan *the one group pretest-posttest design*. artinya tes ini dilakukan dengan menggunakan satu kelas dan menggunakan tes sebelum dan sesudah menggunakan metode *cooperative script*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes yang berjumlah 20 soal pilihan ganda. data kuantitatif dianalisis dengan perhitungan statistik nilai *pretest* dan *posttest* serta menguji nilai tersebut dengan Uji *Paired-Sampels T-tes* dalam perhitungan SPSS versi 16.0. Berdasarkan data yang telah dianalisis, menunjukkan bahwa Dari hasil uji *paired sample test* didapat hasil sig (2-tailed) yaitu 0,000 dan diketahui bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ .



## ABSTRACT

Sari, Winda.2020. *Effect of SMA Maarif Sukorejo . Skripsi, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Thesis, Islamic Education study Program. Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan. Advisors: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.*

**Keywords:** *Effect, of learning method, cooperative script, learning outcomes*

*Today we still meet many teacher using only conventional learning method, the teacher only focuses on the lecture method. Therefore in order to help the teacher to solve problems in learning. Researchers want to use the method cooperative script in islamic religious education, this in intended to facilitate students in under standing islamic religious education subjects. So that it can affect student learning outcomes. In this study, researchers took the scope of islamic religius education, because in SMA Maarif Sukorejo have never used the method cooperative script in the larning process. Therefore, researchers try and experiment using these method. In this case the researchers hope to improve the ability of student learning outcomes class XI SMA Maarif Sukorejo.*

*Based on this backround, researchers can formulate whether there is an effect of the re sults before and after using the method cooperative script in islamic religious class XI SMA Maarif Sukorejo.*

*The method in this researchis pre-experimental using the one group pretest-posttest design. This means that this test is done using one class and using test before and after using the method cooperative script. Data collection techniques in this study used a test which amounted to 20 multiple cholce questions. Quantitative data were analyzed by statistical calculations of pretest and post test values and testing these values with Uji paired-samples T-test in the calculation of SPSS version 16.0. Based on data that has been analyzed, shows that from the result Uji paired sample test the result obtained sig (2-tailed) that is 0,000 and known that the value of the province (2-tailed) of  $0,000 < 0,05$ .*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Dr. H. Kholid Murtadlo., SE., ME., selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Ahmad Ma'ruf S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan..
5. Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.
6. Para Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.

7. Nurul Ikhwan, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Maarif Sukorejo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Ibu guru, Staf Tata Usaha serta para siswa kelas XI SMA Maarif Sukorejo yang telah memberikan bantuan berupa kerja sama, informasi, dan dukungan selama proses kegiatan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah merasakan susah senang bersama selama 4 tahun.

Upaya penulisan dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan secara maksimal. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun, senantiasa diharapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah swt, peneliti memohon ridha dan magfirah-Nya, semoga segala dukungan serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda disisi Allah swt dan semoga karya ini dapat bermanfaat kepada para pembaca. Amiin.

Pasuruan, 22 Juli 2020

Winda Sari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	11
B. Landasan Teori .....	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	13
2. Pengertian Metode <i>Cooperative Script</i> .....	15
3. Langkah-langkah Metode <i>Cooperative Script</i> .....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Cooperative Script</i> .....	17
5. Prinsip Metode <i>Cooperative Script</i> .....	18
6. Tujuan Metode <i>Cooperative Script</i> .....	19
7. Unsur-unsur Metode <i>Cooperative Script</i> .....	21

8. Hasil Belajar.....	23
9. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Definisi Konseptual dan Operasional .....	38
C. Poulasi dan Sampel .....	41
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Sumber Data .....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL ANALISIS</b>	
A. Paparan Data .....	47
1. Sejarah Berdirinya SMA Maarif Sukorejo .....	47
2. Profil SMA Maarif Sukorejo .....	49
3. Visi dan Misi SMA Maarif Sukorejo.....	49
4. Tujuan SMA Maarif Sukorejo .....	50
5. Struktur Organisasi SMA Maarif Sukorejo .....	51
B. Hasil Analisis .....	51
1. Diskripsi Data .....	51
a. Nilai Pre Test.....	52
b. Nilai Post Test .....	52
2. Pengujian Hipotesis .....	54
a. Analisis Uji Normalitas .....	54
b. Analisis Uji T-Paired.....	56
c. Analsis T-Tabel .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A Implementasi Metode Cooperative Script .....	63
B Pengaruh Metode Cooperative Script .....	64

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....75

B. Saran.....75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>One Group Pre Test dan Post Test Design</i> .....	38
Tabel 4.1	Struktur Organisasi .....	51
Tabel 4.2	Hasil <i>Pre Test</i> .....	52
Tabel 4.3	Hasil <i>Post Test</i> .....	53
Tabel 4.4	Presentase T-Tabel.....	58
Tabel 5.1	Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Uji Normalitas .....	55
Gambar 4.2	<i>Paired Samples</i> .....	56
Gambar 4.3	<i>Paired Samples T-Test</i> .....	57
Gambar 5.1	Cara Menghitung Uji Normalitas .....	65
Gambar 5.2	Uji Normalitas .....	67
Gambar 5.3	Cara Menghitung Uji <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	69
Gambar 5.7	Cara Menghitung Uji <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	70



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran II	: RPP
Lampiran III	: Kisi-kisi Soal
Lampiran IV	: Soal Pre Test
Lampiran V	: Soal Post Test
Lampiran VI	: Dokumen Penelitian
Lampiran VII	: Daftar Riwayat Hidup Peneliti