

**PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS V SDN JATIGUNTING II WONOREJO PASURUAN**

SKRIP



Oleh:

**Ririn Ariska
NIM 201686010058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS V SDN JATIGUNTING II WONOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Ririn Ariska
NIM 201686010058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Ririn riska

NIM/NIRM : 201686010058/2016.4.086.0601.1.001577


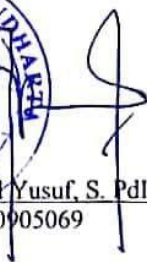
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Penerapan Metode *Active Learning* Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas V SDN Jatigunting II Wonorejo Pasuruan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. M. Anang Sholikhudin, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860911081


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ririn Ariska ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal:


Pasuruan, 22 Juli 2020
Dewan Penguji,


(Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A), Penguji I


(Askhabul Kirom, S.PdL., M.Ag), Penguji II


(Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdL., M. PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan


Ahmad Ma'ruf, S. PdL., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Achmad Yusuf, S. PdL., M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

***“JIKA KAMU INGIN HIDUP BAHAGIA,
TERIKATLAH PADA TUJUAN, BUKAN ORANG
ATAU BENDA” (Albert Einstein)***

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini yang pertama kepada: Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Rofi'i dan ibu Sakdiyah yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan segalanya dan ridho allah SWT. Yang tak bisa dapat saya balas jasanya. Semoga allah SWT berkenan menerimanya sebagai amal sholih.

Saudara saya tercinta : M Azril Haikal agustian, Yang telah berperan menghibur saya dalam mengerjakan skripsi sampai tuntas.

Guru-guru SDN Jatigunting II, yang selalu memberikan dukungan dan saran sehingga memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini Semoga menjadi motivasi saya untuk menjadi manusia yang berguna bagi agama, nusa maupun bangsa.

M Lukmanul Hakim yang selalu ada dan yang selalu memberikan suasana gembira serta memberi semangat di saat penulis merasa jenuh.

Semua Guru-guru saya : Atas Jasamu Menjadi Perantara saya untuk Memperoleh Ilmunya yang tak mungkin saya balas jasanya.

Semoga senantiasa Allah SWT Berkenan Menerimanya Sebagai Amal Sholih

.

TAK ADA PENGORBANAN YANG SIA-SIA

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Ririn Ariska
NIM : 201686010058
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Penerapan Metode *Active Learning* Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V Di SDN Jatigunting II Wonorejo Kabupaten Pasuruan.
Alamat : Dsn. Sumber gentong RT: 005 RW: 10 Jatigunting wonorejo Pasuruan.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 12 Juli 2020

DI TERAI
TEMPEL
621F2AFC593713924

Ririn Ariska

ABSTRAK

Ariska,Ririn 2020. *Penerapan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Di SDN Jatigunting II Wonorejo Kabupaten Pasuruan*,Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.
Pembimbing:
Dr. M. Anang Sholikhudin,S.PdI.,M.PdI.

Kata Kunci: Metode Active Learning, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Rendahnya kualitas pembelajaran merupakan salah satu permasalahan yang di hadapi dunia pendidikan sekarang ini, seperti pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pada proses pembelajaran pendidikan agama yang terjadi biasanya bersifat seadanya, formalitas, rutinitas, dan kurang bermakna. Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama adalah dengan memperbaiki kualitas pembelajaran, yaitu melalui metode *Active Learning*. Seorang Guru dalam rangka mengoptimalkan proses belajar mengajar adalah sebagai fasilitator, yang mampu mengembangkan kemauan belajar anak, mengembangkan kondisi belajar yang relevan agar tercipta suasana belajar secara wajar dengan penuh gembira dan bisa mengadakan pembatasan positif terhadap dirinya sebagai seorang pendidik. Salah satu metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif adalah metode *Active Learning*. Berdasarkan pemikiran di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai “Penerapan Metode *Active Learning* Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Di SDN Jatigunting II Wonorejo Kabupaten Pasuruan”.

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode *Active Learning* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas V SDN Jatigunting II Wonorejo, dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan metode *Active Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN Jatigunting II Wonorejo Kabupaten Pasuruan? 2) Bagaimana Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui penggunaan metode *Active Learning* di SDN Jatigunting II Wonorejo kabupaten pasuruan. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan metode *Active Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN Jatigunting II Wonorejo pasuruan memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami materi pelajaran, khususnya materi Pendidikan Agama Islam melalui diskusi kelompok ataupun debat, juga dapat meningkatkan prestasi siswa, Jadi bukan hanya pendidik saja yang aktif, akan tetapi siswa juga berperan aktif dalam pembelajaran. Jadi secara garis besar siswa sangat berpengaruh terhadap penerapan metode *Active Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan berpengaruh terhadap tujuan Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Ariska, Ririn 2020. Application of Active Learning Methods in Improving Class V Islamic Education Learning at SDN Jatigunting II Wonorejo, Pasuruan Regency, Thesis, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Advisor:

Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI.

Keywords: Active learning method, Islamic religious education learning.

The low quality of learning is one of the problems facing the world of education today, such as learning Islamic Religious Education (PAI). In the process of religious education learning that occurs is usually simple, formal, routine, and less meaningful. In an effort to improve the quality of religious education learning is to improve the quality of learning, namely through the Active Learning method. The teacher in order to optimize the teaching and learning process is as a facilitator, who is able to develop the willingness to learn of children, develop relevant learning conditions in order to create an atmosphere of learning naturally with joy and can impose positive restrictions on himself as a teacher. The learning method is one of the factors. or the educational component that is critical to the success or failure of a lesson. One of the learning methods that involves students actively is the Active Learning method. Based on the above thought, the authors are interested in conducting research on "The Application of Active Learning Methods in Improving Class V Islamic Education Learning at SDN Jatigunting II Wonorejo, Pasuruan Regency".

This study discusses the application of the Active Learning method in improving the quality of Islamic Religious Education learning at SDN Jatigunting II Wonorejo, with the following problem formulations: 1) How is the application of the Active Learning method in learning Islamic Religious Education in Class V SDN Jatigunting II Wonorejo, Pasuruan Regency? 2) How the learning outcomes of Islamic Religious Education through the use of the Active Learning method at SDN Jatigunting II Wonorejo, Pasuruan Regency. The results of this study indicate that the application of the Active Learning method in learning Islamic Religious Education in Class V SDN Jatigunting II Wonorejo Pasuruan makes it easy for students to understand subject matter, especially material on Islamic Religious Education through group discussions or debates, as well as learning such as games. Another convenience in the Active Learning method in learning Islamic Religious Education at SDN Jatigunting II Wonorejo Pasuruan can also improve student achievement, so not only teachers are active but students also play an active role in learning Islamic Religious Education. So specifically students are very influential on the application of the Active Learning method in learning Islamic Religious Education and in general affect the objectives of Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti.
6. Bapak Rofi'i dan Ibu sakdiyah selaku orang tua yang telah mendukung saya dan telah memberi kasih dan sayang nya kepada saya beserta saudara-saudariku semua.

7. Ibu Uzlifatul Janah selaku Guru PAI di SDN Jatigunting II beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan.
9. Sahabat PPL selama 1 bulan kemari serta teman-teman KKN Gonta 02 yang sangat saya sayangi.
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Ruang Lingkup Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Pembelajaran PAI	20
C. Memahami Metode <i>Active Learning</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisa Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data	46
B. Temuan Penelitian	51
C. Hasil pembelajaran pendidikan agama islam setelah diterapkannya Metode <i>Active Learning</i>	61
BAB V PEMBAHASAN	65
1. Penerapan Metode <i>Active Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	67
2. Hasil pembelajaran pendidikan agama Islam Setelah diterapkannya Metode <i>Active Learning</i> di SDN Jatigunting II Wonorejo Pasuruan72	
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
Daftar Pustaka	
Daftar Lampiran	
Riwayat Hidup	

