

**PENGARUH PENERAPAN METODE TUTOR TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI  
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA ASING  
DI PONDOK PESANTREN NGALAH**



**Oleh**

**ATANA DINA KUMALA**

NIM 201686010056

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI  
2020**

**PENGARUH PENERAPAN METODE TUTOR TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI  
PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA ASING  
DI PONDOK PESANTREN NGALAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**ATANA DINA KUMALA**

**NIM 201686010056**

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Atana Dina Kumala

NIM/NIRM : 201686010056/2016.4.086.0601.1.001575

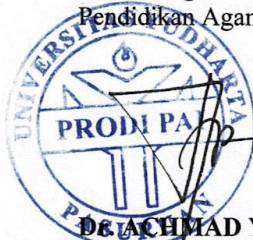
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Penerapan Metode Tutor Teman Sebaya  
Terhadap Motivasi Belajar Santri Program Pengembangan  
Bahasa Asing

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd**  
NIP. Y 0860905069

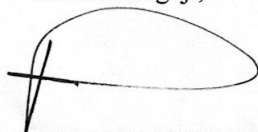
Pasuruan, 10 Juli 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing

**Dr. H. Saifulah, MHI**  
NIP. Y 0860405051

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Atana Dina Kumala ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2020

Pasuruan, 10 Agustus 2020  
Dewan Penguji,



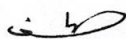
(Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag),

Penguji I



(Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag),

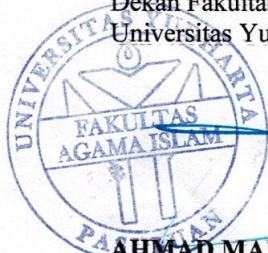
Penguji II



(Dr. H. Saifulah, MHI),

Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI**  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**DR. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd**  
NIP. Y 0860905069

## **MOTTO**

*"Bila tak mampu memberi manfaat,  
janganlah berbuat mudarat"*

***-KH. Mustofa Bisri-***

***-PERCAYALAH-***

***HAL HAL BESAR MEMBUTUHKAN WAKTU JADI BERSABARLAH***

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karuniaNya kepada kita. Atas izinNya dan juga dukungan orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini bisa rampung ditengah pandemi Covid-19 ini. Skripsi ini merupakan sebuah perjalanan yang dapat kita petik hikmahnya, agar kita dapat ikhlas dan sabar menjalani semua ditengah pandemi ini. Oleh karena itu saya haturkan rasa syukur kepada Allah dan rasa terima kasih kepada:

1. Mbah Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami santri-santrinya.
2. Mas'ud Hamid dan Shofiyati selaku orang tua yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang dan membiayai mulai kecil hingga detik ini, sampai saya dititik ini, dan mohon maaf apabila belum menjadi apa yang kalian harapkan. Dan juga kepada Nining Hikmah dan Arini Istidama Amalia selaku kakak yang selalu mendukung saya.
3. Dosen Pembimbing saya Dr. H. Syaifullah. MHI yang selalu membimbing dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan juga seluruh civitas akademika Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 terima kasih untuk waktu 4 tahunnya, terutama PAI B 2016.
5. Untuk seseorang yang telah disiapkan olehNya, semoga Engkau mempertemukan kami disaat yang tepat dan diridhoi olehNya.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Atana Dina Kumala  
NIM/NIRM : 201686010056/2016.4.086.0601.1.001575  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Tutor Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri Program Pengembangan Bahasa Asing di Pondok Pesantren Ngalah  
Alamat : Seruni Jenggawah Jember

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 07 Juli 2020

yang menyatakan,



**Atana Dina Kumala**

## **ABSTRAK**

Kumala, Atana Dina. 2020. Pengaruh Penerapan Metode Tutor Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Santri Program Pengembangan Bahasa Asing di Pondok Pesantren Ngalah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Saifulah, MHI.

**Kata Kunci : Metode tutor teman sebaya, motivasi belajar.**

Program Pengembangan Bahasa Asing adalah satu program unggulan yang dibawah pengurus Jam'iyah. Sebuah program tahunan yang saling mempelajari bahasa asing berupa bahasa arab dan bahasa inggris. Dengan mengembang amanat keluarga ndalem yang mengharapkan adanya pembelajaran bahasa asing di asrama I dibuatlah sebuah wadah yang diberi nama Program Pengembangan Bahasa Asing (PPBA). Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan metode tutor teman sebaya terhadap motivasi belajar Program Pengembangan Bahasa Asing di Pondok Pesantren Ngalah ?

Penelitian menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Variabel penelitian adalah variabel terhadap penggunaan metode tutor teman sebaya. Teknik pengumpulan data dengan angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 30 santri yang di survey terdapat 4 santri atau 13% yang sangat setuju dengan adanya penerapan metode tutor teman sebaya, 21 santri atau 70% yang setuju dengan adanya penerapan metode tutor teman sebaya, 3 santri atau 10% kurang setuju dengan adanya penerapan metode tutor teman sebaya, dan 2 santri atau 6% menunjukkan bahwa tidak setuju dengan adanya penerapan metode tutor teman sebaya.



## ABSTRACT

Kumala, Atana Dina. 2020. *Effect of Application of Peer Tutor Methods on Student Learning Motivation in the Foreign Language Development Program in Dormitory I. Skripsi, Islamic Education Study Program. Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan.* Advisors: (1) Dr. H. Saifulah, MHI.

**Keywords: Peer tutor method, learning motivation.**

The Foreign Language Development Programs is one of the flagship programs under the Jam'iyah management. An annual program that learns foreign languages in the form of Arabic and English. By expanding the mandate of the dormitory I, a forum was made called the Foreign Language Development Program (PPBA). The problem examined in this study is whether there is an influence in the application of peer tutoring methods to the learning motivation of the Foreign Language Development Program at Ngalah Islamic Boarding School?

This research uses descriptive quantitative method. The research variable is the variable towards the use of the peer tutor method. Data collection techniques with questionnaires and observation. The data analysis technique used descriptive analysis.

The result showed that of the 30 students surveyed there were 4 students or 13% who strongly agreed with the application of the peer tutor method, 21 students or 70% who agreed with the application of the peer tutoring method, 3 students or 10% disagreed with the application of the peer tutoring method, and 2 santri or 6% indicate that they do not agree of the application of the peer tutoring method.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Mbah Kyai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami santri-santrinya.
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Asrul Anan, M.PdI selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. PdI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Dosen Pembimbing saya Dr. H. Syaifullah. MHI yang selalu membimbing dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan juga seluruh civitas akademika Universitas Yudharta Pasuruan.
7. Mas'ud Hamid dan Shofiyati selaku orang tua yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang dan membiayai mulai kecil hingga detik ini, sampai saya dititik ini, dan mohon maaf apabila belum menjadi apa yang kalian harapkan. Dan juga kepada Nining Hikmah dan Arini Istidama Amalia selaku kakak yang selalu mendukung saya.
8. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 terima kasih untuk waktu 4 tahunnya, terutama PAI B 2016.
9. Untuk seseorang yang telah disiapkan olehNya, semoga Engkau mempertemukan kami disaat yang tepat dan diridhoi olehNya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam menerapkan metode tutor teman sebaya terhadap motivasi belajar. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori.....	12
C. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Sumber dan Jenis data .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	31

D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data.....	37
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS</b>	
A. Paparan data .....	40
B. Hasil Olah data.....	43
C. Validitas dan Reliabilitas.....	64
D. Hipotesis .....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi data penelitian .....	69
1. Bagaimana pengaruh penerapan metode tutor teman sebaya terhadap motivasi belajar program pengembangan bahasa asing di Pondok Pesantren Ngalah.....	69
2. Seberapa besar pengaruh penerapan metode tutor teman sebaya terhadap motivasi belajar Program Pengembangan Bahasa Asing di Pondok Pesantren Ngalah. ....	70
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
<b>BAGIAN AKHIR</b>	

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Riwayat Hidup

