

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK AKHLAK
SANTRI *KALONG*
(STUDI KASUS SANTRI DI PONDOK PESANTREN NGALAH)**

SKRIPSI



**OLEH
SITI ZAINAB CHOIRUN NISA'
NIM 201686010030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK AKHLAK
SANTRI KALONG**

**(STUDI KASUS SANTRI KALONG DI PONDOK PESANTREN
NGALAH)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH

Siti Zainab Choirun Nisa'
NIM 201686010030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Siti Zainab Choirun Nisa'
NIM/NIRM : 201686010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Akhlak Santri
Kalong (Studi Kasus Santri Di Pondok Pesantren Ngalah)

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 22 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

Dr. AHMAD MARZUKI, S.PdI., M.Ag
NIP. Y 0861109079

BALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Zainab 'Choirun Nisa' ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji
pada tanggal 25 Juli 2020

Pasuruan, 25 Juli 2020
Dewan Penguji,

(Dr. H. SAIFULAH, MHI), Penguji I
NIP. Y. 0860495051

(Dr. M. ANANG SHOLIKHUDIN, S.PdL, M.PdD), Penguji II
NIP. Y. 0860911081

(Dr. AHMAD MARZUKI, S.PdL, M.Ag), Penguji III
NIP. Y. 0861109079

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

AHMAD MA'ARIF, S. PdL, M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

**“Dadi uwong iku kudu iso nguwongno
uwong”**

**“Mencari kawan bukan mencari lawan,
merangkul bukan memukul ”**

(Dawuh Mbah Yai Sholeh)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk semua orang yang selalu meneror dengan bertanya...”

“Kapan skripsimu selesai?”

”Kapan sidang?”

“Kapan wisuda?”

Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih karunia, kesehatan, dan limpahan berkat bagi kita semua.

Kedua orang tua dan kedua kakak ku tercinta atas kehangatan, kesabaran, dan dukungan serta doa selama ini.

Sahabat senasib, sahabat terkasih, Amiroh Mubailah dan Dyah Gusti A'yun yang sedia mendengarkan keluh kesahku, dan menemani dalam setiap hari-hariku, dan akhirnya kita semua lulus bareng.

Keluarga besar jajaran kepengurusan asrama I, dimana selalu menorehkan cerita dalam lembaran hidupku.

Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Siti Zainab Choirun Nisa'
NIM/NIRM : 201686010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Akhlak Santri
Kalong (Studi Kasus Santri Di Pondok Pesantren Ngalah)
Alamat : Dusun Glagasari Desa Glatik RT 006 RW 006 Kecamatan
Sukorejo Kabupaten Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 25 Juli 2020

akan,


Siti Zainab Choirun Nisa'

ABSTRAK

Nisa', Siti Zainab Choirun. 2020. *Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Akhlak Santri Kalong (Studi Kasus Santri Kalong di Pondok Pesantren Ngalah)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Marzuki S.Pd.I., M.Ag

Kata kunci: Peran Pondok Pesantren, Pembentukan Akhlak, Santri Kalong

Pondok Pesantren mempunyai peran penting dalam pembentukan akhlak santri serta mencetak lulusan santri sebagai insan yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan mengikuti ajaran-ajaran Nabi Muhammad SAW. Peran Pondok Pesantren Ngalah dalam membentuk akhlak Santri *Kalong* telah dilakukan baik melalui Madrasah Diniyah maupun kegiatan majelis ta'lim rutinan seninan.

Adapun focus dalam penelitian ini adalah, 1. Bagaimana peran pondok pesantren dalam membentuk akhlak Santri *Kalong*?, 2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat Pondok Pesantren dalam membentuk akhlak santri *kalong*?. Sedangkan tujuan penelitian ini, 1. Mendiskripsikan peran pondok pesantren dalam membentuk akhlak Santri Kalong, 2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat Pondok Pesantren dalam membentuk akhlak santri kalong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian menggunakan terjun lapangan, data yang diperlukan: data primer dan data sekunder. proses prosedur pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data yang digunakan yaitu: analisis sebelum ke lapangan dan analisis selama di lapangan: reduksi data (*Data Reduction*) dan penyajian data (*Data Display*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan akhlak santri *kalong* bisa dilakukan melalui pengkajian-pengkajian dari sang guru dan melihat perilaku baik dari lingkungan sekitar. Proses pembentukan akhlak santri kalong ini bertujuan untuk membentuk aspek kepribadian baik, berakhlak mulia dan sholeh maupun sholehah baik tutur kata, motoric, dan gaya hidup sehari-hari. Ibadah serta materil amaliahnya yang sudah diserap digunakan untuk memperbaiki akhlak santri *kalong* sehingga tumbuh kesadaran dalam diri santri untuk jujur dan disiplin baik dalam ucapan maupun perbuatan.

Adapun factor penghambat proses pembentukan akhlak santri *kalong* ini bisa berupa faktor keluarga yang kurang baik, kesadaran santri itu sendiri, dan juga lingkungan sekitar. Sedangkan factor pendukung proses pembentukan akhlak santri kalong adalah dari lingkungan keluarga dan masyarakat yang baik serta dengan adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung seperti adanya kegiatan pengajian umum yang bisa memberikan motivasi bagi mereka.

ABSTRACT

Nisa', Siti Zainab Choirun Nisa'. 2020. *The Role of Boarding Schools in Forming the Morals of Santri Kalong (Case Study of Santri Kalong in Pondok Pesantren Ngalah)*. Thesis, Islamic Education study Program. Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan. Advisors: Dr. Ahmad Marzuki S.Pd.I., M.Ag

Keywords: The Role of Islamic Boarding Schools, Formation of Morals, Santri Kalong

Islamic Boarding Schools have an important role in the formation of the morals of the students as well as producing students as faithful, pious, noble people and following the teachings of the Prophet Muhammad, PBUH. The role of the Ngalah Islamic Boarding School in shaping the Santri Kalong morals has been carried out both through the Madrasah Diniyah and the activities of the regency's dozens of schools.

The focus of this research is, 1. How is the role of Islamic boarding schools in shaping the Santri Kalong morals ?, 2. What are the supporting and inhibiting factors of Islamic Boarding Schools in shaping the *santri kalong* morals ?. While the purpose of this study, 1. Describe the role of Islamic boarding schools in shaping the *Santri Kalong* morals, 2. Knowing the supporting and inhibiting factors of the Islamic Boarding Schools in forming the santri kalong morals.

This research uses a qualitative approach, the type of research uses fieldwork, the data needed: primary data and secondary data. the process of data collection procedures is by observation, interviews, and documents. Analysis of the data used are: analysis before going to the field and analysis while in the field: data reduction (Data Reduction) and data presentation (Data Display).

The results showed that the process of forming the morals of the santri kalong could be done through assessments from the teacher and seeing good behavior from the surrounding environment. The process of forming *santri kalong* morals aims to shape aspects of good personality, noble morals and pious or pious good words, motorics, and daily lifestyle. Worship and material practices that have been absorbed are used to improve the morale of santri kalong so that students grow in self-awareness to be honest and disciplined in both words and deeds.

The inhibiting factor of the formation process of the santri kalong morals could be in the form of unfavorable family factors, the awareness of the santri itself, and also the surrounding environment. While the supporting factors for the formation of the santri kalong morals are from the good family and community environment and the existence of supportive activities such as a general study activity that can provide motivation for them.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru, Pembina Yayasan Darut Taqwa; KH. M. Sholeh Bahrudin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI., M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Orang tua, Ayah M. Yasin dan Ibunda Suparmi beserta kedua kakakku Niswatus Silviah dan Muhammad Farichin.
7. Seluruh Jajaran Kepengurusan Asrama I yang tergabung dalam New. Generation I.13 yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Sahabat seperjuangan Gendut dan bebel;
10. Sahabat PLK Ponpes Ngalah khususnya PLK Asrama. I dedek Ijul
11. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Penelitian Terdahulu.	13
B. Kajian Teori.....	15
1. Devinisi Pondok Pesantren.....	19

2. Karakteristik Pondok Pesantren.....	25
3. Tujuan Pondok Pesantren	30
4. Fungsi Pondok Pesantren.....	32
5. Devinisi Akhlak	34
6. Macam-macam Akhlak.....	36
7. Tujuan Pendidikan Akhlak	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Subyek Penelitian	43
D. Lokasi penelitian	43
E. Data dan Sumber Data.....	44
1. Data Primer.....	44
2. Data Sekunder.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Pengamatan (Observasi)	46
2. Wawancara (Interview)	46
3. Dokumentasi.....	43
G. Analisis Data	48
H. Keabsahan Data.....	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Latar Belakang Obyek Penelitian	52
2. Keberadaan Pondok Pesantren Ngalah.....	59
B. Temuan Penelitian.....	63
1. Peran Pondok Pesantren Ngalah dalam Membentuk Akhlak Santri Kalong	63
2. Faktor pendukung dan penghambat pondok pesantren dalam membentuk akhlak santri kalong.....	70
 BAB V PEMBAHASAN	 74
A. Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Akhlak Santri Kalong	74
B. Factor pendukung dan penghambat Pondok Pesantren Dalam Membentuk Akhlak Santri Kalong.....	77
 BAB VI PENUTUP	 80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN.....