

**”PENGARUH ASESMEN PORTOFOLIO TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-HIDAYAH WONOREJO”**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Robiatul Adawiyah**

**NIM 201686010065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI 2020**

**PENGARUH ASESMEN PORTOFOLIO TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL-HIDAYAH WONOREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**Robiatul Adawiyah**

**NIM 201686010065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Robiatul Adawiyah  
NIM/NIRM : 201686010065  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Peningkatan Hasil  
Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Agama Islam Di SMK Al-Hidayah Wonorejo.

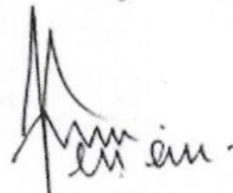
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. AGHMAD YUSUF, S. PdL., M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 06 Agustus 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing

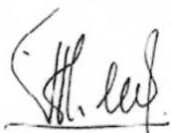


**Achmat Mubarak, S. PdL., M. Pd**  
NIP. Y 0860205006

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Robiatul Adawiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2020

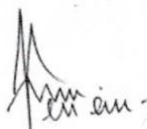
Pasuruan, 06 Agustus 2020  
Dewan Penguji,



(H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI), Penguji I  
NIP. Y 0860305036



(H. Muhammadiyah, S.PdI., M.dI), Penguji II  
NIP. Y 0861005072



(Achmat Mubarak, S.PdI., M. Pd), Penguji III  
NIP. Y 0860205006


Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



  
AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



  
DR. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

*“Pengetahuan Adalah Senjata Yang  
Paling Hebat Untuk Mengubah Dunia”*

*-Nelson Mandela-*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karuniaNya kepada kita. Atas izinNya dan juga dukungan orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini bisa rampung tepat waktu. Skripsi ini merupakan sebuah perjalanan yang dapat kita petik hikmahnya, agar kita dapat ikhlas dan sabar menjalani semua ditengah pandemi ini. Oleh karena itu saya haturkan rasa syukur kepada Allah dan rasa terima kasih kepada:

1. Mbah Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami santri-santrinya.
2. Bapak, Ibu, serta keluarga yang telah memberikan do'a, dukungan tiada batas, kasih sayang tiada akhir, serta memberikan kepercayaan untuk pendidikanku.
3. Dosen Pembimbing saya bapak Achmat Mubarak, S.PdI, M.Pd yang selalu membimbing dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku seangkatan yang juga memberikan support yang luar biasa, memberikan motivasi yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah secara tepat waktu.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Robiatul Adawiyah

NIM : 201686010065

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Al-Hidayah Wonorejo.

Alamat : Kelurahan Kandang Jati Kulon, RW.02, RT.03, Kecamatan Kraksaan, Kabupaten Probolinggo

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 06 Agustus 2020

yang menyatakan,



**Robiatul Adawiyah**

## ABSTRAK

Adawiyah, Robiatul. 2020. *Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Hidayah Wonorejo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd.

### **Kata Kunci: Asesmen, Portofolio, Hasil Belajar Siswa**

Penilaian (Asesmen) merupakan salah satu komponen pokok yang ada dalam proses pembelajaran. Kemampuan yang dimiliki guru dalam melakukan penilaian merupakan salah satu faktor yang mampu mempengaruhi keberhasilan dalam pendidikan. Maksudnya, Penilaian tidak hanya dilakukan di akhir pembelajaran saja tetapi juga dilaksanakan pada saat pembelajaran sedang berlangsung. Hal inilah yang menarik peneliti untuk melakukan penilaian berbasis Portofolio. Asesmen portofolio merupakan penilaian berbasis kelas terhadap sekumpulan karya siswa yang diambil selama proses pembelajaran dalam kurun waktu tertentu. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh asesmen (Penilaian) portofolio terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Hidayah Wonorejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang mana artinya suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan apa yang ingin diketahui. Pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan asesmen portofolio terhadap peningkatan hasil belajar siswa dengan hasil uji *paired sample test* didapat hasil sig (2-tailed) yaitu 0,000 dan diketahui bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka hasilnya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.



## ABSTRACT

Adawiyah, Robiatul. 2020. The Effect of Portofolio Assessment on the Improvement of Class X Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMK Al-Hidayah Wonorejo. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd.

**Keywords: Assessment, Portofolio, Student Learning Outcomes**

Assessment (Assessment) is one of the main components in the learning process. The ability of teachers to make an assessment is one of the factors that influence the success in education. This means that assessment is not only carried out at the end of learning but also carried out while learning is taking place. Hi this is what attracts researchers to do a portofolio-based assessment. A portofolio assessment is a class-based assessment of a group of student work taken during the learning process over a period of time. The purpose of this study is to determine the effect of portofolio assessment on improving student learning outcomes in class X on Islamic Religious Education subjects at SMK Al-Hidayah Wonorejo.

This research is a quantitative study which means a process of finding knowledge that uses data in the form of numbers as a means of analyzing what information you want to know. The data collection used are tests, observations, interviews and documentation.

From the results of this study it can be concluded that there is an influence of the use of portfolio assessments to increase student learning outcomes with the paired sample test results obtained sig (2-tailed) is 0,000 and it is known that the significance value (2-tailed) of 0,000 <0.05. Then the result is that Ho is rejected and Ha is accepted.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Beribu kata sangalah tidak pantas diucapkan selain senantiasa memuja dengan rasa syukur kepada Allah SWT. Saya berlindungm senantiasa memuji, serta meminta bantuan agar kiranya diberikan petunjuk serta kemudahan dalam bentuk apapun, baik dalam penyelesaian skripsi ini ataupun yang lain. Shalawat beserta salam semoga selalu terpanjar terhadap junjungan agung nabi besar Muhammad SAW. Agar senantiasa tercurahkan kepada kami selaku umat yang sangat dicintainya.

Dengan rahmat beserta petunjuk dari Allah SWT , maka selesailah skripsi ini dengan tepat waktu, yang berjudul “Pengaruh asesmen portofolio terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMK Al-Hidayah Wonorejo”. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis merasa perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Romo K.H. Sholeh Bahruddin Kalam, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Pasuruan yang selalu memberikan do'a restunya kepada kami.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadhlo, S.E, ME, selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Dekan Fakultas Agama Islam, Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.Pd
4. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Achmad Yusuf, S.PdI, M.Pd

5. Kepada Pembimbing, Bapak Achmat Mubarok, S.PdI, M.Pd yang sudah membantu memberikan arahan serta bimbingan yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan pada penulis selama dibangku kuliah.
7. Pimpinan Perpustakaan Universitas Yudharta beserta karyawan-karyawannya, yang sudah mengeluarkan banyak keringat berupa bantuan untuk memperlancar mencari data-data serta informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. H.M.Syamsi. S.Pd selaku kepala SMK Al-Hidayah Wonorejo, Bapak Abdur Rohim selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Al-Hidayah Wonorejo, beserta seluruh keluarga besar yayasan yang memberikan wadah dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada kedua orangtuaku yang telah memberikan segala bentuk dukungan, support dan yang lainnya.
10. Kepada Saudariku yang telah memberikan semangat yang luar biasa sehingga penulis mempunyai tekad dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Agama Islam Kelas C serta teman-teman pondok asrama i.
12. Teman-teman sebimbingan skripsi yang telah memberikan perhatian penuh dalam penyelesaian penulisan ini.

Banyaknya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sudah menjadi sesuatu yang penulis lakukan. Karena ilmu yang penulis miliki sangatlah rendah. Untuk

itu penulis berharap saran beserta masukan agar nantinya bisa menjadi patokan dalam penulisan selanjutnya.

Pasuruan, 07 Juli 2020

Robiatul Adawiyah  
(201686010065)

## DAFTAR ISI

Cover Luar	
Cover Dalam .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Asumsi Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	9

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Teori .....	13
C. Kerangka Konseptual .....	42
D. Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel .....	45
C. Pengumpulan Data .....	46
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Analisis Data .....	49
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Paparan Data .....	51
B. Hasil Temuan .....	54
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Implementasi Asesmen Portofolio Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMK Al-Hidayah Wonorejo .....	63
B. Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMK Al-Hidayah Wonorejo.....	68

<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post test</i> Siswa.....	61
Tabel 4.2 <i>Paired Samples Statistics</i> .....	64
Tabel 5.1 <i>Paired Samples Statistics</i> .....	72
Tabel 5.2 <i>Paired Samples Test</i> .....	73