

**METODE LISTENING TEAM MELVIN L. SILBERMAN  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Cahyati Khasani**

NIM 201686010007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**JULI 2020**

**METODE LISTENING TEAM MELVIN L. SILBERMAN  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

Cahyati Khasani

NIM 201686010007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**JULI 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Cahyati Khasani

NIM/NIRM : 201686010007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Metode Listening Team Melvin L. Silberman Dalam  
Perspektif Pendidikan Islam

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 20 Juli 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing

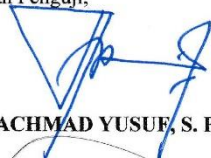
**AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI**  
NIP. Y 0860805073

**HALAMAN PENGESAHAN**

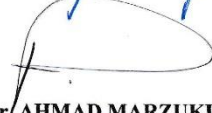
Skripsi oleh Cahyati Khasani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Sabtu, 25 Juli 2020

Pasuruan, 08 Agustus 2020

Dewan Penguji,



(**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL., M. Pd.**), Penguji I



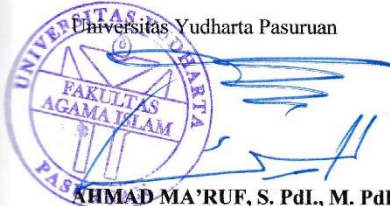
(**Dr. AHMAD MARZUKI, S. PdL., M. Ag.**), Penguji II



(**AHMAD MA'RUF, S. PdL., M. PdI**), Penguji III

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan

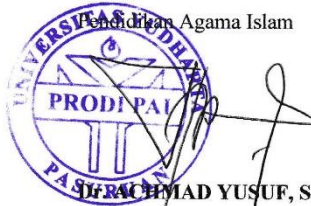


**AHMAD MA'RUF, S. PdL., M. PdI**

**NIP. Y 0860805073**

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL., M. Pd**

**NIP. Y 0860905069**

**MOTTO HIDUP**

**Menjemput Ilmu.**

Bukanlah ilmu yang seharusnya mendatangimu  
tetapi kamulah yang seharusnya mendatangi ilmu tersebut

Imam Malik

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Hal yang paling berharga dalam hidup ini adalah waktu  
Dan juga orang-orang yang rela mengorbankan waktu mereka untuk orang lain  
mereka pantas mendapatkan rasa hormat dan ungkapan terima kasih

Terima kasih atas keterlibatan dan waktunya.

Skripsi ini adalah persembahan saya  
untuk ibu, ALm. Bapak, kakak, suami, anak dan teman-teman

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim


Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Cahyati Khasani  
NIM/NIRM : 201686010007  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Metode Listening Team Melvin L. Silberman Dalam Perspektif Pendidikan Islam  
Alamat : Capang Krajan RT: 002 RW: 005 Purwodadi Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, .....

atakan,  
  
Cahyati Khasani

## ABSTRAK

Khasani, Cahyati. 2020 .*Konsep Metode Listening Team Melvin L. Silberman Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M,PdI.

**Kata Kunci : *Listening Team, Melvin L. Silberman, Pendidikan Islam***

Penggunaan metode yang terlalu monoton serta kurang bervariasi akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Sebaliknya ketika seorang guru menggunakan metode yang bervariasi serta menyenangkan, maka mampu mengembangkan pengetahuan peserta didik secara optimal. Menurut beberapa pakar pendidikan salah satu metode yang dapat mengembangkan pengetahuan siswa yakni metode *listening team*. Metode pembelajaran ini di tawarkan oleh Melvin L Silberman dalam bukunya *active learning* yang memuat 101 model strategi pembelajaran aktif diantaranya metode pembelajaran *Listening team*.

Dalam penelitian ini bertujuan menjawab permasalahan yakni: “Bagaimana Latar Belakang Pendidikan Melvin L. Silberman dan Bagaimana Metode *Listening Team* Perspektif Melvin L. Silberman Dalam Pendidikan Agama Islam.” Sedangkan tujuan penelitiannya adalah memberikan gambaran yang jelas tentang latar belakang pendidikan Melvin L. Silberman dan menjelaskan metode *listening team* menurut Melvin L. Silberman Dalam Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kepustakaan (Library Research) dan jenis penelitiannya yang dilakukan yakni deskriptif kualitatif. Adapun sumber data yang digunakan ada dua, sumber primer yaitu buku *Active Learning* Karya Melvin L. Silberman, dan sumber sekunder yaitu jurnal, skripsi dan buku-buku yang membahas tentang metode *listening team*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan studi dokumen, dan selanjutnya dalam analisis data menggunakan analisis isi (Content analysis).

Hasil penelitian ini ada dua, yaitu: 1. Melvin L. Silberman adalah dosen di *Temple University*, dari pekerjaannya dibidang pendidikan, selama 25 Tahun ia mendapatkan pengalaman menyenangkan bekerja dengan guru-guru pra-bakti dan bakti disemua jenjang pendidikan. Ia mampu menciptakan metode *Active Learning* untuk membuat belajar aktif. Menciptakan beberapa metode yang dibantu oleh teman-temannya serta mahasiswa di *Temple Universty* salah satunya yakni *listening team*. 2. Menurut Melvin L. Silberman *listening team* atau tim pendengar adalah aktifitas yang merupakan cara untuk membantu siswa agar tetap focus dan jeli selama berlangsungnya pengajaran berbasis ceramah. Tim pendengar adalah kelompok-kelompok kecil yang bertanggung jawab untuk mengklarifikasi materi pelajaran. Metode *listening team* merupakan model pembelajaran kooperatif yang menuntut siswa untuk berpikir kritis, yang setiap kelompoknya memiliki tugas yang berbeda, ada tim penanya, tim penyetuju, tim pembantah dan tim pemberi contoh.



## **ABSTRACT**

*Khasani, Cahyati. 2020. Concept of Melvin L. Silberman Team Listening Method in Islamic Education Perspective. Thesis, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Advisor Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M, PdI.*

**Keywords:** *Listening Team, Melvin L. Silberman, Islamic Education*

*The use of methods that are too monotonous and less varied will affect student learning outcomes. Conversely, when a teacher uses a varied and fun method, it is able to develop students' knowledge optimally. According to some education experts, one method that can develop students' knowledge is the listening team method. This learning method is offered by Melvin L Silberman in his book active learning which contains 101 models of active learning strategies including the Listening Team learning method.*

*In this study, the aim of this research is to answer the problem, namely: "What is the Educational Background of Melvin L. Silberman and How is the Method of Listening Team Melvin L. Silberman's Perspective in Islamic Education." While the research objective is to provide a clear picture of Melvin L. Silberman's educational background and to explain the listening team method according to Melvin L. Silberman in Islamic Religious Education.*

*This research uses a library research approach and the type of research carried out is descriptive qualitative. There are two data sources used, the primary source, namely the book Active Learning by Melvin L. Silberman, and the secondary source, namely journals, theses and books that discuss the listening team method. In data collection, researchers used document studies, and then in data analysis using content analysis (Content analysis).*

*The results of this study are twofold, namely: 1. Melvin L. Silberman is a lecturer at Temple University, from his work in the field of education, for 25 years he has had the pleasant experience of working with pre-service and service teachers at all levels of education. He is able to create Active Learning methods to make learning active. He created several methods that were assisted by his friends and students at Temple University, one of which was the listening team. 2. According to Melvin L. Silberman listening team or listening team is an activity which is a way to help students stay focused and observant during lecture-based teaching. Listeners are small groups that are responsible for clarifying the subject matter. The listening team method is a cooperative learning model that requires students to think critically, each group has a different task, there is a questioning team, an approving team, a rebuttal team and a sampling team.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Metode *Listening Team* Perspektif Melvin L. Silberman Dalam Pendidikan Agama Islam”. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi para umatnya serta selalu kita nantiikan syafaatnya di Yaumul Qiyamah. Penulis skripsi ini pun tidak akan mampu terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa yang memberikan do'a dan nasihat dengan tulus.
2. Suami yang senantiasa memberikan semangat dan doa
3. Ibu dan Alm. Bapak yang mulai awal perkuliahan telah menguatkan serta mendoakan demi kesuksesan putrinya.
4. Kakak yang membantu dalam proses percetakan skripsi.
5. Bapak Achmad Yusuf, S.PdL, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Ahmad Ma'ruf selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dalam proses penyelesaian skripsi mulai awal hingga akhir.
7. Teman-teman PAI-A 2016 dan teman sebimbingan yang bersama-sama berjuang.

Semoga segala amal mereka yang sangat saya hormati diterima sebagai amal ibadah oleh Allah SWT serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda, Amin Allahumma Aamiin. Penulis sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan dan belum bias dikatakan sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mohon saran serta kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya pada pembaca serta diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi pengetahuan dalam dunia pendidikan.

## DAFTAR ISI

<b>COVER LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK BERBAHASA INGGRIS .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.Konteks Penelitian .....	1
B.Identifikasi Masalah .....	7
C.Fokus Penelitian .....	8
D.Tujuan Penelitian .....	8
E.Manfaat Penelitian .....	8
F.Definisi Operasional .....	10
G.Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A.Penelitian Terdahulu .....	13
B.Landasan Teori .....	28
1. <i>Active Learning</i> .....	28
2.Metode dalam pendidikan Agama Islam.....	30
3.Metode <i>Listening Team</i> Dalam Pendidikan Agama Islam.....	34
C.Theoretical Framework (Kerangka Teoritis) .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>

A.Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B.Data dan Sumber Data .....	42
C.Teknik Pengumpulan Data .....	43
D.Analisis Data .....	44
E.Pengecekan Keabsahan Temuan .....	45
F.Tahapan Penelitian .....	47
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A.Paparan Data .....	48
1.Latar Belakang Pendidikan Melvin L. Silberman.....	48
2.Karya-karya.....	50
B.Temuan Penelitian .....	53
1.Latar belakang munculnya metode <i>listening team</i> .....	53
2.Metode <i>listening team</i> .....	53
3.Langkah-langkah metode <i>listening team</i> .....	59
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A.Metode <i>Listening Team</i> .....	62
B.Kelemahan dan kelebihan metode <i>listening team</i> .....	72
1.Kelebihan metode <i>Listening Team</i> .....	72
2.Kekurangan metode <i>Listening Team</i> .....	74
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A.Kesimpulan .....	76
1.Latar belakang pendidikan Melvin L. Silberman.....	76
2.Metode <i>listening team</i> .....	78
B.Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>xix</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1:	Penelitian Terdahulu .....	24
Table 4.1:	Pembagian Peran .....	59