

**KONSEP PENDIDIKAN INTEGRAL  
PERSPEKTIF MUHAMMAD NATSIR**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Muhammad Ismail  
NIM. 201686010085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI 2020**

**KONSEP PENDIDIKAN INTEGRAL  
PERSPEKTIF MUHAMMAD NATSIR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Muhammad Ismail  
NIM 201686010085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Muhammad Ismail  
NIM/NIRM : 201686010085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Konsep Pendidikan Integral Perspektif Muhammad Natsir

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. AGHMAD YUSUF, S. PdL, M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 06 Agustus 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing

**Dr. M. Jamhuri, M.PdI**  
NIP. 0860205015

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Muhammad Ismail  
NIM/NIRM : 201686010085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Konsep Pendidikan Integral Perspektif Muhammad Natsir

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Pasuruan, 06 Agustus 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing

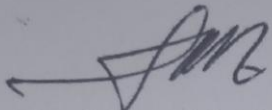
**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd**  
**NIP. Y 0860905069**

**Dr. M. Jamhuri, M.PdI**  
**NIP. 0860205015**

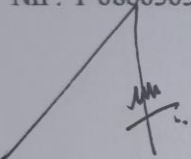
**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Muhammad Ismail ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2020

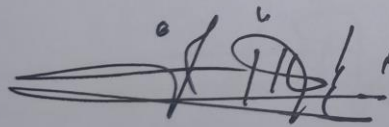
Pasuruan, 06 Agustus 2020  
Dewan Penguji,

  
**Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.,**  
NIP. Y 0860305038

Penguji I

  
**Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.,**  
NIP. Y 0691009109

Penguji II

  
**Dr. M. Jamhuri, M.PdI**  
NIP. Y 0860205015

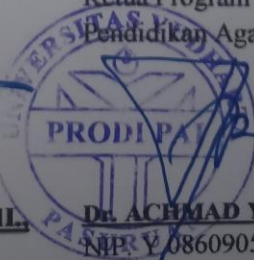
Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI.,**  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M.Pd.,**  
NIP. Y 0860905069

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Ismail ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2020

Pasuruan, 06 Agustus 2020  
Dewan Penguji,



**Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.,**  
NIP. Y 0860305038

Penguji I

**Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.,**  
NIP. Y 0691009109

Penguji II

**Dr. M. Jamhuri, M.PdI**  
NIP. Y 0860205015

Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

**AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI.,**  
NIP. Y 0860805073

**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI.,**  
**M.Pd.,**  
NIP. Y 0860905069

**HALAMAN MOTTO**

*“ Terbentur Terbentur Terbentuk ”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan bangga dan penuh rasa bahagia kupersembahkan skripsi ini kepada:  
Allah SWT Yang telah memberikan kesempatan untukku hadir di dunia ini,  
Muhammad Rasulullah SAW Yang menjadi panutan jalanku dan motivasi terbesar dalam langkahku.
2. Teruntuk dosen pembimbing : Tercinta Terima kasih sudah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pembuatan skripsi! Aku akan terus mengingat jasmu dalam karir kehidupanku.
3. Terima kasih kepada Ibu dan Ayah : Selama ini telah memberikan support baik secara moril dan finansil kepada anakmu yang sebentar lagi akan sarjana ini. Kini aku sudah menyelesaikan tugas akhirku dan berhak atas gelar sarjanaku.
4. Teman-temanku : Yang selalu memberi warna dalam keseharian, bantuan, semangat, canda, tawa dan persahabatan yang tiada tara.
5. Almamaterku: Yang telah memberiku ilmu begitu banyak dan pengalaman yang begitu luas, terimakasih untuk itu semua sehingga mampu membekaliku menyambut tantangan masa depan yang terbentang luas di depanku.



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Muhammad Ismail  
/NIM/NIRM : 201686010085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Konsep Pendidikan Integral Perspektif Muhammad Natsir  
Alamat : Kedung Solo, RW.01, RT.05, Kecamatan Porong,  
Kabupaten Sidoarjo

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 06 Agustus 2020

yang menyatakan,



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Muhammad Ismail  
/NIM/NIRM : 201686010085  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Konsep Pendidikan Integral Perspektif Muhammad Natsir  
Alamat : Kedung Solo, RW.01, RT.05, Kecamatan Porong,  
Kabupaten Sidoarjo

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 06 Agustus 2020  
yang menyatakan,

Materai 6000
-----------------

**Muhammad Ismail**



## ABSTRAK

Ismail, Muhammad. 2020. *Konsep Pendidikan Integral Perspektif Muhammad Natsir*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. M. Jamhuri, M.PdI

### **Kata Kunci: Konsep Pendidikan Integral Prespektif Muhammad Natsir**

Penelitian yang berjudul pendidikan integral di lembaga agama maupun umum dalam prespektif Muhammad Natsir, bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidikan integral di terapkan Muhammad Natsir di Indonesia ini. Penelitian menggunakan beberapa metode antara lain: library research, historis dan deskriptif. Adapun jenis penelitiannya menggunakan penelitian literatur dengan melalui data primer dan data sekunder.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah pemikiran Muhammad Natsir tentang pendidikan integral adalah model pendidikan yang memadukan antara pendidikan agama maupun umum. Dengan pendidikan integral tercipta anak didik yang mementingkan rohani dan jasmani. Untuk mengimplementasikan Pendidikan Integral Muhammad Natsir kurikulum yang dipakai adalah kurikulum nasional dan kurikulum agama. Serta melaksanakan keseimbangan antara kehidupan duniawi dan ukhrawi, keseimbangan antara rohani dan jasmani. Pada sekolah umum harus memasukkan pendidikan agama islam secara seimbang. Begitu pula dengan pesantren juga harus memasukkan pendidikan umum secara seimbang pula.

## ABSTRACT

Ismail, Muhammad. 2020. Integral Education in the institution both religious and general in Muhammad Natsir. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor Dr. M. Jamhuri, M. PdI.

**Keywords: Konsep Education Integral Prespektif Muhammad Natsir**

Research entitled Education is integral in religious institutions and general in the perspective of Muhammad Natsir, aims to know how integral education in applying Muhammad Natsir in Indonesia. Research uses several methods, among others: library research, historical and descriptive. The type of research is to use study literature through primary data and secondary data. The results of the research obtained is the thought of Muhammad Natsir about integral education is an educational model that blends between religious and general education, this sustainability is evidenced by not contrasting between the goods and the east. And to carry out the balance between earthly and Christian life, the balance between spiritual and temporal. In public schools should include a balanced Islamic education. Likewise with the Pesantren also have to enter a general education in a balanced anyway

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين الصلاة والسلام على سيد المرسلين سيد  
الاولين والآخرين محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Integral Prespektif Muhammad Natsir Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikutnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini, yakni:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. H. Kholid Murtadlo, SE, ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Ahmad Ma’ruf S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Dr. M. Jamhur, M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten membimbing, memberi nasihat, arahan serta masukan-masukan yang sangat membantu penyusunan skripsi ini.

6. Para Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.
7. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah merasakan susah senang bersama selama 4 tahun.
8. Terakhir, untuk semua pihak dan elemen yang secara langsung maupun tidak langsung turut serta membantu menyelesaikan tulisan ini dari awal proses penelitian hingga skripsi ini terselesaikan.

Upaya penulisan dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan secara maksimal. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun, senantiasa diharapkan. Akhirnya hanya kepada Allah swt, peneliti memohon ridha dan magfirah-Nya, semoga segala dukungan serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda disisi Allah swt dan semoga karya ini dapat bermanfaat kepada para pembaca. Amiin.

Pasuruan, 07 Juli 2020

Muhammad Ismail

## DAFTAR ISI

Cover Luar

Cover Dalam.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstraction .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN..... 1**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	8

### **BAB II KAJIAN TEORI..... 11**

A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Landasan Teori.....	14
C. Kerangka Teoritis.....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN..... 20**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Data dan Sumber Data.....	21
C. Teknik Pengumpulan.....	21
D. Analisis Data.....	22
E. Keabsahan Pengecekan Data.....	24
F. Tahapan Penelitian.....	25

### **BAB IV PAPARAN DATA ..... 28**

A. Biografi Muhammad Natsir .....	28
B. Riwayat Pendidikan Muhammad Natsir.....	30
C. Karya-Karya Muhammad Natsir.....	38
D. Temuan Penelitian.....	39



1. Pendidikan Integral Perspektif Muhammad Natsir.....	39
2. Konsep Pendidikan Perspektif Muhammad Natsir.....	40
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Pendidikan Integral Perspektif Muhammad Natsir.....	46
B. Konsep Pendidikan Integral Perspektif Muhammad Natsir.....	51
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	