

**IMPLEMENTASI EVALUASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
PADA SANTRI DI MADIN NURUL QODIM AL-MANSHURIYAH  
DESA TAMAN SARI-WONOREJO-PASURUAN**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Fauzi**

**NIM 201686010026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI2020**

**IMPLEMENTASI EVALUASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
PADA SANTRI DI MADIN NURUL QODIM AL-MANSHURIYAH  
DESA TAMAN SARI-WONOREJO-PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**  
**Universitas Yudharta Pasuruan**  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Fauzi**  
**NIM: 201686010026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**  
**JULI 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Fauzi

NIM/NIRM : 201686010026/2016.4.086.0601.1.001547

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada  
Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Desa  
Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujui,

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



MAD YUSUF, M.Pd  
NIP.Y 0860905069

Pasuruan, 23 Juli 2020

Menyetujui,  
Pembimbing

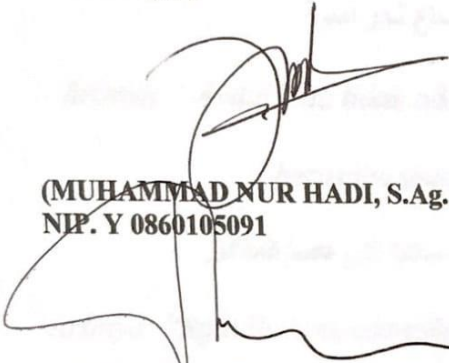
A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dr. Asrul Anan".

Dr. ASRUL ANAN, S.Ag., M.PdI  
NIP.Y 0860305038

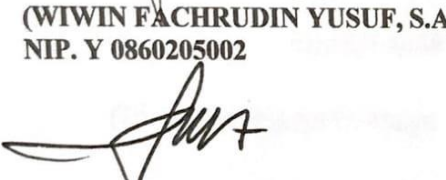
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fauzi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2020.

Pasuruan, 29 Juli 2020  
Dewan Penguji,



(MUHAMMAD NUR HADI, S.Ag., M.PdI) Penguji I  
NIP. Y 0860105091



(WIWIN FACHRUDIN YUSUF, S.Ag., MA) Penguji II  
NIP. Y 0860205002



(Dr. ASRUL ANAN, S.Ag., M.PdI) Penguji III  
NIP.Y 0860305038

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, M.Pd  
NIP.Y 0860905069

## MOTTO

لولا الرجأ لما سعى ساع نحو أمنية

*Artinya: “Andai kata tidak ada harapan niscaya orang tidak mau berusaha untuk mencapai cita-cita”*

فالجبن يصدفه عن العمل ويدعه متكنا على عصا المقادير

*Artinya: “Sifat licik itu memalingkan maju berusaha, mendorongnya pasrah pada ketentuan takdir”*

(Id-dhotun Nasyi'in karya Syekh Mustofa al-Gholayini)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kemurnian cinta kasih, do'a dan usaha atasr ahmat Allah SWT. Buku karya ini saya persembakan kepada:

1. Bapak (Isma'il) dan Ibu (Siti Aminah) yang senantiasa selalu mengasihiku sepanjang hayat sepenuh jiwa dan setulus hati yang selalu memotivasi dengan semangat tanpa ada kata lelah untuk selalu membantu dalam safari mencari ilmu baik dari segi moril, materil dan spiritual. Sehingga saya mampu untuk menatap masa depan yang penuh dengan tantangan dan rintangan ini.
2. Bani Mudasir yang selalu memberikan *support* disepanjang hari bahwa pengetahuan sangat dibutuhkan sebagai penyeimbang dalam menatap perkembangan zaman.
3. Mbah Yai Sholeh Bahruddin senantia samemberikan do'a atas perjalanan studi sehingga saya bias sampai pada tujuan perjalanan yaitu harapan ilmu yang bermanfaat& barakah.
4. KH. Ashimuddin Karim selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Qodim al-Manshuriyah yang senantiasa mendo'akan dan memberikan motivasi atas sifat kesabaran beliu sebagai suri taulan dan dalam kehidupan sehari-sehari.
5. Semua guru-guru mulaidari guru ngaji, formal dan non formal yang memberikan pondasi hidup berupa ilmu yang sangat bermanfaat *insya Allah ilayaumul qiyamah.*

6. Ponakan dan kakak (Jay Robi dan Hasanah) yang selalu member warna dalam hidupku dengan canda tawa dan juga mempelajari arti dewasa dan belajar untuk seorang kakak yang baik untuk menjadi *uswah*.
7. Sahabat-sahabatku semua yang tak mungkin saya sebut satu persatu mulai tingkat sekolah dasar sampai sekarang ini yang selalu menemaniku dalam suka dan duka.

Ya Allah.. terimakasih engkau hadirkan mereka dalam bingkai hidup mereka yang selalu member nasehat, perhatian, dukungan, teguran sehingga bias menyelesaikan penelitian karya ilmiah ini

جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا كَثِيرًا

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fauzi  
NIM/NIRM : 201686010026/2016.4.086.0601.1.001547  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada  
Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Desa  
Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 23 Juli 2020  
Yang Menyatakan,





## ABSTRAK

Fauzi 2020. *Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah, Taman Sari-Wonorejo Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

### **Kata kunci: Evaluasi, Nilai-Nilai Pendidikan Islam**

Penelitian ini tentang *Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah, Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan*. Yang bertujuan untuk mengetahui: Bagaimana Perencanaan Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Desa Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan?. Bagaimana Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Desa Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan?. Apa Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Desa Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan?.

Penelitian ini dilakukan di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah, Taman Sari-Wonorejo. Penelitian ini merupakan jenis kualitatif. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Dalam analisis data menggunakan metode reduksi data, penyajian data, analisis data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah, *Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah, Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan*. Dalam tahap implementasi: menerapkan tiga ranah, yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Pada tahap evaluasi: sudah melaksanakan yaitu pada ranah kognitif meliputi mengingat, memahami, menerapkan. Ranah afektif meliputi menerima atau memperhatikan, menanggapi, menilai. Sedangkan pada ranah psikomotorik meliputi persepsi, kesiapan dan reaksi kompleks.

## ABSTRAC

*Fauzi 2020. Implementation Of Evaluation Of Islamic Education Values On Student In Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Taman Sari Wonorejo-Pasuruan. Thesis, Of Islamic Relegious Education Study Porgram, Faculty Of Religion, Universitas Yudharta Pasuruan. Supervisor: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.*

**Keywords:** *Evaluation, Values of Islamic Education*

*This researach about, Implementation Of Evaluation Of Islamic Education Values On Stuent In Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan. Wich aims about to find out: How The Planning Of Evaluation Of Islamic Education Values On Stuent In Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan?. How Implementation Of Evaluation Of Islamic Education Values On Stuent In Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan?. What Are The Suppoting and Inhibiting Factors In Implementation Of Evaluation Of Islamic Education Values On Stuent In Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan?.*

*This research was conducted at Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Taman Sari. This research ia a qualitative type. In the process of collecting data researchers used the observation method, interviews and dokumentacion as data collection techniques. In data anaalysisi using the method of data reduction, data presentation, data analysis and drawing conclusions.*

*The results of this study are. Implementation Of Evaluation Of Islamic Education Values On Student In Madrasas Diniyah Nurul Qodim al-Manshuriyah Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan. In the impementation phase: apllying the domains, namely the cognitive, affective and psychomotor domains. At the evaluation stage: namely in the cognitive realm include remembering, understanding, apllying. The affective domain includes receiving or paying attention, responding, assessing. Whereas in the psychomotor domain include perceptions, readiness, and complex reactions.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat taufik serta hidayah-Nya sehingga terwujud skripsi yang bertemakan “*Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah Desa Taman Sari-Wonorejo-Pasuruan*”. Hampir satu bulan saya menjalani penelitian langsung di lapangan tentunya banyak rintangan-rintangan yang dialami, tanpa motivasi dan dukungan rasanya sangat sulit sekali akan tercapai terkumpul lembaran-lembaran yang berupa karya ilmiah ini. Saya juga berterima kasih kepada Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dosen pembimbing.

Saya berharap karya ilmiah ini dapat berguna dalam menambah wawasan serta pengetahuan yang lebih mendalam. Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta banyak kekurangannya, baik dari segi tata bahasa maupun dalam hal segi lainnya. Oleh karena itu saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Untuk itu harapan besar jika adanya kritik, saran dan juga usulan yang membangun demi sempurnanya skripsi yang telah dibuat dimasa yang akan datang karena tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa adanya kritik dan juga saran yang membangun.

Karya ilmiah ini disusun untuk memenuhi tugas sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI). Semoga Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang selalu memberikan petunjuk kepada

kita dalam pembuatan generasi yang *berakhlakul karimah* dan intelektual dalam bidang akademik, cinta bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Amin.

Padakeempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadhlo, S.E, ME selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan pengarahan dan penjelasan di dalam proses karya ilmiah ini.
5. Romo K.H. Sholeh Bahrudin Kalam, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Pasuruan yang selalu memberikan do'a restunya kepada kami.
6. Fauzan Mudasir selaku kepala sekolah Madrasah Diniyah Nurul Qodim al-Manshuriyah tingkat *Ula*.
7. Sahabat seangkatan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2016 yang selalu memberikan suntikan motivasi dan saling berjuang untuk menuntaskan sepanjang studi dimasa pandemi Covid-19 ini tanpa do'a kalian .

Peneliti tidak bisa memberikan *hibah* berupa barang atau apapun satu persatu pada semua elemen yang selalu dan mendo'akan dalam penyusunan karya ilmiah ini. Peneliti hanya bisa mengucapkan "*jazakallu khairan katsira*" semoga Allah membalas atas kebaikan kalian semua. Dalam penelitian ini saya merasa

banyak kekurangan dalam menyusun karya ilmiah ini maka saya membuka hati  
untuk saran dan kritikan untuk memperbaiki segala kekurangan

Wonorejo, 23 Juli 2020



Fauzi

## DAFTAR ISI

Cover Dalam .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Abstrak .....	viii
Abstrac .....	viii
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. PenelitianTerdahulu .....	12
B. Landan Teori .....	13

1. Evaluasi .....	13
a. Pengertian Evaluasi Pendidikan .....	13
b. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan .....	22
2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	24
a. Pengertian Nilai .....	24
b. Macam-Macam Nilai .....	26
c. Nilai-Nilai Dalam Islam.....	28
d. Pendidikan dan Pendidikan Islam .....	30
e. Tujuan Utama Pendidikan Agama Islam .....	35
f. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	36
3. Santri .....	39
4. Taksonomi Bloom.....	41
a. Pengertian Taksonomi Bloom.....	41
b. Taksonomi Bloom .....	42
c. Macam-Macam Ranah Taksonomi Bloom .....	43
C. Kerangka Teoritis.....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data .....	59
E. Teknik Pengumpulan Data .....	60
F. Analisis Data .....	61

G. Pengecakan Keabsahan Temuan .....	63
H. Tahapan Penelitian .....	64
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Gambaran Umum Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	66
1. Profil Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	66
2. Sejarah Berdirinya Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	67
3. Visi dan Misi Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	68
4. Struktur Organisasi Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	69
5. Subjek Penelitian.....	70
6. Kondisi Ustadz dan Ustadzah .....	70
7. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	73
8. Kondisi Santri.....	73
B. Temuan Penelitian.....	74
1. Perencanaan Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Masnhuriyah .....	74
2. Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	76
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	84
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
A. Perencanaan Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim Al-Manshuriyah .....	87



B. Implementasi Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Santri Di Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah.....	92
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Evaluasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa Di Madin Nurul Qodimal-Manshuriyah..	102
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUMVITAE</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 2.1. Kerangka Konseptual .....	57
Tabel. 4.1. Data Santri Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	66
Tabel. 4.3. Jumlah Santri Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .....	70
Tabel. 4.4. Data Ustadz dan Ustadzah Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah .	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 4.2. Struktur Organisasi Madin Nurul Qodim al-Manshuriyah 6