

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DI SMA 45
PURWODADI PASURUAN**

SKRIPSI



**Oleh :
MOHAMMAD ROUF
NIM : 201686010071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**JULI
2020**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DI SMA 45
PURWODADI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Mohammad Rouf

NIM : 201686010071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

JULI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Humanis di SMA 45 Purwodadi
Pasuruan
Disusun oleh : Mohammad Rouf
NIM : 201686010071
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



(Dr. Achmad Yusuf, S. PdL., M. Pd)
NIP.Y 0860905069

Dosen Pembimbing

(Dr. H. Saifulah, MHI)
NIP.Y 0860405051

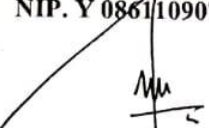
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mohammad Rouf ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Agustus 2020.

Pasuruan, Sabtu 25 Juli 2020
Dewan Penguji,


(Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI., M. Ag),
NIP. Y 0861109070

Penguji I


(Askhabul Kirom, S. PdI., M. Ag),
NIP. Y 0691009109

Penguji II


(Dr. H. Saifulah M.HI),
NIP. Y 0860405051



Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Ahmad Maruf, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



SDI. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

*“Olah rasio menjadikan seseorang pintar
Olah rasa menjadikan seseorang benar”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan rahmat Allah yang Maha Kuasa, penulisan skripsi ini telah selesai. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Juara dan Ibu Tasri'ah, yang telah mendidik, membesarkanku serta selalu memberikan doa tanpa henti untuk menjadi pribadi yang bermoral.
2. Maha guru Romo KH. Sholeh Bahruddin dan Ibu Nyai Hj. Siti Sa'adah beserta segenap keluarga Ndalem.
3. Universitas Yudharta Pasuruan, yang menjadi tempat penulis untuk belajar. Semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan lingkungan sekitar.
4. Saudara kandung saya Siti Anisah, Ma'rufa, Atik Hidayati serta segenap keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
5. Calon istri saya Isnaini yang selalu sabar menanti saat saya sibuk mengerjakan dan selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman se-prodi se-perjuangan angkatan 2016, khususnya Syawaludin Azhari, Anisah, Siti Zulaikha.
7. Teman-teman se-atap se-dapur, Moch. Ilmannudin, Haidar Hadzik, Ainur Rofik khususnya Moch. Asman yang selalu memberi semangat dan dengan ikhlas membantu dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini serta para pembaca yang budiman.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Rouf
NIM : 201686010071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya penulis. Apabila dikemudian hari terbukti ada hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 31-08-2020

Yang Menyatakan



Mohammad Rouf
NIM. 2016860 10071

ABSTRAK

Mohammad Rouf, 2020. *Implementasi pendidikan humanis di SMA 45 Purwodadi Pasuruan*. Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. H. Saifulah M,HI.

Kata kunci : Implementasi, Humanis.

Penelitian ini memiliki latar belakang yang berasal dari lingkungan keluarga yang kurang memperhatikan perkembangan anak karena kesibukan pekerjaan, sehingga banyak anak-anak yang berperilaku menyimpang dari nilai-nilai kemanusiaan. Guru di sekolah dituntut untuk memperbaiki kepribadian siswa melalui pendidikan. Tujuannya agar anak merasa diakui, diperhatikan, dan dikasihi. Sehingga peserta didik dapat mengembangkan potensi-potensi yang ada pada dirinya.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab rumusan masalah berikut: 1) Bagaimana implementasi pendidikan humanis di SMA 45 Purwodadi Pasuruan ?, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan humanis di SMA 45 Purwodadi Pasuruan ?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data yang dihasilkan dari penelitian ini berupa uraian kata-kata, bukan angka atau diagram. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan wawancara.

Implementasi pendidikan humanis dalam hal ini diterapkan melalui model pembelajaran aktif, kegiatan sosial, pendampingan, dan pembinaan. Ke empat hal tersebut saling berkesinambungan satu sama lain untuk mewujudkan pendidikan humanis. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan humanis ini ialah pola pikir siswa yang orientasinya ke depan serta mengikuti perkembangan zaman, perhatian dari komite sekolah, kurangnya tenaga pendidik, wawasan akan teori pendidikan humanis, kurangnya sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kemudian adanya sikap siswa yang tertutup. Solusi yang disarankan untuk problematika tersebut ialah perekrutan tenaga pendidik, pelatihan untuk pendidik, serta membangun kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa.

ABSTRACT

Mohammad Rouf, 2020. *Implementation of humanist education at SMA 45 Purwodadi Pasuruan*. Islamic Religious Education study program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Advisor: Dr. H. Saifulah M, HI.

Key words: Implementation, Humanist.

This research has a background that comes from a family environment that does not pay attention to children's development due to busy work, so that many children behave deviantly from human values. Teachers in schools are required to improve student personality through education. The goal is that children feel recognized, cared for, and loved. So that students can develop the potential that is in him.

Based on this, this research was conducted to answer the following problem formulations: 1) How is the implementation of humanist education in SMA 45 Purwodadi Pasuruan?, 2) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of humanist education at SMA 45 Purwodadi Pasuruan?

This study uses a qualitative method. The data generated from this study are in the form of descriptions of words, not numbers or diagrams. while the data collection technique in this research is by interview.

The implementation of humanist education in this case is applied through active learning models, social activities, mentoring, and coaching. These four things are mutually sustainable with each other to realize humanist education. While the supporting and inhibiting factors for the implementation of humanist education are the mindset of students who are forward-oriented and keep up with the times, the attention of the school committee, the lack of educators, insights into humanist education theory, the lack of facilities and infrastructure to support learning activities, then the student's attitude. closed. The suggested solutions for these problems are the recruitment of educators, training for educators, and building cooperation between the school and the parents of students.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur *alhamdulillah* ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahNya sehingga skripsi yang berjudul Implementasi Pendidikan Humanis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin beserta segenap keluarga Ndalem sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta limpahan doa yang tiada henti;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. H. Saifulah MHI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Orang tua, segenap keluarga, beserta saudara-saudara kami semua;

7. Rekan-rekan se-perjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Oprasional	7
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.

A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
C. Theoretical Framework (Kerangka Teoritis)	Error! Bookmark not defined.
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV	46
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
B. Temuan Penelitian	55
BAB V	66
PEMBAHASAN	66
A. Implementasi Pendidikan Humanis	66
B. Implementasi Pendidikan Humanis di SMA 45 Purwodadi Pasuruan	73

C. Faktor Pendukung dan penghambat Implementasi Pendidikan Humanis di SMA	
45 Purwodadi Pasuruan	78
BAB VI	82
PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

