

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI SMA MA'ARIF NU PANDAAN**

SKRIPSI



Oleh
Intan Robi'ah
NIM 201686010033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INTRUCTION
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI SMA MA'ARIF NU PANDAAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Intan Robi'ah
NIM 201686010033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Intan Robi'ah
NIM/NIRM : 201686010033/2016408606011001552
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih
Di SMA Ma'arif NU Pandaan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. ARCHIMAD YUSUF, S. PdL., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 23 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

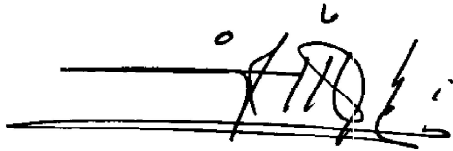
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Nur Hadi', is written over the text of the supervisor's approval.

MUHAMMAD NUR HADI, S.Ag., M.PdI
NIP. Y 0860105091

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Intan Robi'ah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2020

Pasuruan, 23 Juli 2020
Dewan Penguji,



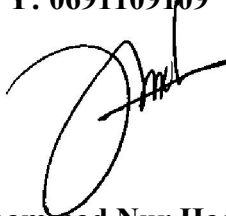
(Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI),
NIP. Y: 0860205015

Penguji I



(Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag),
NIP. Y: 0691109109

Penguji II



(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI),
NIP. Y: 0860105091

Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"

Artinya: "Sesungguhnya Setelah Kesulitan, Pasti Ada Kemudahan. Dan Sesungguhnya Setelah Kesulitan, Pasti Ada Kemudahan".
(QS. Al-Insyirah:5-6).

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang sangat saya sayangi yaitu:

1. Romo Kiyai Sholeh Bahruddin dan Ibu Nyai Hj.Siti Sa'adah selaku pendiri pondok pesantren ngalah.
2. Ibu saya Muslihatul Ulumiah dan ayah saya Abd. Rosyid yang telah merawat dan membesarkan saya hingga sekarang.
3. Kakak saya yaitu Durrotun Nafisah dan adik saya Syarifatun Nisa' yang telah memberi motivasi dalam setiap langkah.
4. Pembimbing saya yaitu bapak Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI. yang telah membimbing saya mengerjakan skripsi ini.
5. Dan seluruh rekan- rekan mahasiswa PAI yang selalu memberi dorongan dan inspirasi serta berdiskusi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Almamater tercinta yaitu UYP/Universitas Yudarta Pasuruan, terima kasih telah memberikan jalan kepada saya untuk menatap hari esok serta sahabat-sahabat saya yang selalu menyemangati.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Intan Robi'ah
NIM/NIRM : 201686010033/2016408606011001552
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di
SMA Ma'arif NU Pandaan
Alamat : Karang Panas RT: 001 RW: 001 Kalirejo Sukorejo
Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 23 Juli 2020
yang menyatakan,



Intan Robi'ah

ABSTRAK

Intan, Robi'ah. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMA Ma'arif NU Pandaan* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M..PdI, (2)

Kata Kunci : : Model Belajar, *Explicit Intruction*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran selama ini, Salah satu masalah yang dihadapi adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Ketika proses pembelajaran berlangsung siswa kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan siswa kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran fiqih di SMA Ma'arif NU Pandaan, oleh karena itu peneliti ingin mengadakan suatu penelitian mengenai model pembelajaran dan kolaboratif sesama guru dengan menerapkan model pembelajaran *explicit instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMA Ma'arif NU Pandaan

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *explicit instruction* pada mata pelajaran fiqih di SMA Ma'arif NU Pandaan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model *explicit instruction* mata pelajaran fiqih di SMA Ma'arif NU Pandaan

Metode penelitian yang di gunakan adalah jenis penelitian *eksperimen*, Adapun bentuk desain *eksperimen* yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design* yaitu adanya *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan adanya *posttest* sesudah diberikan perlakuan. Adapun rumus perhitungan statistik diolah dengan menggunakan program SPSS 17 .

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka diperoleh nilai t hitung $>$ t table dimana $17.045 > 2.0322$ dan nilai Sig. $<$ 0.05 yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI IPA 4 pada mata pelajaran fiqih di SMA Ma'arif NU Pandaan

ABSTRACT

Intan, Robi'ah. 2020. *Effect Of Explicit Instruction Learning Model On Student Learning Outcomes In The Subject Of Jurisprudence In Ma'ari NU Pandaan High School. Thesis, Islamic Education study Program. Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan.* Advisors: (1) Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M..PdI, (2) Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

Keywords: Learning Model, Explicit Intruction, Learning Outcomes.

This research is motivated by the learning process so far, One of the problems faced is the problem of weak learning process. When the learning process takes place students are less encouraged to develop thinking skills and students are less interested in participating in the learning process so that it affects the learning outcomes of students especially in fiqh subjects at Ma'arif NU Pandaan High School, therefore researchers want to conduct a study of learning and collaborative models fellow teachers by applying the explicit instruction learning model to improve student learning outcomes in fiqh subjects at SMA Ma'arif NU Pandaan

The formulation of the problem in this study is how student learning outcomes before and after the explicit instruction learning model is applied to the fiqh subjects at Ma'arif NU Pandaan High School. The purpose of this study was to determine student learning outcomes before and after the explicit instruction model was applied in fiqh subjects at Ma'arif NU Pandaan High School

The research method used is the type of experimental research, the form of experimental design used is one group pretest-posttest design, namely the existence of a pretest before being given treatment and the posttest after being given treatment. The statistical calculation formula is processed using the SPSS 17 program.

Based on the results of data analysis and hypothesis testing that has been done, the value of $t_{count} > t_{table}$ is obtained where $17.045 > 2.0322$ and $Sig. < 0.05$ which is $0.000 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the explicit instruction learning model affects the learning outcomes of students of Class XI Science 4 on fiqh subjects at Ma'arif NU Pandaan High School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. tuhan semesta alam yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-nya kepada hambanya, yang telah memberikan kelapangan jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita pencerah ummat nabi Muhammad SAW. yang mengajak manusia dari kedholiman menuju kejalan yang terang yakni Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini takkan pernah ada artinya tanpa bimbingan do'a dan pengantar dari pihak-pihak yang membantu, karena penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT. Dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ahmad Kholid Murtadlo, S.E, M.E. selaku Rektor Universitas Yudharta yang telah memberi pengetahuan sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir program sarjana.
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI selaku Dosen Pembimbing yang dengan tulus hati meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Program Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah membekali Ilmu pengetahuan dalam menempuh Pendidikan.
6. Suhadi, S. Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru SMA Ma'arif NU Panda'an yang dengan besar hati mau menerima dan memberikan bimbingan serta arahan ilmu kepada penulis selama mengemban pendidikan serta tempat penelitian di sekolah tersebut.

Akhir kata dengan kerendahan hati kami sajikan skripsi ini dengan harapan insyaallah diambil manfaatnya. Walaupun demikian kami menyadari tidak ada yang sempurna di dunia ini karena itu koreksi dan saran akan kami terima dengan senang hati untuk perbaikan dimasa mendatang.

Pasuruan, Juli 2020
Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman motto dan Persembahan	v
Pernyataan keaslian tulisan	vi
Abstrak berbahasa Indonesia	vii
Abstrak berbahasa Inggris	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.	
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Model pembelajaran <i>explicit intruction</i>	14

1. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2. Model <i>Explicit Instruction</i>	17
3. Langkah-Langkah Model <i>Explicit Instruction</i>	19
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Explicit Intruction</i>	22
C. Hasil Belajar	23
1. Pengertian Belajar	23
2. Ranah Hasil Belajar.....	27
D. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	29
E. Kerangka Berpikir	34
F. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	36
B. Definisi konseptual	37
C. Sumber dan Jenis data	37
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Instrument penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan data	41
G. Analisis data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS	
A. Paparan data.....	44
B. Hasil analisis.....	58
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan hasil penelitian.....	64

BAB VI PENUTUP

B. Kesimpulan.....	78
C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1	Indikator Pencapaian Kompetensi.....	34
4.1	Perangkat Administrasi Dan Perabot Sekolah	47
4.2	Jumlah Populasi	50
4.3	Jumlah Sampel	51
4.4	Uji Validitas	53
4.5	Uji Reliabilitas	54
4.6	Nama Kelompok Praktek Jenazah	55
4.6	Skor Siswa Hasil <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-Tes</i>	57

