

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1985. *Metodik Pengajaran*. Bandung : Pustaka Setia.
- Al-Marogi, Mustofa, Ahmad. 1987. *Tafsir Al-Maroghi, Terjemah*. Semarang: Toha Putra.
- Amin, Wildan Miftahul. 2019. *Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Pemahaman Pai Melalui Kajian Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmi Wal Amal Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung*.
- Ardana, Pande Wishnu, et al. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sdn 17 Dangin Puri Kota Denpasar Tahun Ajaran 2013/2014*. MIMBAR PGSD Undiksha 2.1
- Ardani, Pande Made Sri. 2019. *Meningkatkan Prestasi Belajar Permainan Sepak Bola Melalui Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction dengan Metode Drill*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 3.3
- Ariandani, Lutfi. 2013. *Implementasi Konsep Humanisme Religius Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Universitas Yudharta Pasuruan
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta hal 120.
- Asfar, AM Irfan Taufan, AM Iqbal Akbar Asfar , and Sartina. 2018. *Modifikasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Dengan Model Pembelajaran Explicit Intruction (Ei) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Aksara Public 2.4
- Aziz, Farhan et al. 2017. *Aktualisasi Ttb (Teori Taksonomi Bloom) melalui drama kepahlawanan guna penanaman pendidikan karakter pada peserta didik*. (n.d).
- Ceri, Riyana, dan Rudi Susilana. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Dawud Hasan,,and Solihuddin, Anang M. 2020. *Pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah dan SMA Ma'arif NU Pandaan: (Studi Komparasi dalam Penanaman Paham Aswaja).* AL MURABBI 4,no.2 (may 29, 2019) : <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1455>

- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2000. *Psikologi Belajar*, Banjar Masin: PT. Rineka Cipta.
- Elghina, Silma. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Explicit Instruction terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Pelajaran Ekonomi (Akuntansi) di SMAN 1 Langgam Kabupaten Pelalawan.*'PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis), 9(1), 68-76
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan Kualitatif*, cet. 4. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fadhila, Rizki. 2016. *Penerapan metode Explicit Instruction untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi Shalat Jumat*. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Farida, Nikmah Isti. 2019. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung*.
- Hadi, Nur, M.dkk 2019. *Efektivitas model problem based learning pada pembelajaran pendidikan agama islam dalam meningkatkan motivasi belajardi SMA Negeri 1 Pandaan*. AL MURABBI vol.4 no.2 (may 22, 2019). :<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1432>.
- Hanafiah, Nanang, & Suhana, Cucu. 2019. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model- Model Pengajaran dan pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan paradigmati*s. Yogyakarta: pustaka Pelajar.
- Immah, N., & Ma'ruf, A. 2018. *Pengaruh Penerapan Media Videoscribe Untuk Meningkatkan Pemahaman Aqidah Akhlak di Mts. Darul Ulum Purwodadi*. AL MURABBI,4(1), 87-102
- Ismail, Fajri. 2004. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri.
- Jamhuri, M. 2017. *Upaya Pendidikan Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Fiqih Di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Pruten Ngembal Pasuruan*. AL MURABBI, 2(2), 311-324.
- Jamhuri, M. 2020. *Efektivitas Metode Memotivasi Studi Murid Dengan Cara Problem Solving Khusus Pembelajaran Materi Ilmu Fiqih Di Madrasah Al*

iyah Miftahul Ulum & Quot; Desa Ngembal Kevamatan Tujur Kabupaten Pasuruan Kelas XI Tahun Pelajaran 2018-2019. Al MURABBI 4, NO.2 (may 22, 2019). <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1442>.

- Khasanah, Anis Uswah. 2017. *Pengaruh Require Learner Participation Dan Explicit Instruction Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Pai Di Smpit Al-Kautsar Jepang Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Diss. STAIN Kudus.
- Koto, Alaidin. 2004. *Ilmu Fiqih Dan Ushul Fiqih*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lutfi, Ariandani. 2013. *Implementasi Konsep Humanisme Religius Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Universitas Yudharta Pasuruan.
- Ma'isyah, Hj, Maria Ulfa Hj Ma'isyah, and Maria Ulfa. 2016. *Penerapan Strategi Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ski Siswi Kelas Xi Iis 4 Man Tambakberas Jombang*. Inovasi 10.4
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Mariyani, Dwi Sri, and M. Pd Yusron Wikarya. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Seni Rupa Di Smp N 4 Padang*. Serupa The Journal of Art Education 7.1
- Marmawi, R., and Desni Yuniarni. 2018. *Peningkatan Kemampuan Melakukan Gerakan Shalat Melalui Praktik Langsung Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 4.3.
- Martinis, Yamin. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi GP Proses Group.
- Maryati, Siti. 2017. *Pengaruh Metode Explicit Instruction Dan Metode Quantum Learning Terhadap Penguasaan Kalimat Efektif Siswa Kelas Vsekolah Dasar Kecamatan Buateja Kabupaten Purbalingga*. Diss. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Mauliza, Cut Intan, M. Arifin, and Anwar Yoesoef. 2017. *Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Mtss Darussyari'ah Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah 1.1
- Munadi, H. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Explicit Instruction) Pada Pembelajaran Pai Di Sdn 7 Montong Betok Kecamatan Montong Gading Lombok Timur*." Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial 1.1
- Munir, Samsul. 2019. *Reactualization Of Multicultural Instruction In Pondok Pesantren: Organism Models Of Pai Development Based On Inter, Multi And Transdisciplinary*. Didaktika Religia 6.1
- Nana, Sudjana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Novitalia, Riska. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruction Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mia Di Man Pagaralam*. [Skripsi]. Diss. Uin Raden Fatah Palembang.
- Nurfalah, Nurfalah. 2016. *Penerapan Model Explicit Instruction Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mts N 1 Tanjung Raja Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir*. [Skripsi]. Diss. Uin Raden Fatah Palembang.
- Oktarina, Rati. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa Di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Cempaka Palembang*. [Skripsi]. Diss. UIN Raden Fatah Palembang.
- Pristyani, Fitri, Rita Zahara, and Sungging Handoko. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Explicit Intruction Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi
- Priyastama, Romie. 2017. *Buku Sakti Kuasai SPSS Pengolahan Data & Analisis Data*. Yogyakarta: Star Up
- Rifa'i, M., & Wijaya, M. Y. 2018. *Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Di Madin Nurul Huda Lebakrejo*. Mafhum, 3(2), 239-250.
- Riyadi, Muhammad. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berwudhu yang Benar Melalui Model Pengajaran Langsung (Explicit Instruction) Pada Siswa*

*Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Haruyan Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.*

Riyana, Ceri dan Susilana, Rudi. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.

Rohim, M. N. 2019. *Pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan PTK di SD Nurul Hikmah Sidoarjo*. AL MURABBI 4(2) (may 22, 2019).  
.:<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1455>

Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Septia, Dwi Era. 2019. *Implementasi Model Explicit Intruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 57 Medan*. Diss.

Setiawati, Novi. 2018. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI dengan menggunakan metode Explicit Instruction: Penelitian tindakan kelas pada Siswa Kelas VIII SMP Mekar Arum Sub Materi Memahami Tata Cara Puasa*. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Silma, Elghina. 2017. *Pengaruh Penerapan model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Pelajaran Ekonomi (Akuntansi) Di SMAN 1 Langgam Kabupaten Pelalawan*. PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis) 9.1 : 68-76.

Siregar, Abdul Waris. 2009. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Anak Melalui Metode Demonstrasi di Ra Al-Waritsu Kabupaten Padang Lawas Utara*.

Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung Remaja Rosdakarya.

Sudjono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Wali Pers.

*Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2012.

Windri, Eliyani Putri. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Explicit Instruction terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita*. Diss. STKIP PGRI Sumbar.

Yumiarti, Sismira, Dewi, dkk. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Dinamis Kelas Xi Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (Rpl) Di Smk Negeri 1*