

**METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo)**

SKRIPSI



Oleh:

M. ASIF HIDAYATULLOH

NIM: 201686010037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

M. Asif Hidayatulloh

NIM 201686010037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : M. Asif Hidayatulloh

NIM/NIRM : 201686010037/2016.4086.0601.1.001556

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam
Di SMP Avisana Kedungcangkring Jabon Sidoarjo

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 23 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

Dr. Asrul anan, S. Ag., M. PdI
NIP. Y 0860305038

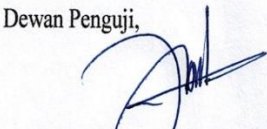
HALAMAN PENGESAHAN

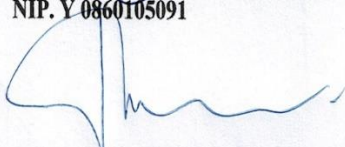
Skripsi oleh M. Asif Hidayatulloh ini telah dipertahankan didepan Dewan
Penguji


pada tanggal 23 juli 2020.


Pasuruan, 23 Juli 2020

Dewan Penguji,


(MUHAMMAD NUR HADI, S.Ag., M.PdI) Penguji I
NIP. Y 0860105091


(WIWIN FACHRUDIN YUSUF, S.Ag., MA) Penguji II
NIP. Y 0860205002


(Dr. ASRUL ANAN, S.Ag., M.PdI) Penguji III
NIP.Y0860305038

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI
NIP.Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. ACHMAD YUSUF, M.Pd
NIP.Y 0860905069

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وكل من لم يعتقد لم ينتفع

*Setiap Orang Yang Tidak
Punya Keinginan / Tekad
Maka Tidak Akan
Mendapatkan Hasil/ Manfaat*

(Syekh. Syarifudin Yahya Al-Imrithi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karuniaNya kepada kita. Atas izinNya dan juga dukungan orang-orang tersayang. Oleh karena itu saya haturkan rasa syukur kepada Allah dan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Kotoya dan Bapak Syafi'I dan Mbah Aminah, Kakak ku Siti Nur Asiyah S.PdI, Adik- adikku sie kembar Siti Mar'atus Sholichah dan Siti Mar'atul Magfiroh yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang.
2. Mbah Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami santri-santrinya.
3. KH. Muhaimin Aruqot, KH. Agus Shobahkhus surur Asif, KH. Agus Zamroni, KH. Agus Damanhuri, KH. Agus Dawud, yang selalu mendo'akan di sepertiga malam semoga santri- santri-Nya manfaat fidunya khatal akhirat.
4. Bu Nyai Hj. Uswatun Khasanah, Agus Haidar Syarul Afif, yang selalu mensuprot dan membiayai kuliah hingga bisa finis menuju skripsi.
5. Dosen Pembimbing saya Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI yang sabar dan membimbing sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku, adik-adikku, mbak-mbakku, cacak-cacakku yang ada di Pondok Pesantren, Roudhotul Muta'alimin wal muat'alimat khususnya

pengurus pondok yang selalu mendukung dan memberi semangat saya meskipun angkatan '12 hanya saya sendiri yang tertua.

7. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 terima kasih untuk waktu 4 tahunnya, terutama PAI B 2016.
8. Untuk teman-teman KKN Gonta 2 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terima kasih juga untuk waktu satu bulannya.
9. Untuk seseorang yang telah disiapkan oleh-Nya, semoga Engkau mempertemukan kami disaat yang tepat dan diridhoi oleh-Nya.
10. Alhamdulillah sudah mau membantu Abdul Fatah dan teman-teman seperjuang menuntut ilmu di Pondok Pesantren Roudhotul Muta'alimin wal Muta'alimat Kedungcangkring Jabon Sidoarjo.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : M. Asif Hidayatulloh

NIM/NIRM : 201686010037/2016.4086.0601.1.001556

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam
Di SMP Avisana Kedungcangkring Jabon Sidoarjo

Alamat : Gondang Candi Negoro RT: 001 RW: 005 Wonoayu
Sidoarjo

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan,

yang menyatakan,



M. Asif Hidayatulloh

ABSTRAK

Hidayatulloh, M. Asif. 2020. *Metode Discovey Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Meningkatkan ,Motivasi Belajar*

Penelitian ini di latarbelakangi karena rendahnya dan kemudian hasil belajar siswa yang kurang efektif. Rendahnya hasil belajar siswa dipengaruhi kurangnya pemahaman terhadap materi pembelajaran pendidikan agama Islam yang disebabkan penyampain materi yang telah diterangkan oleh guru sehingga pelajaran menjadi membosankan siswa menjadi pasif, ramai, dan samapai-samapai banyak tertidur di ruang kelas ketika mengikuti pelajaran berlangsung. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas VII dan VIII SMP Avisna Kedungcangkring Jabon Sidoarjo. 1). Apa metode pembelajaran Discovery learning dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo? 2). Bagaimana Implementasi metode pembelajaran Discovery learning dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo? 3). Apa faktor pendukung dan penghambatnya metode pembelajaran Discovery learning dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dalam penelitian ini ada dua meliputi data primer, dan data sekunder. Data dikumpulkan dengan teknik (a) wawancara mendalam, (b) observasi partisipan, dan (3) studi dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data temuan dilakukan dengan (a) triangulasi sumber, (b) triangulasi waktu, dan (c) triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah 1) Metode *Discovery learning* dalam mempelajari agama Islam bisa meningkatkan siswa berpotensi dalam memahami agama Islam dan meningkatkan prestasi keagamaan. Hal ini dibuktikan dengan penggunaan langkah-langkah 2). Kelebihan dari model *Discovery learning* yaitu dapat melatih siswa belajar secara mandiri, melatih kemampuan bernalar siswa, serta melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk menemukan sendiri dan memecahkan masalah tanpa bantuan orang lain. 3). Kekurangan dari model *Discovery learning* yaitu menyita banyak waktu karena mengubah cara belajar yang biasa digunakan, dalam artian guru (pendidik) harus benar-benar sudah siap untuk memahamkan materi yang sudah diterapkan ketika pelajaran berlangsung

ABSTRACT

Hidayatulloh, M. Asif. 2020. Discovery Learning Method in Increasing Motivation to Learn Islamic Religious Education at Avisena Kedungcangkring Junior High School, Jabon Sidoarjo. Description, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Advisors: (1) Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI.

Keywords: *Discovery Learning*, Increase, Learning Motivation

This research is in the background because of the low and then ineffective student learning outcomes. Low student learning outcomes are influenced by a lack of understanding of Islamic religious education learning material due to the delivery of material that has been explained by the teacher so that lessons become boring students become passive, busy, and even fall asleep in the classroom when taking lessons. This classroom action research was carried out in grades VII and VIII of SMP Avisna Kedungcangkring Jabon Sidoarjo. 1). What is the Discovery learning method in increasing motivation to learn Islamic religious education at SMP Avisena Kedungcangkring, Jabon Sidoarjo? 2). How is the implementation of the Discovery learning method in increasing motivation to learn Islamic religious education at SMP Avisena Kedungcangkring, Jabon Sidoarjo? 3). What are the supporting and inhibiting factors of the Discovery learning method in increasing the motivation to learn Islamic religious education at SMP Avisena Kedungcangkring, Jabon Sidoarjo?

This research uses a qualitative approach with a type of case study. There are two data in this study, including primary data and secondary data. Data were collected using (a) in-depth interviews, (b) participant observation, and (3) documentation study. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the

The results of this study are 1) Discovery learning method in studying Islam can increase students' potential in understanding Islam and increase religious achievement. This is evidenced by the use of step 2). The advantages of the Discovery learning model are that it can train students to learn independently, train students' reasoning abilities, and involve students actively in learning activities to find themselves and solve problems without the help of others. 3). The drawback of the Discovery learning model is that it takes up a lot of time because it changes the way of learning that is usually used, in the sense that the teacher (educator) must be really ready to understand the material that has been applied when the lesson takes place.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Asrul Anan, M.PdI selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua Bapak Syafi'i dan Ibu Kotoya beserta saudara-saudariku semua;
7. Abd. Ghofur, M.PdI, selaku Kepala Pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	ix
Abstraction.....	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Teori	13
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2. Pengertian Model Pembelajaran	13
3. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	14
4. Fungsi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
5. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ...	15
6. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ...	17
7. Pendekatan <i>Saintific Discovery Learning</i>	19
8. Hakikat Hasil Belajar	20
9. Peningkatan Motivasi Belajar	26
10. Indikator Motivasi Belajar	27
11. Upaya Peningkatan Belajar.....	28

C. Kerangka Konseptual	28
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Teknik Analisa Data	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Gambaran Umum Sekolah.....	34
1. Sejarah Berdirinya SMP Avisena Kedungcangkring Sidoarjo	34
2. Keadaan Geografis SMP Avisena Kedungcangkring Sidoarjo.	36
3. Visi Dan Misi SMP Avisena Kedungcangkring Jabon	38
4. Keadaan Guru Dan Karyawan	43
5. Sarana Dan Prasarana.....	45
6. Keadaan Peserta Didik	46
7. Struktur Organisasi.....	48
8. Tugas Struktur Organisasi.....	49
9. Tugas Guru.....	54
10. Potensi Dan Karakteristik Siswa SMP Avisena.....	60
11. Data Penelitian	61
B. Temuan Penelitian.....	63
1. Perencanaan Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo	63
2. Pelaksanaan Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo	65
3. Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Mempelajari Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo	66
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Mempelajari Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo	67

BAB V PEMBAHASAN

1. Pelaksanaan Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo	70
2. Apa Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Mempelajari Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo	77
3. Apa Yang Menghambat Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam	

Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Mempelajari Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo	79
4. Solusi Dalam Mengatasi Metode <i>Discovery Learning</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Mempelajari Agama Islam Di SMP Avisena Kedungcangkring Jabon Sidoarjo	79

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

Tabel I Nama Guru dan Karyawan 2019\2020	52
Tabel II Sarana dan Prasarana SMP Avisena Sidoarjo	54
Tabel III Data siswa Tahun Ajaran 2019/2020	56
Tabel IV Data Siswa Kelas VII dan VIII	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar.I Struktur Organisasi SMP Avisena Kedungcangkring

Jabon Sidoarjo..... 57