

**Pendidikan *Parenting* terhadap Perkembangan Anak Usia *Golden*
Aged dalam Prespektif Pendidikan Islam pada keluarga di Dusun
Kedung Bendo Rejoso Pasuruan**

SKRIPSI



Oleh
Mei Rina Wahyuni
NIM 201686010015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

Pendidikan *Parenting* terhadap Perkembangan Anak Usia *Golden Age* dalam Prespektif Pendidikan Islam pada keluarga di Dusun Kedung Bendo Rejoso Pasuruan

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Mei Rina Wahyuni
NIM 201686010015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Mei Rina Wahyuni
NIM/NIRM : 201686010015/2016.4.086.0601.1.001538
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pendidikan *Parenting* terhadap Perkembangan Anak Usia *Golden Age* dalam Prespektif Pendidikan Islam pada keluarga di Dusun Kedung Bendo Rejoso Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 2020

Mengetahui,

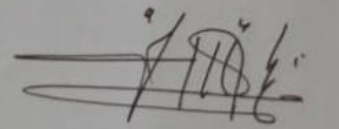
Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam


Dr. Khotimad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Menyetujui,

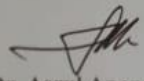
Pembimbing


Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI
NIP. Y 0860205015


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mei Rina Wahyuni ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2020.

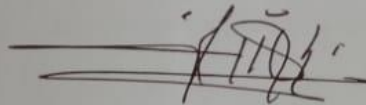
Pasuruan, Rabu 22 juli 2020
Dewan Penguji,


(Dr. Asrul Anan, S. Ag., M. PdI),
NIP. Y 0860305038

Penguji I


(Askhabul Kirom, S. PdI., M.A),
NIP. Y 0690911109

Penguji II


(Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI),
NIP. Y 0860205015

Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Fakultas Agama Islam



Achmad Yusuf, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Khairunnasanfa’uhumlinnas”

Sebaik-baik manusia di antara kamu adalah yang paling banyak memberikan manfaat bagi orang lain. (HR. Bukhari Muslim)

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang tua saya, ayahanda Adi Rokhman dan Ibu sofiah yang selalu mendo’akan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Semua guru saya yang telah memberikan ilmu dengan ikhlas sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Suami saya tercinta “Candra Setiawan” yang telah memotivasi dan menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Mei Rina Wahyuni
NIM/NIRM : 201686010015/2016.4.086.0601.1.001538
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pendidikan *Parenting* terhadap Perkembangan Anak Usia
Golden Age dalam Prespektif Pendidikan Islam pada
keluarga di Dusun Kedung Bendo Rejosol Pasuruan

Alamat : Rejosolor Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan,
yang menyatakan,


Mei Rina Wahyuni

ABSTRAK

Wahyuni, Mei Rina. 2020.
Pendidikan *Parenting* terhadap Perkembangan Anak Usia *Golden Age* dalam Perspektif Pendidikan Islam pada Keluarga Di Dusun Kedung Bendo Rejoso Pasuruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing (1) Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd., Pembimbing (2) Asrul Anan, S. Ag., M. PdI., Pembimbing (3) AskhabulKirom, S. PdI., M.A

Kata Kunci : Pendidikan Parenting, Golden age, Pendidikan Islam

Pendidikan *Parenting* adalah pola asuh orang tua dalam mendidik anak mulai dari lahir dengan cara yang fitrah sehingga membentuk manusia yang seutuhnya baik jasmani maupun rohani dengan di dasarkan dengan pada nilai-nilai moral Islam

Golden Age adalah individu yang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat, bahkan dapat dikatakan sebagai lompatan perkembangan. Anak usia ini memiliki perkembangan dan kecerdasan yang luar biasa sehingga dapat dikatakan sebagai perkembangan yang sangat berharga di bandingkan usia selanjutnya.

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana pendidikan parenting perkembangan anak usia *golden age* pada keluarga dalam prespektif pendidikan islam? 2) apa saja faktor penghambat dalam perkembangan anak usia *Golden Age* dan 3) bagaimana hasil implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode diskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan data primer dan sekunder melalui triangulasi : observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang di peroleh dalam penelitian ini adalah Pendidikan parenting yang diterapkan keluarga di DSN Kedung bendo yaitu dengan menggunakan metode keteladanan (uswah khasanah) dan pembiasaan. Hambatan yang di alami pada keluarga yaitu faktor ekonomi dan jarak usia anak terlalu dekat hingga kurang *quality time* pada anak. Hasil dari pendidikan Parenting pada keluarga yaitu anak menjadi beriman, ber akhlak, menjadi pribadi mandiri dan siap memasuki usia selanjutnya.

ABSTRACT

Wahyuni, Mei Rina. 2020. Parenting Education on the Development of Golden Age Children in the Perspective of Islamic Education in Families in Dusun Kedung Bendo Rejoso Pasuruan, the *Islamic Education study Program. Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan*. Advisors: (1) Dr. H. Saifulah, MHI, (2) Dr. Asrul Anan, S.Ag.,M.PdI.

Keywords: Parenting education, Golden age, Islamic education

Parenting education is a pattern of parenting parents in educating children from birth in a natural way so as to form a complete human being both physically and spiritually based on Islamic moral values.

Golden Age is an individual who has experienced a very rapid process of growth and development, it can even be said to be a developmental leap. Children of this age have extraordinary development and intelligence, so it can be said to be a very valuable development compared to later ages.

The identification of problems in this study are 1) how is parenting education for the development of children aged golden age in the family in the perspective of Islamic education? 2) what are the inhibiting factors in the development of Golden Age children and 3) what are the results of their implementation. This research uses a qualitative approach through a qualitative descriptive method. Data collection techniques by collecting primary and secondary data through triangulation: observation, interviews and documentation.

The results obtained in this study are parenting education that is applied to the family at DSN Kedung Bendo, namely by using exemplary methods (uswah khasanah) and habituation. The obstacles experienced by the family are economic factors and the age distance of the children is too close to the lack of quality time for the children. The result of parenting education in the family is that children become faithful, have morals, become independent individuals and are ready to enter the next age.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI, selaku Dosen Pembimbing yang sangat sabar dan memberikan banyak ilmu dan telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta alir doa yang tak terhenti;
6. Bapak Adi Rokhmandan Ibu Sofeyah yang tak hentinya mendo'akan dan selalu memberikan dukungan sampai selesainya tugas akhir ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk ayah dan ibu bahagia sehingga menjadikan ilmu yang barokah dan manfaat.

7. Ibu Kepala Dusun Dan Para Informan Parenting atas segala antusias dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Seluruh Dosen pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Agama Islam, terima Kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalam yang sangat berarti yang telah berikan pada kami.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
10. *My Sweet Heart* “Candra Setiawan” terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan kesabaran yang luar biasa dan telah memberiku semangat dalam mengerjakan Tugas akhir ini.
11. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam mengimplementasikan pendidikan parenting pada usia emas dalam perspektif pendidikan Islam. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Cover Dalam.....	ii
HalamanPersetujuan	iii
HalamanPengesahan	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	v
PernyataanKeaslianTulisan	vi
Abstrak	vii
Abstraction	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. KonteksPenelitian	1
B. IdentifikasiMasalah	6
C. FokusPenelitian.....	8
D. TujuanPenelitian	8
E. ManfaatPenelitian	9
F. DefinisiOperasional	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. PenelitianTerdahulu	13
B. LandasanTeori	14
1. Pengertian Pendidikan Parenting	14
2. Dasar – Dasar Parenting	17
3. Prinsip Parenting	19
4. Metode Parenting	20
5. Perkembangan Anak Usia <i>Golden Age</i> (Periode Emas).....	27
6. Parenting dalam Prespektif Pendidikan Islam	30
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. PendekatandanJenisPenelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	43
H. Tahapan Penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data.....	46
B. TemuanPenelitian	49
BAB V PEMBAHASAN	62

1. Pendidikan Parenting terhadap Perkembangan Anak Usia Golden Age dalam Prespektif Pendidikan Islam.....	62
2. Bagaimana Tahap perkembangan Anak Pada Usia <i>Golden Age</i> di Lokasi Penelitian	68
3. Bagaimana Hasil Pendidikan Parenting terhadap Perkembangan Anak Pada Usia Golden Age dalam Prespektif Pendidikan Islam.	69
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN - LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	