

**MODEL PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT SYAIKH UMAR
BIN AHMAD BARADJA DALAM KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN**

SKRIPSI



**Oleh
Wahyu Wijayanti
NIM 201686010035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

**MODEL PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT SYAIKH UMAR
BIN AHMAD BARADJA DALAM KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Wahyu Wijayanti
NIM 201686010035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Wahyu Wijayanti

NIM/NIRM : 201686010035/2016408606011001554

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam


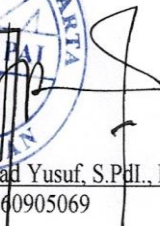
Judul : Model Pendidikan Akhlak Menurut Syaikh Umar bin Ahmad

Baradja dalam Kitab al-Akhlak lil Banin

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Pasuruan, 25 Juni 2020

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd
NIP.Y 0860905069

Menyetujui,
Pembimbing



H. Muhammadiyah, S.PdI., M.Pd.I
NIP.Y 0861005072

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Wahyu Wijayanti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2020

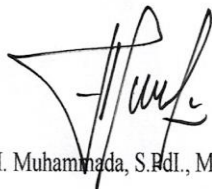
Pasuruan, 24 Juli 2020
Dewan Penguji,



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI), Penguji I



(Muhammad Nur Hadi, S.A.g., M.PdI), Penguji II



(H. Muhammad, S.PdI., M.PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI
NIP. Y 0860805073

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

Bila kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan pernah mendapatkannya. Jika kamu tidak pernah bertanya, maka kamu tidak akan pernah mendapat jawaban. Dan bila kamu tidak melangkah maju, maka kamu akan tetap berada di tempat yang sama.

(Nora Roberts)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Samsul Huda dan Ibu Lukiati, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dan memberikan dukungan baik berupa material, motivasi, serta do'a untuk kebaikan bagi putra-putrinya.
2. Anggota keluargaku yang selalu mendo'akan, mendukung, dan selalu memberikan semangat (kakek Nakrawi, nenek Sumiati, dan adik Lutfi Ramadhani).
3. Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan, serta semua guru-guruku yang senantiasa mendo'akan dan membimbing dalam menuntut ilmu.
4. Ketua Yayasan Madin Hidayatut Tulab Watuagung Prigen Pasuruan Bapak Kasiyanto, S.Pd, yang senantiasa ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-temanku PAI B dan angkatan 2016 yang sama-sama berjuang dan belajar dalam menuntut Ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Teman-teman KKN kelompok 19 Desa Bayeman Gondang wetan Pasuruan, dan tim PPL di SMKS Miftahul Ulum Tanjung Arum yang senantiasa memberi motivasi dan mendo'akan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar Arjuna Jaya sengonagung yang senantiasa memberikan bantuan baik berupa material, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman hidupku yang selalu menemani, mendoakan dan mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Wahyu Wijayanti
NIM/NIRM : 201686010035/2016408606011001554
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Model Pendidikan Akhlak Menurut Syaikh Umar bin
Ahmad Baradja dalam Kitab al-Akhlak lil Banin
Alamat : Krajan RT.04/RW.04 Karangrejo Purwosari Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 25 Juni 2020
yang menyatakan,



Wahyu Wijayanti

ABSTRAK

Wijayanti, Wahyu. 2020. *Model Pendidikan Akhlak Menurut Syaikh Umar bin Ahmad Baradja Dalam Kitab al-Akhlak lil Banin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing H. Muhammadiyah, M.PdI.

Kata Kunci : Model, Pendidikan Akhlak.

Pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu upaya penanaman nilai jangka panjang bagi keluarga maupun Negara yang sangat bermakna, pendidikan yang bermakna merupakan upaya dalam membantu anak didik untuk memperdayakan potensi yang dimilikinya sebagai bekal hidup di masa yang akan datang, serta untuk memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat yang hakiki. Dalam pencapaian kebahagiaan hakiki maka perlu adanya pendidikan Islam, karena memiliki tujuan yang menjadikan tonggak dalam membentuk akhlak dan budi pekerti yang akan menghasilkan orang-orang berjiwa besar, bermoral, berkemauan keras, cita-cita besar, dan memiliki akhlak yang tinggi serta luhur. Adapun problematika saat ini banyak tindakan asusila yang dilakukan anak-anak muda seperti, berbicara kasar terhadap orang tua, membantah perintah orang tua dan menyalahgunakan internet. Selain itu anak-anak pada zaman sekarang lebih senang datang ke acara hiburan dibandingkan dengan acara keagamaan. Terkadang hal itu terjadi juga karena faktor pendidikan dari keluarga yang masih belum bisa mendidik anaknya dengan baik dan benar sesuai ajaran Rasulullah SAW. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) Model pendidikan Akhlak, (2) Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab al-Akhlak lil Banin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan. Data dalam penelitian ini ada dua meliputi data primer, dan data sekunder. Data dikumpulkan dengan teknik (1) mencari data, (2) mengumpulkan data baik dari sumber primer maupun skunder, (3) membuat ringkasan. Teknik analisis data meliputi analisis isi, metode deduktif, dan metode komparatif. Pengecekan keabsahan data temuan dilakukan dengan ketekunan dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa: 1) Model pendidikan akhlak menurut Syaikh Umar bin Ahmad Baradja dalam kitab al-Akhlak lil Banin meliputi; (a) Model cerita, (b) Model teladan, (c) Model Pembiasaan. Sedangkan Nilai-nilai pendidikan akhlak menurut Syaikh Umar bin Ahmad Baradja dalam kitab al-Akhlak lil Banin meliputi; (a) Nilai Illahiyah di antaranya, Akhlak terhadap Allah SWT. Akhlak terhadap Rasulullah SAW. Akhlak terhadap sesama manusia yang meliputi, Akhlak terhadap orang tua, saudara, kerabat, pelayan, tetangga, guru, dan teman. (b) Nilai Insaniyah yaitu akhlak terhadap diri sendiri yang meliputi, adab ketika berjalan, duduk, berbicara, makan, minum, berkunjung, meminta izin, berta'ziah, bepergian, berpakaian, tidur dan adab istikharah.

ABSTRACT

Wijayanti, Wahyu. 2020. Moral Education Model According to Shaykh Umar bin Ahmad Baradja in Kitab al-Akhlak lil Banin. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisor Lecturer H. Muhammadiyah, M.PdI.

Keywords: Model, Moral Education.

Education is essentially an effort to instill long-term value for families and countries that are very meaningful, meaningful education is an effort in helping students to empower their potential as a provision of life in the future, and to obtain the happiness of life in the world and the hereafter. essential. In achieving ultimate happiness, it is necessary to have Islamic education, because it has a goal that makes a milestone in forming character and character that will produce people with big souls, moral, strong willed, great ideals, and have high morals and noble. Nowadays there are many immoral acts committed by young people such as, speaking harshly to parents, refuting parental orders and abusing the internet. In addition, children today prefer to come to entertainment programs compared to religious events. Sometimes it happens also because of the education factor of families who still cannot educate their children properly and correctly according to the teachings of the Prophet Muhammad. This study aims to describe and analyze (1) the moral education model, (2) the values of moral education in the book of al-Akhlak lil Banin.

This study uses a qualitative approach to the type of library research. There are two data in this study including primary data, and secondary data. Data collected by techniques (1) looking for data, (2) collecting data from both primary and secondary sources, (3) making a summary. Data analysis techniques include content analysis, deductive methods, and comparative methods. Checking the validity of the finding data is done by perseverance and triangulation of data.

The results of this study indicate that: 1) The model of moral education according to Shaykh Umar bin Ahmad Baradja in the book of al-Akhlak lil Banin includes; (a) Story model, (b) Model model, (c) Habitual model. While the values of moral education according to Shaykh Umar bin Ahmad Baradja in the book of al-Akhlak lil Banin include; (a) Divine values include, morality towards Allah SWT. Morals towards Rasulullah SAW. Morals towards fellow human beings which include, Morals towards parents, siblings, relatives, servants, neighbors, teachers, and friends. (b) Insaniyah value, which is the character of oneself which includes adab when walking, sitting, talking, eating, drinking, visiting, asking for permission, making pilgrimage, traveling, dressing, sleeping, and sleeping in istikharah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Romo Kyai Sholeh Bahrudin selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. H. Muhammada, M.PdI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.PdI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf karyawan Universitas Yudharta Pasuruan yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Bapak dan Ibu serta saudara-saudara di rumah yang telah mendo'akan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Yudharta Pasuruan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran;
8. Seluruh teman-teman beserta semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap, semoga amal baik beliau mendapatkan balasan yang setimpal dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Akhirnya dengan tulisan ini semoga bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Purwosari, 24 Juni 2020

Penulis,

Wahyu Wijayanti

DAFTAR ISI

Halaman Luar	i
Halaman Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak berbahasa Indonesia	viii
Abstrak berbahasa Inggris	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Transliterasi	xii
Daftar Lampiran	Xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Kontek Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Oprasional.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu.....	13
B. Landasan Teori.....	14
1. Pengertian Model Pendidikan Akhlak.....	15
2. Pengertian Nilai dan Macam-macam Pendidikan Akhlak.....	22
3. Dasar-dasar Pendidikan Akhlak.....	26
4. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	29
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	30
6. Materi Pendidikan Akhlak.....	38
7. Kerangka Teoritis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Data dan Sumber Data.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Analisis Data.....	44
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
F. Tahapan Penelitian.....	46

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	49
----------------------	----

B. Temuan Penelitian.....	57
BAB V PEMBAHASAN	
A. Model Pendidikan Akhlak.....	92
B. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak.....	94
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf *Arab-Latin* dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya. Secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

ا	A	س	s	ل	L
ب	B	ش	sy	م	M
ت	T	ص	sh	ن	N
ث	Ts	ض	sl	و	W
ج	J	ط	th	ه	H
ح	H	ظ	zh	ء	'
خ	Kh	ع	'	ي	Y
د	D	غ	gh		
ذ	Dz	ف	f		
ر	R	ق	q		
ز	Z	ك	k		

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Bimbingan Skripsi
2. Daftar Riwayat Hidup
3. Foto Kitab