

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *LIFE SKILL*
MELALUI *FUN FRIDAY CLASS* PADA SANTRI
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)**

SKRIPSI



**Oleh
Fitri Nur Islamiyah
NIM 201686010028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *LIFE SKILL*
MELALUI *FUN FRIDAY CLASS* PADA SANTRI
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Fitri Nur Islamiyah
NIM 201686010028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

Nama : Fitri Nur Islamiyah
NIM/NIRM : 201686010028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Pendidikan *Life Skill* Melalui *Fun Friday Class* Pada Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)

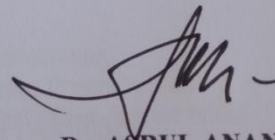
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 26 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

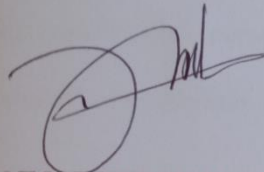


Dr. ASRUL ANAN, M.PdI
NIP. Y 0860305038

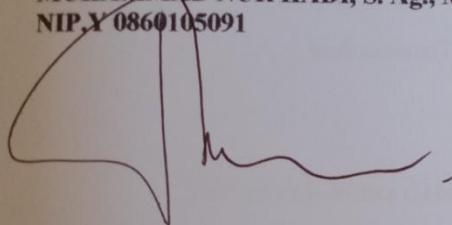
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fitri Nur Islamiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2020

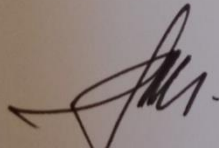
Pasuruan, 23 Juli 2020
Dewan Penguji,



MUHAMMAD NUR HADI, S. Ag., M, PdI Penguji I
NIP.Y 0860105091



WIWIN FACHRUDIN YUSUF, S. Ag., MA Penguji II
NIP.Y 0860205002



Dr. ASRUL ANAN, M.PdI Penguji III
NIP.Y 0860305038

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



ABIMAD MA'RUF, S. PdL, M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Yakin kepada Allah merupakan harga dari segala sesuatu yang sangat mahal. Dan merupakan tangga bagi setiap tujuan yang tinggi dan agung.”

Muhammad bin Ali Al-Jawad

“Aksi adalah kunci dasar untuk semua kesuksesan.”

Pablo Picasso

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat-Nya penelitian skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang kebenaran. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahrudin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti
2. Kedua orang tuaku Bapak H. Na'am dan Ibu Hj. Amilatus Sholichah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Kedua adikku yang tersayang Muhammad Aziz Akbar dan Tria Rizqiah yang selalu memberi canda tawa selama ini.
4. Sahabat seperjuangan Sundus Istiqomah, Nuliati Nurul, Retno Aina, Anik Fatima, yang senasib seperjuangan yang tak kenal lelah untuk menggapai Lillah.
5. Teman-teman seangkatan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam 2016 Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Segenap teman-teman pengurus Asrama C atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam membantu menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta doanya.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohum

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Fitri Nur Islamiyah
NIM/NIRM : 201686010028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Pendidikan *Life Skill* Melalui *Fun friday class* Pada Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)
Alamat : Tanjungsari Tangjunganum Sukorejo Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 26 Juli 2020
yang menyatakan,



Fitri Nur Islamiyah

ABSTRAK

Islamiyah, Fitri Nur. 2020. Implementasi Pendidikan *Life Skill* Melalui *Fun Friday Class* Pada Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan). Skripsi. Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Asrul Anan, M.PdI

Kata kunci: Implementasi, *Life Skill*, Santri

Pendidikan *life skill* merupakan pendidikan yang orientasi dasarnya membekali keterampilan peserta didik yang menyangkut *personal skill*, *sosial skill*, *akademik skill*, dan *vokasional skill*. Sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam, Pesantren dianggap mampu memberi jawaban atas kebutuhan masyarakat yang tentunya seorang santri harus bisa membaca wacana dalam kehidupan. Untuk mewujudkan harapan masyarakat maka Pesantren harus bisa mengimplementasikan pendidikan *life skill* sebagai jawaban atas kebutuhan masyarakat. Pondok Pesantren Ngalah merupakan salah satu Pesantren yang saat ini mengimplementasikan pendidikan *life skill* santri dengan melalui program *fun friday class* yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *skill* santri dan mengembangkan kreatifitas dan bakat santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan *life skill* melalui *fun friday class* pada santri di Pondok Pesantren Ngalah yang meliputi pendidikan *life skill* santri, implementasi pendidikan *life skill* santri, dan faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini ada dua meliputi data primer, dan data sekunder. Data dikumpulkan dengan teknik (1) observasi partisipan, (2) wawancara, dan (3) studi dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data temuan dilakukan dengan (1) triangulasi sumber, dan (2) triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Pendidikan kecakapan hidup (*life skill*) santri melalui program *fun friday class* di Pondok Pesantren Ngalah adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran di Pondok Pesantren agar para santri secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kecakapan hidup. (2). Implementasi terdiri dari a. aspek *personal skill*, b. aspek *sosial skill*, c. aspek *akademik skill*, dan d. aspek *vokasional skill*. (3). Faktor pendukung, meliputi: Pengembangan wawasan, kreatifitas dan bakat santri. Pengulangan materi pembelajaran. Melatih *public speaking* santri. Adapun faktor penghambat pendidikan *life skill* santri melalui *fun friday class* di Pondok Pesantren Ngalah adalah kurangnya waktu pembelajaran, dan rendahnya minat santri dalam mengikuti program *fun friday class*.

ABSTRACT

Islamiyah, Fitri Nur. 2020. Implementation of Life skill Education through Fun Friday Class in Santri (Case Study at Ngalah Purwosari Pasuruan Islamic Boarding School). Essay. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisors: Dr. Asrul Anan, M.PdI

Keywords: Implementation, Life skill, Students

Life skill education is an education whose basic orientation is to equip students' skills regarding personal skills, social skills, academic skills, and vocational skills. As one of Islamic educational institutions, Islamic boarding schools are considered capable of providing answers to the needs of the community which of course a santri must be able to read discourse in life. To realize community expectations, Islamic boarding schools must be able to implement life skills education in response to community needs. Pondok Pesantren Ngalah is one of the Pesantren that currently implements the life skills education of santri through the fun friday class program which aims to improve the ability of santri skills and develop santri creativity and talent.

This study aims to describe the implementation of life skills education through fun class classes in students at Ngalah Islamic Boarding School which includes life skills education for students, implementation of life skills education for students, and their supporting and inhibiting factors.

This research use descriptive qualitative approach. There are two data in this study including primary data, and secondary data. Data were collected by (1) participant observation, (2) interviews, and (3) documentation studies. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the finding data is done by (1) source triangulation, and (2) technique triangulation.

The results showed that (1). Life skills education for students through fun friday class program at Ngalah Islamic Boarding School is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process in Islamic boarding school so that students actively develop their potential to have life skills. (2). Implementation consists of a. aspects of personal skills, b. social aspects of skill, c. academic aspects of skills, and d. vocational aspects of skills. (3). Supporting factors, including: Development of insight, creativity and talent of students. Repetition of learning material. Practicing santri public speaking. The inhibiting factor of life skill education for students through fun friday class at the Ngalah Islamic Boarding School is lack of time and the low interest of students in participating in fun friday classes program.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. Asrul Anan, M. PdI selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Shaila Farizqiyah, selaku Kepala Asrama C beserta segenap pengurus Asrama C atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan khususnya dalam perkembangan pendidikan *life skill* santri. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori.....	14
C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	30
H. Tahapan Penelitian	32

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	34
1. Profil dan Sejarah Pondok Pesantren Ngalah.....	34
2. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ngalah.....	38
3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Ngalah Asrama C .	39
4. Data Santri.....	41
5. Program <i>Fun Friday Class</i>	41
B. Temuan Penelitian.....	42
1. Pendidikan <i>Life Skill</i> Melalui <i>Fun Friday Class</i> Pada Santridi Pondok Pesantren Ngalah.....	42
2. Implementasi Pendidikan <i>Life Skill</i> Melalui <i>Fun Friday Class</i> Pada Santridi Pondok Pesantren Ngalah	45
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan <i>Life Skill</i> Santri Melalui <i>Fun Friday Class</i> Pada Santridi Pondok Pesantren Ngalah Asrama C.....	55

BAB V PEMBAHASAN

A. Pendidikan <i>Life Skill</i> Melalui <i>Fun Friday Class</i> Pada Santri diPondok Pesantren Ngalah	67
B. Implementasi Pendidikan <i>Life Skill</i> Melalui <i>Fun Friday Class</i> Pada Santri di Pondok Pesantren Ngalah.....	77
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan <i>Life Skills</i> Santri Melalui <i>Fun Friday Class</i> Pada Santri di Pondok Pesantren Ngalah	84

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Santri Asrama C Pada Bulan Maret 2020.....	41
Tabel 4.2 Program Kerja <i>Fun Friday Class</i>	42