

**PERAN GURU MADRASAH DINIYAH DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN HADRAH AL-BANJARI DI MADRASAH
DINIYAH AN-NUR PUNTIR**

SKRIPSI



Oleh
Bahrur Roji
NIM 201586010071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**PERAN GURU MADRASAH DINIYAH DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
KEGIATAN HADRAH AL-BANJARI DI MADRASAH
DINIYAH AN-NUR PUNTIR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
Bahrur Roji
NIM 201586010071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dibuat oleh:

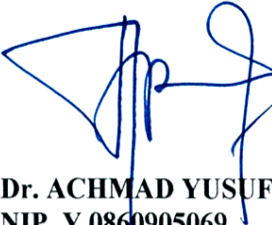
Nama : Bahrur Roji
NIM/NIRM : 201586010071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Peran Guru Madrasah Diniyah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Hadrah al-Banjari di Madrasah Diniyah An-Nur Puntir
Alamat : Dusun Putran RT: 002 RW: 026 Desa Martopuro, Kecamatan Purwosari, Kabupaten Pasuruan

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN PENGESAHAN

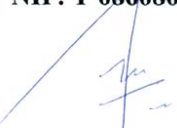
Skripsi oleh Bahrur Roji ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Universitas Yudharta Pasuruan pada tanggal 25 Juli 2020

Pasuruan, 8 Agustus 2020
Dewan Penguji,



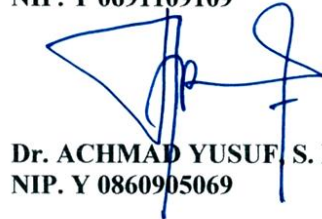
AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Penguji I



ASKHABUL KIROM, S. PdI., M. Ag
NIP. Y 0691109109

Penguji II



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

Tri Motto

”Dzikir, Fikir dan Amal Sholeh”

**Sebaik-baik Manusia
Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Manusia
(HR. Thabrani)**

**“Tidak penting apa pun agama atau sukumu...
Kalau kamu bisa melakukan sesuatu yang baik untuk semua orang, orang
tidak pernah tanya apa agamamu”
(Gus Dur)**

**“Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan.
Terus berkarya dan bekerjalah yang membuat kita berharga”
(Gus Dur)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Skripsi ini untuk yang selalu bertanya:

“Kapan Skripsimu Mari?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

(Bukan Hadist)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : Bahrur Roji
NIM/NIRM : 201586010071
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Peran Guru Madrasah Diniyah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Hadrah al-Banjari di Madrasah Diniyah An-Nur Puntir
Alamat : Dusun Putran RT: 002 RW: 026 Desa Martopuro, Kecamatan Purwosari, Kabupaten Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 23 Juli 2020
yang menyatakan,



Bahrur Roji

ABSTRAK

Roji, Bahrur. 2020. *Peran Guru Madrasah Diniyah dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Hadrah Al-Banjari di Madrasah Diniyah An-Nur Puntir*. Skripsi, Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M.Pd.

Kata Kunci : Guru, Nilai-Nilai Karakter, Hadrah Al-Banjari

Pendidikan karakter sering diperbincangkan di Indonesia dalam beberapa tahun belakangan ini. Hal ini sepertinya muncul dari kegelisahan dan keprihatinan semua komponen bangsa ini terhadap berbagai kasus negatif yang terjadi, yang mana semua hal tersebut berawal dari kurang atau bahkan buruknya karakter positif seseorang seseorang. Pendidikan karakter merupakan alternatif yang dilakukan untuk mempertahankan nilai-nilai luhur yang telah diajarkan oleh para leluhur bangsa ini. Salah satu lembaga pendidikan yang mengedepankan pendidikan karakter adalah madrasah diniyah. Madrasah diniyah yang merupakan miniatur pendidikan pesantren memiliki visi dan misi mencetak generasi yang memiliki kemampuan spiritual, sosial, serta intelektual yang baik. Tujuan penelitian, yaitu: 1) Mendeskripsikan peran guru madrasah diniyah dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan hadrah al-Banjari di madrasah diniyah an-Nur Puntir. 2) Memahami dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan karakter melalui kegiatan hadrah al-Banjari di madrasah diniyah an-Nur Puntir.

Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif-analitis. Data yang diperoleh berasal dari hasil pengamatan, wawancara, pemotretan, analisis dokumen, catatan lapangan, dsb tidak disajikan oleh peneliti dalam bentuk angka-angka. Hasil analisis data berupa pemaparan mengenai situasi yang diteliti dan disajikan dalam bentuk analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peran guru madrasah diniyah dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan hadrah al-Banjari di madrasah diniyah an-Nur Puntir adalah sebagai berikut: (a) sebagai pengajar musik dan lagu shalawat, (b) sebagai pendidik yang membina karakter kepribadian para santri, (c) sebagai fasilitator para santri dalam belajar hadrah al-banjari, 2) adapun nilai-nilai karakter yang ditanamkan kepada para santri melalui kegiatan hadrah al-Banjari meliputi: (a) religius, (b) nasionalis, (c)mandiri, dan (d) gotong royong, 3) dalam kegiatan hadrah al-Banjari di madrasah diniyah an-Nur Puntir terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung meliputi: (a) sarana dan prasarana yang cukup memadai, (b) respon positif dari masyarakat sekitar madrasah, sedangkan faktor penghambat meliputi: (a) ada satu alat musik hadrah yang rusak, (b) kondisi musholla yang tidak nyaman ketika turun hujan, (c) ada beberapa santri yang kesulitan dalam menghafal aransemen musik hadrah, (d) ada sebagian kecil masyarakat yang memberikan respon negatif, (e) adanya wabah virus covid-19.

ABSTRACT

Roji, Bahrur. 2020. *The Role of Diniyah Madrasa Teachers in Cultivating the Values of Character Education Through Al-Banjari Hadrah Activities in An-Nur Puntir Diniyah Madrasah*. Thesis, Islamic Religious Studies Program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M.Pd.

Keywords: Teacher, Character Values, Hadrah Al-banjari

Character education is often discussed in Indonesia in recent years. This seems to emerge from the anxiety and concern of all components of this nation to the various negative cases that occur, which all of those things start from the lack or even the bad positive character of a person. Character education is an alternative done to maintain the noble values that have been taught by the ancestors of this nation. One of the educational institutions that emphasizes character education is the madrasah diniyah. Madrasah diniyah which is a miniature of pesantren education has a vision and mission to produce a generation that has good spiritual, social and intellectual abilities. The objectives of the study are: 1) Describe the role of madrasah diniyah teachers in instilling the values of character education through al-Banjari hadrah activities in madrasah diniyah an-Nur Puntir. 2) Understanding and describing the supporting and inhibiting factors in instilling the values of character education through al-Banjari hadrah activities in madrasah diniyah an-Nur Puntir.

This research uses qualitative research which is descriptive-analytical in nature. The data obtained from observations, interviews, photoshoots, document analysis, field notes, etc. are not presented by the researchers in the form of numbers. The results of data analysis were in the form of an explanation of the situation under study and presented in the form of descriptive analysis.

The results showed that: 1) the role of madrasah diniyah teachers in the implementation of character education through al-Banjari hadrah activities in madrasah diniyah an-Nur Puntir are as follows: (a) as a music instructor and shalawat song, (b) as an educator who fosters character the personality of the students, (c) as a facilitator of the students in learning the hadrah al-banjari, 2) as for the character values instilled in the students through the hadrah al-Banjari activities include: (a) religious, (b) nationalist, (c) nationalist, (c)) independent, and (d) mutual cooperation, 3) in the activities of hadrah al-Banjari in madrasah diniyah an-Nur Puntir there are supporting factors and inhibiting factors, supporting factors include: (a) adequate facilities and infrastructure, (b) response positive from the community around the madrasa, while the inhibiting factors include: (a) there is a broken Hadrah musical instrument, (b) the condition of the mosque is uncomfortable when it rains, (c) there are some students who have difficulty in memorizing aran semen of hadrah music, (d) there is a small portion of the community that gives a negative response, (e) there is an epidemic of covid-19 virus.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera Bagi Kita Semua

Puji sukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya serta tetap iman kepada-Nya. Dengan rahmat dan rahim-Nya tersebut kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Madrasah Diniyah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Hadrah Al-Banjari Di Madrasah Diniyah An-Nur Puntir”** dengan waktu yang tepat.

Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru Romo K.H. Moh Sholeh Bakhrudin, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah. Beliau sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
2. Kedua Orang tua ayahanda Yasin dan Ibunda Khamima, yang selalu mendoakan anaknya dengan penuh keikhlasan dan yang membantu dalam segala hal, untuk Saudaraku Syamsul Arifin beserta istri dan anaknya Muhammad Hasby Terima Kasih;
3. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan sekaligus dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis, terima kasih atas ilmu dan semuanya yang telah diberikan kepada kami dan mohon maaf seikhlas-ikhlasnya apabila kami mempunyai kesalahan;
6. Kepada Kepala Madrasah Diniyah An-Nur Puntir, para guru dan santri Madrasah An-Nur Puntir atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
7. Keluarga besar PK PMII Ngalah Pasuruan, Keluarga Besar Rayon Jaka Tingkir, Rayon Guevara, Rayon Einstein dan Rayon Al-Farabbi Universitas Yudharta Pasuruan. Tak lupa, Sahabat-sahabat PC PMII Pasuruan 2019-2020, PMII se-Pasuruan dan Sahabat PMII se-Indonesia;
8. Sahabat-sahabat senior PMII Ngalah, Sahabat Makhfud (Cak Pud), Sahabat Thoiful Arif (cak wenk), Pak Anang, Pak Amang, Pak Ma'ruf, Pak Marzuki, Pak Barok, Pak Zen, Pak Khafid, Mbah Min, Cak Ayik, Kom Itonk, Kom Karim, Kom Towi, Mujib, Dede, Hafi, Khoiron, Jabbar, Haikal, Yakin (Ketua Cabang PMII 2019-2020) dan semuanya yang tidak bisa disebut satu persatu;

9. PB (Penghuni Basecamp) PMII Ngalah, Sahabat Ruri (Ketua Rayon Einstein 2016-2017), Sihab (Ketua Rayon Jaka Tingkir 2016-2017), Alfa (Ketua Rayon Guevara (2016-2017), Dody (Ketua Komisariat 2017-2019), Bagus, Nofal, Irfan, Taufik, semua Sahabat-sahabat PMII MaPABa angkatan 2015, PKD 2016 dan yang tidak bisa disebut satu pesatu;
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015 Universitas Yudharta Pasuruan, PAI kelas A, B dan C.
11. Keluarga Besar PAI C Angkatan 2015, Alm. Sahabat Ma'ruf (Ketua Tingkat PAI C selamanya), Ari, Sihab, Defrin, Om Rozi, Hadi, Khoiron, Rpziqin Bidin, Salam, Nizar, Chabibi, Anwar, Ma'sum, Liya, Vera, Hida, Lutfiyah, Firoh, Muna, Wulan, Ikrima;
12. Untuk Seseorang yang selalu mensupport dan memberi semangat bagi perjalanan proses ini, seseorang yang tidak bisa disebut namanya, untukmu Kartika Yulia Sari. Terima Kasih.
13. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan karakter di madrasah diniyah. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Guru	12
2. Peran Guru	16
3. Pengertian Pendidikan Karakter	20
4. Tujuan Pendidikan Karakter	24
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	25
6. Urgensi Pendidikan Karakter	29
7. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	31
8. Pengertian Hadrah Al-Banjari	34
9. Sejarah Berkembangnya Hadrah Al-Banjari	36
10. Pengertian Madrasah Diniyah	40
11. Sejarah Berkembangnya Madrasah Diniyah	46
12. Dasar Pendidikan Madrasah Diniyah	48
13. Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah	49
B. Kerangka Teoritis	52
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	58

D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	62
G. Prosedur Penelitian	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	68
A. Paparan Data	68
1. Profil Madrasah Diniyah An-Nur Puntir	68
2. Identitas Madrasah	69
3. Visi dan Misi Madrasah	70
4. Keadaan guru	71
5. Keadaan Murid	71
6. Sarana dan Prasarana	72
B. Hasil Penelitian	73
1. Peran Guru Madrasah dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Hadrah Al-Banjari	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Hadrah Al-Banjari	83
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Peran Guru Madrasah Diniyah dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kegiatan Hadrah Al-Banjari	86
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penanaman Nilai-Nilai Kegiatan Hadrah Al-Banjari di Madrasah Diniyah An-Nur Puntir	108
BAB VI PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kitab Maulid ad-Diba'	83
Gambar 4.2 Buku 1000 Qasidah	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai-Nilai Karakter	27
Tabel 4.1 Identitas Madrasah	69
Tabel 4.2 Jumlah Santri Madrasah Diniyah An-Nur Puntir	72
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	72