

**PENERAPAN PENDIDIKAN AHLUSSUNNAH WALJAMAAH  
(Annahdliyah) DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK  
DI SEKOLAH MTs ROUDLOTUL ULUM GERBO**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SITI NUR ZULAIKHA**

**NIM: 201686010069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**JULI 2020**

**PENERAPAN PENDIDIKAN AHLUSSUNNAH WALJAMAAH  
(Annahdliyah) DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK  
DI SEKOLAH MTs ROUDLOTUL ULUM GERBO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**SITI NUR ZULAIKHA**

**NIM: 201686010069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**JULI 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Penerapan Ajaran Ahlussunnah Waljamaah (annahdliyah)  
Dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Sekolah  
MTs Roudlotul Ulum Gerbo

Disusun oleh : Siti Nur Zulaikha

NIM : 201686010069

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

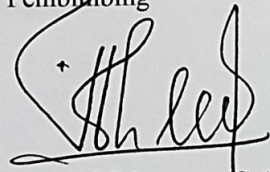
Pasuruan,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Ahmad Yusuf, M.Pd**  
NIP.Y 0860905069

Pembimbing



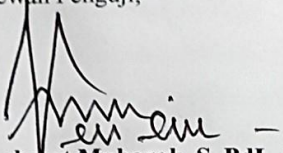
**H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI**  
NIP.Y 0690911109

## HALAMAN PENGESAHAN

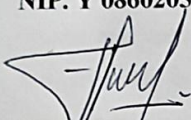
Skripsi oleh Siti Nur Zulaikha ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2020.

Pasuruan, Sabtu 25 Juli 2020

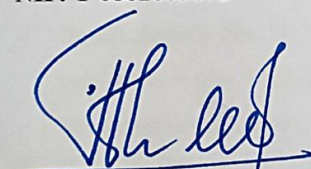
Dewan Penguji,

  
(Achmat Mubarak, S. PdI., M. Pd),  
NIP. Y 0860205006

Penguji I

  
(H. Muhammadiyah, M. PdI),  
NIP. Y 0861005072

Penguji II


  
(H. Ali Mohtarom, S. Ag., M. PdI),  
NIP. Y 0860305036

Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan

  
Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Tugas Orang Tua dan Guru Bukan Membentuk Karakter Anak, Tapi  
Membantu Menemukan Karakter Anak Itu Sendiri”*

*-Car Nun-*

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. sekripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu atas bantuan, bimbingan, doa, dan motivasi dari dosen pembimbing, serta keluarga dan berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak **Juarto** dan Ibuku **Riati** yang sudah berjuang untukku selama ini, dan juga berkah doa beliau saya bisa seperti saat ini. Tanpa motivasi beliau saya tidak akan menjadi apa-apa.
2. Terimakasih juga kepada kedua mertuaku yang sudah mendoakanku selama ini, serta semua keluarga besar saya.
3. Dan tidak lupa juga untuk suamiku tercinta **TAUFIQ** yang selama 3 Tahun ini membimbingku, menemaniku di setiap waktu dan juga mendoakanku disetiap sujudnya.

Oleh karena itu tanpa adanya motivasi, doa, dukungan dan bimbingan penyusun tidak akan bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. penulis tidak bisa memberikan balasan apa-apa kecuali hanya ucapan terimakasih dan doa-doa yang baik untuk beliau-beliau semua.

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Zulaikha  
NIM : 201686010069  
NIMKO : 2016.4.086.0601.1.001587  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya penulis, bukan dari mengambil hasil orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti ada hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 20-07-2020  
Yang Menyatakan



Siti Nur Zulaikha

## ABSTRAK

Siti Nur Zulaikha NIM 201686010069, *Penerapan Ajaran Ahlussunnah Waljamaah Dalam Pendidikan Karakter Anak di MTs Roudlotul Ulum Gerbo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing H. Ali Mohtarom, S.Ag.,M.PdI

### **Kata kunci: pendidikan aswaja, karakteristik anak**

Pendidikan aswaja merupakan pendidikan yang perlu diterapkan di sekolah. Pada era saat ini penerapan ajaran aswaja sangat berkurang. Kegiatan aswaja ini sudah mulai tidak di masukkan di dalam pembelajaran atau dalam kegiatan tambahan siswa. Pendidikan aswaja bukan hanya diterapkan dengan pembelajaran, melainkan juga bisa dengan kegiatan tambahan yang di bentuk oleh lembaga sekolah itu sendiri. Kegiatan belajar mengajar di sekolah MTs ini dilaksanakan pada siang hari (12.00-17.00). Di dalam sekolah MTs Roudlotul Ulum Gerbo ini penerapan aswaja di terapkan dengan kegiatan-kegiatan keagamaan yaitu pembacaan yasin di sekolah, sholat dzuhur dan asar berjamaah, pembacaan dzikrul ghofilin, pembacaan yasin fadilah, sholat malam, istighosa, membaca kitab mabadi' fiqih, wiridtan, dan juga ziarah kubur. Dalam penerapan kegiatan keagamaan ini siswa dapat mempunyai karakteristik yang baik seperti berakhlak baik dan kedisiplin yang baik serta mempunyai karakter religius yang kuat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini menuntut peneliti untuk terjun ke lapangan sendiri. peneliti ini mengobservasi sekolah ini, kemudian mengamati kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, mewawancarai dan kemudian menganalisis hasilnya. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu dengan observasi, wawancara, dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa karakter-karakter anak yang muncul dalam kegiatan *Penerapan Ajaran Ahlussunnah Waljamaah Dalam Pendidikan Karakter Anak di MTs Roudlotul Ulum Gerbo*, karakter kedisiplinan anak dalam menjaga waktu keagamaan, berakhlak baik kepada semua orang, mempunyai karakter religius yang kuat.

## ABSTRAC

Siti Nur Zulaikha NIM 201686010069, Application of Ahlussunnah Waljamaah's Teachings in Child Character Education in MTs Roudlotul Ulum Gerbo. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisor Lecturer H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI

**Keywords: Aswaja education, children's characteristics**

Aswaja education is education that needs to be applied in schools. In the current era the application of Aswaja teachings is greatly reduced. This Aswaja activity has started to not be included in learning or in additional student activities. Aswaja education is not only applied with learning, but also with additional activities that are formed by the school institution itself. Teaching and learning activities in MTs schools are carried out in the afternoon (12.00-17.00). In the Roudlotul Ulum Gerbo MTs school, the application of Aswaja is applied with religious activities, namely reading yasin at school, praying dzuhur and asr in congregation, reciting dzikrul ghofilin, reciting yasin fadilah, evening prayer, istighosa, reading the book of mabadi 'fiqih, wiridtan, congregation and also the grave pilgrimage. In the application of these religious activities students can have good characteristics such as good morals and good discipline and have a strong religious character.

This research is a qualitative research. This research requires researchers to go into their own field. This researcher observes this school, then observes the activities that exist in the school, interviews and then analyzes the results. Data collection techniques used by researchers are observation, interviews, documentation.

From the results of the study it can be concluded that the characters of children who appear in the application of the Teachings of Ahlussunnah Waljamaah in Child Character Education at MTs Roudlotul Ulum Gerbo, the character of child discipline in maintaining religious time, have good character to all people, have a strong religious character.



## KATA PENGANTAR

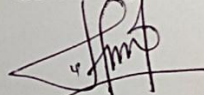
Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya sehingga pada kesempatan ini penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Ajaran Ahlussunnah Waljamaah Dalam Pendidikan Karakter Anak di MTs Roudlotul Ulum Gerbo” dengan baik.

Penelitian ini merupakan tugas akhir semua mahasiswa pendidikan agama Islam untuk memenuhi skripsi. Pada penelitian ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Sang Maha Guru **KH. M. Sholeh Bahrudin** sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta doa-doa yang tak terhenti kepada kita semua.
2. **Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME** selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak **Dr. Ahmad Yusuf, S.PdI, M.PdI**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Pembimbing Skripsi saya Bapak **Ali Muhtarom**, yang sudah membimbing saya sampai saya bisa seperti ini.
5. Ibu kepala sekolah MTs Roudlotul Ulum Gerbo, guru agama dan juga guru-guru lainnya yang sudah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 Universitas Yudharta.

Dalam penyusunan ini saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan, kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Gerbo, 20 juli 2020



Siti Nur Zulaikha

## DAFTAR ISI

Cover Luar .....	i
Cover Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Motto dan Halaman Persembahan.....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	vi
Abstrak.....	vii
Abstraction .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Teori .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. Kehadiran peneliti.....	27
C. Lokasi penelitian.....	28
D. Data dan sumber data.....	29
E. Teknik pengumpulan data .....	30
F. Analisis data.....	33
G. Keabsahan data .....	34

H. Tahapan Penelitian.....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Latar belakang obyek penelitian.....	37
B. Paparan hasil penemuan.....	45
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Analisis dan hasil pembahasan .....	63
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu</u> .....	11
<u>Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MTs</u> .....	42
<u>Tabel 4.2 Data Peserta Didik MTs</u> .....	43
<u>Tabel 4.3 Data Guru dan karyawan MTs</u> .....	44