

**PENANGGULANGAN *BULLYING* DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM (MENURUT PEMIKIRAN ABD.  
RACHMAN ASSEGAF)**

**SKRIPSI**



Oleh  
**Fadilatul Lailiyah**  
NIM 201686010027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**PENANGGULANGAN *BULLYING* DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM (MENURUT PEMIKIRAN ABD.  
RACHMAN ASSEGAF)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

Fadilatul Lailiyah  
NIM 201686010027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Fadilatul Lailiyah  
NIM/NIRM : 201686010027  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Penanggulangan Bullying Dalam Perspektif Islam  
(Menurut Pemikiran Abd. Rachman Assegaf)

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL, M.Pd**  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 13 Juli 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing

**M. NUR HADI, S.Ag., M.PdI**  
NIP. Y 0860105091

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fadilatul Lailiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2020

Pasuruan, 24 Juli 2020  
Dewan Penguji,

(Dr. Drs. M. Jamhuri.,M.PdI  
NIP. Y 0860205015

Penguji I

(Askhabul Kirom, S.P.dI.,M,Ag),  
NIP. Y 0691109109

Penguji II

(Muhammad Nur Hadi, S.Ag.,M.PdI),Penguji III  
NIP. Y 0860105091

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Sejahtera Pasuruan



ABDUL MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Candidat Doktor Agama Islam



DR. MUHAMMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

**MOTTO**

**“DONE IS BETTER THAN PERFECT”**

Kim Namjoon (RM)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Kedua orang tuaku tercinta, terkasih, tersayang bapak Suwondo dan Ibu Mukti (Almh), yang senantiasa menghujani kasih sayangnya dengan penuh sabar dan ikhlas, dan memberikan banyak dukungan baik berupa material, motivasi, serta do'a-do'a terbaik bagi putra-putrinya.
3. Kedua saudara saudariku Jumrotul Ula dan M. Siswanto yang tidak kalah hebatnya dengan orang tua, yang ikut menyemangati, mendukung, membantu, dan selalu memberikan yang terbaik dalam penjagaannya.
4. Segenap keluarga yang turut mendo'akan dalam perjalanan kuliah ini.
5. Bapak Muhammad Nur Hadi, S. Ag., M.PdI. selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan telaten membimbing dan mendo'akan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat terbaikku Ainun Mufarikhah dan Nuril Lailatuzhriyah yang selalu menemani, menghibur dan membantu dengan ikhlas.

7. Teman-teman tersayangku PAI A dan seluruh angkatan 2016 yang sama-sama berusaha, berjuang dan belajar dalam menuntut Ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
8. Serta semua pihak yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Fadilatul Lailiyah  
NIM : 201686010027  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Penanggulangan *Bullying* dalam Perspektif Pendidikan Islam (Menurut Pemikiran Abd. Rachman Assegaf)  
Alamat : Sumbergedang RT: 001 RW: 013 Jatiroso Pandaan Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 13 Juli 2020  
yang menyatakan,



**Fadilatul Lailiyah**



## ABSTRAK

Lailiyah, Fadilatul. 2016. *Penanggulangan Bullying dalam Perspektif Pendidikan Islam (Menurut Pemikiran Abd. Rachman Assegaf)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI.

### **Kata Kunci : Penanggulangan, Bullying, Pendidikan Agama Islam**

Penanggulangan *Bullying* Dalam Perspektif Pendidikan Islam. (Menurut Pemikiran Abd. Rachman Assegaf). Latar belakang penelitian ini adalah dewasa ini sering terjadi tindakan kekerasan yang terjadi di sekolah. Beberapa kasus terjadi hingga meninggal. Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang seharusnya menjadi tempat bagi anak untuk menimba ilmu untuk terbentuknya akhlak dan rumah kedua yang aman dan nyaman bagi anak malah menjadi tempat pertama dalam terbentuknya kekerasan. Penanggulangan *Bullying* Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Menurut Pemikiran Abd. Rachman Assegaf) menjelaskan mulai dari konsep kekerasan dalam pendidikan hingga memberikan solusi sesuai pendidikan Islam yang diharapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*), dengan membahas cara menanggulangi *bullying* dalam karya ilmiah dengan tema “*Pendidikan Tanpa Kekerasan Tipologi Kondisi, Kasus Dan Konsep*” Karya: Abd. Rahman Assegaf. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan penekanan pada pembahasan isi yang terkandung dalam buku. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan dianalisis dengan cara konseptual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *bullying* atau biasa disebut dengan kekerasan dalam pendidikan didefinisikan sebagai tindakan menggunakan tenaga dan kekuatan untuk melukai orang lain atau kelompok lain secara verbal, fisik ataupun secara psikologis dan menyebabkan korban merasa tertekan dan tak berdaya. 2) Praktek *bullying* terjadi karena adanya pelanggaran yang disertai hukuman, buruknya sistem dan kebijakan pendidikan, pengaruh tayangan, dan lingkungan, *bullying* merupakan refleksi dari pergeseran kehidupan yang cepat, faktor sosial ekonomi. 3) penanggulangan *bullying* perspektif pendidikan Islam yaitu: menjelaskan pentingnya nilai humanisme dalam pendidikan Islam. Metode pendidikan Islam dengan cara metode *amaliyah*, metode *amar ma'ruf nahi munkar*, metode nasehat, metode kisah, metode *uswah hasanah*, metode *hiwar*, metode *rihlah*, metode *tarhib wa targhib*. Serta juga etika dalam pendidikan Islam yaitu sarat dengan nilai kasih sayang.

## ABSTRACT

Lailiyah, Fadilatul. 2016. Tackling Bullying in Perspective of Islamic Education (According to the Thoughts of Abd. Rachman Assegaf) .Scription, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI.

**Keywords:** Countermeasures, Bullying, Islamic Education

Prevention of Bullying in Islamic Education Perspective. (According to Abd. Rachman Assegaf's Thought). The background of this research is today there are frequent acts of violence that occur in schools. Some cases happened to death. School as an educational institution which should be a place for children to gain knowledge for the formation of morals and a safe and comfortable second home for children is actually the first place in the formation of violence. Prevention of Bullying in the Perspective of Islamic Education (According to Abd. Rachman Assegaf's Thought) explains everything from the concept of violence in education to providing solutions according to the expected Islamic education.

This research is a library research (Library Research), by discussing how to tackle bullying in scientific works with the theme "Education Without Violence, Typology, Conditions and Concepts" Work: Abd. Rahman Assegaf. Data collection is done by documentation. Data analysis was performed with an emphasis on discussing the content contained in the book. Checking the validity of the data is done by analyzing it in a conceptual way.

The results showed that: 1) bullying or commonly referred to as violence in education was defined as the act of using force and strength to hurt others or other groups verbally, physically or psychologically and causing victims to feel depressed and helpless. 2) The practice of bullying occurs because of violations that are accompanied by punishment, poor education systems and policies, the effect of shows, and the environment, bullying is a reflection of the rapid life shift, socioeconomic factors. 3) tackling the bullying perspective of Islamic education, namely: explaining the importance of the value of humanism in Islamic education. Islamic education method by means of the amaliyah method, the amar ma'ruf nahi munkar method, the advice method, the story method, the uswah hasanah method, the hiwar method, the rihlah method, tarhib wa targhib method. As well as ethics in Islamic education which is loaded with the value of affection.

## ABSTRAK

ليلية ، فضلاتول. 2016. إدارة التنمر في منظور التربية الإسلامية (حسب فكر عبد الرحمن السقاف) ، أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المستشار: محمد نور هادي ، س. م. م ، م

كلمات مفتاحية: الوقاية ، التنمر ، التربية الدينية الإسلامية

منع التنمر في منظور التربية الإسلامية. (بحسب فكر عبد الرحمن السقاف). خلفية هذا البحث هي أن هناك حاليًا أعمال عنف متكررة تحدث في المدارس. حدثت بعض الحالات حتى الموت. المدارس كمؤسسات تعليمية يجب أن تكون مكانًا لاكتساب الأطفال المعرفة من أجل تكوين الأخلاق وبيت ثان آمن ومرح للأطفال بدلاً من ذلك تصبح المركز الأول في تكوين العنف. منع التنمر في منظور التربية الإسلامية (حسب فكر عبد الرحمن أسقاف) يشرح البدء من مفهوم العنف في التعليم إلى تقديم الحلول وفقًا للتربية الإسلامية المتوقعة

هذا البحث عبارة عن بحث مكتبة يناقش طرق التغلب على التنمر في الأوراق العلمية تحت عنوان "تعليم بلا عنف ، تصنيف الظروف والحالات والمفاهيم". العمل: عبد. رحمن السقاف. يتم جمع البيانات عن طريق التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات مع التركيز على مناقشة المحتوى الوارد في الكتاب. تم فحص التحقق من صحة البيانات بطريقة مفاهيمية

أوضحت النتائج أن: 1) التنمر أو يشار إليه عادة بالعنف في التعليم يُعرّف على أنه استخدام القوة والقوة لإيذاء شخص أو مجموعة أخرى لفظيًا أو جسديًا أو نفسيًا ويجعل الضحية تشعر بالاكئاب والعجز. 2) تحدث ممارسة التنمر بسبب الانتهاكات المصاحبة للعقاب ، وسوء أنظمة التعليم والسياسات ، وتأثير البث ، والبيئة ، والتنمر هو انعكاس لتحول سريع في الحياة ، وعوامل اجتماعية واقتصادية. 3) التغلب على البلطجة من منظور التربية الإسلامية ، وهي: شرح أهمية قيمة الإنسانية في التربية الإسلامية. طريقة التربية الإسلامية هي الطريقة العمالية ، طريقة عمار معروف ناهي منكر ، طريقة النصيحة ، طريقة الحكاية ، طريقة الحسنه ، طريقة الحوار ، طريقة الرحلة ، طريقة الطرح والترغيب. وكذلك أخلاقيات التربية الإسلامية المحملة بقيمة الحب

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين الصلاة والسلام على سيد المرسلين سيد  
الاولين والاخيرين محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanggulangan *Bullying* dalam Perspektif Pendidikan Islam (Menurut Pemikiran Abd. Rachman Assegaf)”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikutnya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini, yakni:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. H. Kholid Murtadlo, SE, ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Ahmad Ma’ruf S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan..
5. Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten membimbing, memberi nasihat, arahan serta masukan-masukan yang sangat membantu penyusunan skripsi ini.
6. Para Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.
7. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah merasakan susah senang bersama selama 4 tahun.
8. Terakhir, untuk semua pihak dan elemen yang secara langsung maupun tidak langsung turut serta membantu menyelesaikan tulisan ini dari awal proses penelitian hingga skripsi ini terselesaikan.

Upaya penulisan dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan secara maksimal. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun, senantiasa diharapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah swt, peneliti memohon ridha dan magfirah-Nya, semoga segala dukungan serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda disisi Allah swt dan semoga karya ini dapat bermanfaat kepada para pembaca. Amiin.

Pasuruan, 13 Juli 2020

Fadilatul Lailiyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Focus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	17
B. Landasan Teori	
1. Bullying	
a. Pengertian Bullying.....	21
b. Tanda Tanda Bullying.....	24
c. Sifat Sifat Bullying.....	26
d. Bentuk Bentuk Bullying.....	27
e. Penyebab Terjadinya Bullying.....	29
f. Karakteristik Bullying.....	30
g. Dampak Dampak Bullying.....	32

2. Pendidikan Islam	
a. Pengertian Pendidikan Islam .....	36
b. Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam .....	39
c. Visi Dan Misi Pendidikan Islam.....	40
d. Urgensi Pelaksanaan Pendidikan Islam .....	40
C. Kerangka Teoritis.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian .....	45
2. Jenis Penelitian.....	45
B. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	47
C. Tehnik Pengempula Data .....	48
D. Analisis Data .....	49
E. Keabsahan Data.....	50
F. Tahapan Penelitian .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. PAPARAN DATA	
1. Biografi Abd. Rachman Assegaf.....	54
2. Bullying Dalam Pandangan Psikologi .....	56
3. Bullying Dalam Pandangan Al-Quran .....	57
4. Faktor Faktor Penyebab Kekerasan Dalam Pendidikan.....	61
5. Pemicu Terjadinya Tindak Kekerasan Dalam Pendidikan.....	61
6. Indikator Terjadinya Kekerasan .....	62
7. Dampak Psikologi Bullying .....	63
B. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1. Konsep Bullying Dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	64
2. Penanggulangan Bullying Dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	67
a. Pendidikan Damai .....	67
b. Materi Dan Metode Pendidikan Damai .....	70
c. Etika Pendidikan Islam .....	75

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....77

B. SARAN ..... 78

DAFTAR PUSTAKA