

**PEMBIASAAN HABITUASI KEGIATAN RELIGIUS DALAM  
PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MI MIFTAHUL  
ULUM SUMBERREJO**

**SKRIPSI**



**Oleh**  
**Siti Maisaroh**  
NIM 201686010079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI 2020**

**PEMBIASAAN HABITUASI KEGIATAN RELIGIUS DALAM  
PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MI MIFTAHUL ULUM  
SUMBERREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

Siti Maisaroh  
NIM 201686010079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Siti Maisaroh  
NIM/NIRM : 201686010079  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pembiasaan Habituaasi Kegiatan Religius dalam  
Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MI Miftahul  
Ulum Sumberrejo

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdL, M. Pd  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 27 Juli 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing

Dr. Drs. M. JAMHURI, M. Pd. I  
NIP. Y 0860205015

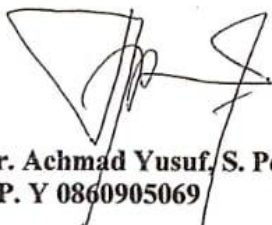
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Maisaroh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2020

Pasuruan, 27 Juli 2020  
Dewan Penguji,



(Dr. M. Anang Sholikhudin, S.Pd.I., M.Pd.I), Penguji I  
NIP.Y 0860911081



(Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd), Penguji II  
NIP. Y 0860905069



(Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I), Penguji III  
NIP. Y 0860205015

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan

  
  
Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. Pd.I  
NIP. Y0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
  
Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd  
NIP: Y 0860905069

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Tidak Penting Dari Mana Anda Berasal.  
Yang Penting Kemana Anda Melangkah”  
(Brian Tracy)**

**Skripsi ini kusembahkan  
Sebagai rasa kebanggaan dan tanda baktiku  
Kepada Kedua orangtua ku  
Ayahanda Muhammad Ali dan ibunda Umi Sulha  
Kepada kakakku Abdur Rasyid dan adikku Mustofa Hamdi  
Calon suamiku Muhammad Alfi Rohman**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Siti Maisaroh

NIM/NIRM : 201686010079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pembiasaan Habituasi Kegiatan Religius dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di Mi Miftahul Ulum Sumberrejo

Alamat : Dusun Pesantren RT: 002 RW: 004 Pucangsari Purwodadi Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan,  
yang menyatakan,

  
METERAI  
TEMPEL  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Siti Maisaroh

## ABSTRAK

Maisaroh, Siti. 2020. *Pembiasaan Habitiasi Kegiatan Religius dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MI Miftahul Ulum Sumberrejo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I.

### **Kata Kunci : Pembiasaan Habitiasi Kegiatan Religius, Kecerdasan Spiritual**

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung disekolah dan diluar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang. Berbagai persoalan yang bermacam-macam seperti perubahan sosial yang sedemikian besar berpengaruh terhadap sikap dan perilaku seseorang. Sehingga seringkali terlihat kerusakan pada perilaku manusia yang terjadi saat ini dalam kehidupan bersosial dan bermasyarakat, seperti kurangnya sopan santun dan berperilaku baik di lingkungan keluarga serta masyarakat. Untuk itu di MI Miftahul Ulum Sumberrejo mengadakan pembiasaan kegiatan religius yang bertujuan agar peserta didik dapat terbiasa dengan kegiatan-kegiatan keagamaan dan memiliki moral dan tingkah laku yang baik terhadap sesama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembiasaan habituasi kegiatan religius dan pembiasaan habituasi kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan siswa di MI Miftahul Ulum Sumberrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa: 1) kegiatan religius di MI Miftahul Ulum Sumberrejo meliputi; melaksanakan shalat dhuha, melaksanakan shalat dzuhur berjamaah dan membaca surat pendek, 2) Pembiasaan habituasi kegiatan religius dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa yaitu guru memulai dengan mengucapkan perkataan yang baik, memakai pakaian yang sopan dan mengajarkan siswa-siswinya untuk selalu memiliki kepribadian yang baik, selalu bersikap syukur dengan apa yang dimiliki, memiliki sikap yang jujur. Pembentukan kecerdasan spiritual melalui kegiatan religius, pihak sekolah berupaya untuk meningkatkan potensi yang dimiliki peserta didik secara maksimal dan juga tingkat spiritualitas peserta didik bisa tertanam dalam diri peserta didik. Sedangkan metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu metode pembiasaan.

## ABSTRACT

Maisaroh, Siti. 2020. *Habituation of Religious Activities in the Formation of Spiritual Intelligence* of Students in MI Miftahul Ulum Sumberrejo. Description, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I.

Keywords: Habituation of Religious Activities Habituation, Spiritual Intelligence

Education is a conscious effort by the government, through guidance, teaching and training activities, which take place at school and outside of school for life, to prepare students to be able to play a role in a variety of environments precisely in the future. Various problems such as social change that is so large affect the attitude and behavior of a person. So that often seen damage to human behavior that occurs at this time in social and social life, such as lack of courtesy and good behavior in the family and community. For this reason, MI Miftahul Ulum Sumberrejo organizes religious activities that aim to make students familiar with religious activities and have good morals and behavior towards others. This study aims to describe the habituation of religious activities and habituation of religious activities in the formation of student intelligence at MI Miftahul Ulum Sumberrejo.

This study uses a qualitative approach in this study, data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification.

The results of this study indicate that: 1) religious activities in MI Miftahul Ulum Sumberrejo include; perform duha prayer, perform dzuhur prayers in congregation and read short letters, 2) Habituation of religious activities in the formation of students' spiritual intelligence, namely the teacher starts by saying good words, wearing polite clothes and teaching his students to always have a good personality, always be thankful for what you have, have an honest attitude. The formation of spiritual intelligence through religious activities, the school seeks to increase the potential of students to the maximum and also the level of spirituality of students can be embedded in students. While the method used in this activity is the habituation method.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak berhenti
3. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. Pd.I, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.
6. Dr. Achmad Yusuf, S. Pd.I., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
7. Seluruh staf dan Dosen pengajar Program Study Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan petunjuk bimbingan dan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan;
8. Kedua orang tuaku yang senantiasa membantu putrinya untuk terus melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi serta tak henti-hentinya mendoakan anak tercinta agar sukses dimasa depan nanti;
9. Gus Fahrur Rozi S.Hi dan Ibu Nyai Dewi Muslihah, S.Pd selaku pengasuh Pondok Pesantren Walisongo yang selalu mendukung serta memberi motivasi
10. Seluruh dewan guru dan Staf TU MI Miftahul Ulum Sumberrejo atas segala antusiasme dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini;
11. Semua sahabat-sahabatku Program Study Agama Islam angkatan 2016 khususnya kelas PAI C yang selalu kompak dan memberi support.
12. Calon suamiku Muhammad Alfi Rohman yang selalu menemani dan memberi semangat
13. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik dari materi maupun penyajiannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk menuju kesempurnaan.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	lv
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	14
A. Penelitian Terdahulu .....	14
B. Kerangka Teoritis .....	15
1. Pengertian Pembiasaan .....	16
2. Landasan Metode Pembiasaan .....	17
3. Implementasi Pembiasaan .....	19
4. Pembiasaan pada Anak .....	21
5. Tujuan Pembiasaan .....	22
6. Bentuk Pembiasaan.....	23
7. Kekurangan dan Kelebihan Metode Pembiasaan .....	23
8. Kegiatan Religius .....	25
9. Kecerdasan Spiritual.....	29
10. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Penelitian .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	41
H. Tahapan Penelitian.....	43
<b>BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b> .....	45
A. Paparan Data .....	45
1. Profil Madrasah .....	45
2. Nama-nama Kepala Madrasah.....	46
3. Struktur Organisasi .....	46
4. Visi Misi Madrasah.....	47
B. Paparan Data .....	48

C. Temuan Peneliti.....	57
<b>BAB V. PEMBAHASAN</b> .....	63
A. Analisis dan Hasil Pembahasan .....	63
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b>	

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>
1. Catatan Lapangan.....	76
a. Lampiran Draft Dokumen Informan .....	76
b. Lampiran Gambar .....	80