

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS II  
DI MI AL-ISHLAHIYYAH DESA SAMBISIRAH KECAMATAN  
WONOREJO KABUPATEN PASURUAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NURUL INAYAH  
NIM: 201686010049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI 2020**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS II  
DI MI AL-ISHLAHIYYAH DESA SAMBISIRAH KECAMATAN  
WONOREJO KABUPATEN PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi persyaratan dalam  
menyelesaikan program sarjana

**Oleh:**

**NURUL INAYAH  
NIM: 201686010049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
JULI 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Nurul Inayah

NIM : 201686010049

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan  
Kepribadian Siswa Kelas II Di MI Al-Ishlahiyyah Desa Sambisirah  
Kecamatan Wonorejo Kabupaten Pasuruan

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Mengetahui,  
Ketuan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd  
NIP.Y: 0860905069

Pasuran, 13 Juli 2020

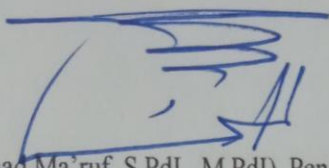
Menyetujui,  
Pembimbing

H. MUHAMMADA, M.PdI  
NIP.Y: 0861005072

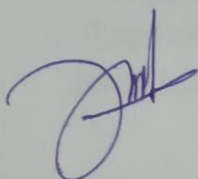
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Inayah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2020

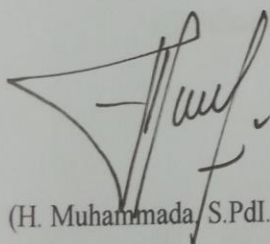
Pasuruan, 24 Juli 2020  
Dewan Penguji,



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI), Penguji I



(Muhammad Nur Hadi, S.A.g., M.PdI), Penguji II



(H. Muhammadiyah, S.PdI., M.PdI), Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI**  
NIP. Y 0860805073

Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd**  
NIP. Y 0860905069

## MOTTO

*Ketika jati diri itu ditemukan,  
sejarah baru pun dimulai.  
Bukan dengan melupakan masa lalu,  
bukan juga mengabaikan masa depan.  
Tetapi..*

*Membangun masa depan dengan pondasi masa lalu.  
Membuat sejarah dengan berlandaskan sejarah.  
Itulah kunci keberhasilan.*

*-Dwy Sadoellah-*

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, terkasih, tersayang bapak Tahri Na'im dan Ibu Khusiati, yang senantiasa menghujani kasih sayangnya dengan penuh sabar dan ikhlas, dan memberikan banyak dukungan baik berupa material, motivasi, serta do'a-do'a terbaiknya.
2. Kedua lelaki yang yang tidak kalah hebatnya dengan orang tua, tidak lain adalah kedua saudara lelakiku Bachtiar Lutfi dan M. Edi Safaruddin yang ikut menyemangati, mendukung, membantu, dan selalu memberikan yang terbaik dalam penjagaannya.
3. Teman-teman tersayangku PAIB dan seluruh angkatan 2016 yang sama-sama berusaha, berjuang dan belajar dalam menuntut Ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Teman-teman KKN kelompok 19 Desa Bayeman Gondang wetan Pasuruan, beserta partner PPL di SMKs Anwarul Maliki Sukorejo yang senantiasa memberi motivasi dan mendo'akan dalam penyusunan skripsi.
5. Sahabat SONGOKU, telebih untuk Almh. Lailatul Mukarromah, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Inayah

NIM : 201686010049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas II Di MI Al-Ishlahiyah Desa Sambisirah Kecamatan Wonorejo Kabupaten Pasuruan

Alamat : Dusun Areng-Areng Selatan RT/RW 003/003 Desa Sambisirah Kecamatan Wonorejo Kabupaten Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 13 Juli 2020

yang menyatakan,

METERAI  
TEMPEL  
TGL. 30  
7E9E9A0F556447287  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
Nurul Inayah



## ABSTRAK

Inayah, Nurul, 2016. *Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa kelas II Di MI Al-Ishlahiyyah Desa Sambisirah Kecamatan Wonorejo Kabupaten Pasuruan*  
Pembimbing: H. Muhammadiyah M.Pd

**Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Akidah Akhlak, Pengembangan Kepribadian Siswa.**

Pembelajaran akidah akhlak merupakan pendidikan untuk memberikan kemampuan dan keterampilan dasar kepada peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, penghayatan dan pengalaman akhlak Islami dan nilai-nilai keteladanan dalam kehidupan sehari-hari dan pembelajaran akidah akhlak sangat erat kaitannya dengan karakter anak-anak. Pembelajaran ini sangat berperan dalam pengembangan kepribadian siswa. Fokus-fokus penelitian antara lain: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam pengembangan kepribadian siswa kelas II di MI al-Ishlahiyyah? dan 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam pengembangan kepribadian siswa kelas II di MI al-Ishlahiyyah? Tujuan penelitian antara lain: 1) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam pengembangan kepribadian siswa kelas II di MI al-Ishlahiyyah, dan 2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam pengembangan kepribadian siswa kelas II di MI al-Ishlahiyyah.

Penulis memilih pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik yaitu wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi. Adapun jenis dan sumber data dalam penelitian ini yaitu: 1) Data primer sekolah serata guru aktif MI al-Ishlahiyyah, dan 2) Data sekunder dokumentasi berupa dokumen atau catatan dan foto dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai peneliti terdiri dari tiga tahap yaitu: 1) Reduksi data, 2) Penyajian data dan 3) Verifikasi dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu antara lain: 1) Guru menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan dan 2) Faktor penghambat antara lain yaitu: a) Siswa masih sangat sulit untuk diatur, b) Tingkat usia kematangan anak, dan c) Kurangnya motivasi, kemudian Faktor pendukung, antara lain: a) Guru yang profesional, b) Sarana prasarana dan c) Lingkungan Madrasah.



## ABSTRACT

Inayah, Nurul, 2016. “*Akidah Akhlak Learning Implementation in Students Personality Development on second grade students of MI Al-Ishlahiyyah Sambisirah Wonorejo Pasuruan*”

Supervisor: *H. Muhammada M.Pd*

***Keywords: Implementation, Akidah Akhlak Learning, Personality Development.***

*Akidah Akhlak provide basic abilities and skills on students to improve knowledge, understanding, appreciation and experience of Islamic morals and exemplary values in daily life. Akidah Akhlak learning is very closely related to the character and personality development. This research focus on: 1) How is the implementation of Akidah Akhlak learning on personality development on second grade students in MI al-Ishlahiyyah? and 2) What are the supporting factors and obstacles of the implementation? The objectives of this research are: 1) To find out the implementation of Akidah Akhlak learning in personality development on second grade students of MI al-Ishlahiyyah, and 2) To find out what are the supporting and obstacles of the implementation.*

*Researcher chose a qualitative approach and data collection techniques carried out with three techniques, namely interviews, participant observation and documentation. The types and sources of data in this study are: 1) Primary data are headmaster and active al-Ishlahiyyah MI teachers, and 2) Secondary data are documentation data in the form of documents or notes and photo from documentation. Data analysis techniques consisted of three stages: 1) Data reduction, 2) Data Showing and 3) Verification and conclusion.*

*The results of this study: 1) Teacher uses the exemplary and habituation methods and 2) Inhibiting factors: a) Students are still very difficult to manage, b) The level of maturity of children, and c) Lack of motivation, then Supporting factor: a) Professional teachers, b) Infrastructure facilities and c) Madrasa environment.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Romo Kyai H. Sholeh Bahruddin, selaku pembina Yayasan Pondok Pesantren Darut Taqwa
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, ME., selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Achmad Ma'ruf, S.PdI., M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku ketua Program Studi Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. H. Muhammadiyah S.PdI., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing juga banyak memberikan motivasi dan mengarahkan kami.
6. Seluruh dosen yang ada di Universitas Yudharta Pasuruan khususnya dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam pengembangan kepribadian siswa di sekolah dasar (SD) atau madrasah Ibtida'iyah (MI). Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN LUAR .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK BERBAHASA INGGRIS .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Landasan Teori .....	16
1. Implementasi .....	16
2. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	17
a. Pengertian Pembelajaran .....	17
b. Pengertian Akidah Akhlak .....	18

c. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak .....	22
d. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	23
e. Ruang Lingkup Pendidikan Akidah Akhlak .....	24
f. Materi Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	25
3. Pengembangan Kepribadian Siswa.....	25
a. Pengertian Kepribadian.....	25
b. Pengertian pengembangan kepribadian siswa.....	28
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian.....	28
4. Kriteria kepribadian yang islami.....	29
C. Kerangka teoritis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Data Dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Analisa Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	43
H. Tahapan Penelitian .....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
a. Profil Madrasah.....	46
b. Sejarah Perkembangan MI Al-Ishlahiyyah .....	46
c. Visi, Misi dan Tujuan.....	47
2. Paparan Data Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas II di MI Al-Ishlahiyyah.....	49
3. Paparan Data Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas II di MI Al-Ishlahiyyah.....	61

B. Temuan Penelitian .....	63
1. Temuan Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas II di MI Al-Ishlahiyyah .....	63
2. Temuan Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas II di MI Al-Ishlahiyyah.....	65

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas II di MI Al-ishlahiyyah .....	67
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Kepribadian Siswa Kelas II di MI Al-Ishlahiyyah.....	80

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	88

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf *Arab-Latin* dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya. Secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

ا	a	س	s	ل	l
ب	b	ش	sy	م	m
ت	t	ص	sh	ن	n
ث	ts	ض	sl	و	w
ج	j	ط	th	ه	H
ح	h	ظ	zh	ء	'
خ	kh	ع	'	ي	Y
د	d	غ	gh		
ذ	dz	ف	f		
ر	r	ق	q		
ز	z	ك	k		

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pedoman Penelitian

Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif

Lampiran 3: Catatan Lampiran

Lampiran 4: Surat Penelitian Lapangan

Lampiran 5: Dokumentasi