

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM VIDEO KISAH RASUL DAN
SAHABAT YANG BERJUDUL KELUHURAN AKHLAK
NABI MUHAMMAD SAW
(Kajian Metode Pendidikan Islam)**

SKRIPSI



Oleh:

**CHUSNUL KHOTIMAH
NIM: 201686010003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM VIDEO KISAH RASUL DAN
SAHABAT YANG BERJUDUL KELUHURAN AKHLAK
NABI MUHAMMAD SAW
(Kajian Metode Pendidikan Islam)**

SKRIPSI



Oleh:

**CHUSNUL KHOTIMAH
NIM: 201686010003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM VIDEO KISAH RASUL DAN
SAHABAT YANG BERJUDUL KELUHURAN AKHLAK
NABI MUHAMMAD SAW
(Kajian Metode Pendidikan Islam)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:
CHUSNUL KHOTIMAH
NIM: 201686010003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

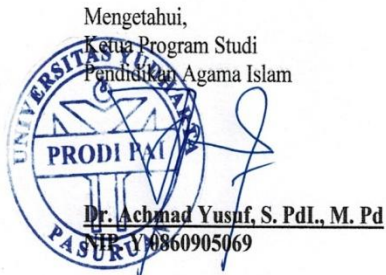
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Chusnul Khotimah
NIM/NIRM : 201686010003/2016.4.086.0601.1.001526
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Video Kisah Rasul dan Sahabat yang Berjudul Keluhuran Akhlak Nabi Muhammad SAW (Kajian Metode Pendidikan Islam)

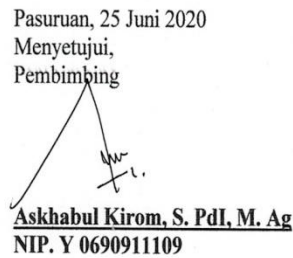
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
0860905069

Pasuruan, 25 Juni 2020
Menyetujui,
Pembimbing



Askhabul Kirom, S. PdI, M. Ag
NIP. Y 0690911109

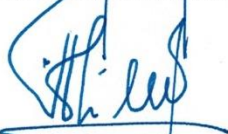
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Chusnul Khotimah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2020

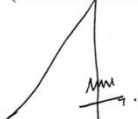
Pasuruan, 25 Juli 2020
Dewan Penguji,



(Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd), Penguji I

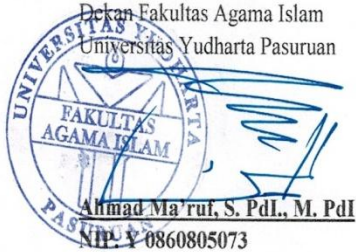


(H. Ali Muhtarom, S. Ag, M. Pd), Penguji II



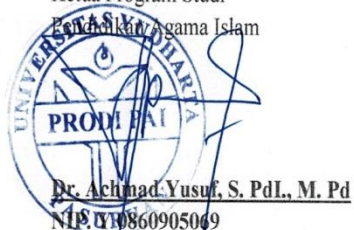
(Askhabul Kirom, S. PdI, M. Ag), Penguji III

Mengesahkan,
Dean Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI
NIP. 19860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Fakultas Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. 19860905049

MOTTO

*“Yen bapakmu dhahar, opo sampean melu
warek, mumpengo mergo nasibmu iku gak
tergantung ning nasabmu”*

-K.H. M. Anwar Manshur-

-SORO MONGKO DADI-

صارح دادی

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karuniaNya kepada kita. Shalawat serta salam semoga tetap terhaturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Atas izinNya dan juga dukungan orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini bisa rampung ditengah pandemi Covid-19 ini. Skripsi ini merupakan sebuah perjalanan yang dapat kita petik hikmahnya, agar kita dapat ikhlas dan sabar menjalani semua ditengah pandemi ini meskipun harus ganti judul skripsi yang awalnya kuantitatif menjadi penelitian kepustakaan. Oleh karena itu saya haturkan rasa syukur kepada Allah dan rasa terima kasih kepada:

1. Romo Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami santri-santrinya. Semoga beliau dan seluruh keluarga ndalem diberikan kesehatan dan panjang umur agar dapat membimbing kami para santrinya yang masih bodoh dan nakal.
2. Ibu Sugiati dan Bapak Moch. Munif yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang dan membiayai mulai kecil hingga detik ini, sampai saya dititik ini, dan mohon maaf apabila belum menjadi apa yang kalian harapkan. Terima kasih atas segala tetes keringat yang telah kau keluarkan untukku, terima kasih telah menjadi sandaranku, tumpuanku, penyemangatku, tempat keluh kesahku. Dan juga Adik Ainun Nachriyati yang selalu mendukung saya.

3. H. Agus Muhammada M. Pd, dan Ning Siti Khurotin, M. Pd yang selalu memberi nasihat, do'a dan juga dorongan semangat untuk kami santri-santrinya.
4. Dosen Pembimbing saya Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag yang selalu membimbing dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan juga seluruh civitas akademika Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Teman-temanku, adik-adikku, mbak-mbakku, cacak-cacakku yang ada di Pondok Pesantren Ngalah, khususnya keluarga kamar I.04 yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam 4 tahun terakhir ini.
6. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 terima kasih untuk waktu 4 tahunnya, terutama PAI A 2016.
7. Untuk teman-teman PPL SMKN 1 Sukorejo 2020, Ifa Uyun, Silviah, Fauzi, terima kasih untuk waktu satu bulannya.
8. Untuk teman-teman KKN Gempol 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terima kasih juga untuk waktu satu bulannya.
9. Untuk seseorang yang telah disiapkan olehNya, semoga Engkau mempertemukan kami disaat yang tepat dan diridhoi olehNya.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Chusnul Khotimah
NIM/NIMKO : 201686010003/ 2016.4.086.0601.1.001526
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Video Kisah Rasul dan Sahabat yang Berjudul Keluhuran Akhlak Nabi Muhammad SAW (Kajian Metode Pendidikan Islam)
Alamat : Dusun Carat Desa Carat RT 04/ RW 01 Gempol Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 27 Juni 2020

yang menyatakan,



Chusnul Khotimah

ABSTRAK

Khotimah, Chusnul. 2020. *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Video Kisah Rasul dan Sahabat yang Berjudul Keluhuran Akhlak Nabi Muhammad SAW (Kajian Metode Pendidikan Islam)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Askhabul Kirom, S. PdI, M. Ag.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Islam, Metode Pendidikan Islam

Pada saat ini tidak dapat dipungkiri bahwa banyak nilai pendidikan Islam yang sudah luntur. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang terlibat dalam perkelahian, kekerasan, mabuk bahkan pembunuhan. Oleh karena itu penanaman pendidikan Islam sangat penting. Penanaman nilai pendidikan Islam sebaiknya menggunakan metode beragam terutama dalam era digital sekarang ini. Penanaman pendidikan Islam bisa menggunakan berbagai metode dengan bantuan teknologi yang berkembang pesat pada saat ini seperti video. Peneliti menggunakan *video kisah rasul dan sahabat yang berjudul keluhuran akhlak Nabi Muhammad SAW* yang ada di *youtube*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dan metode pendidikan Islam yang digunakan dalam video tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan atau *library research*. Penelitian ini tidak menuntut peneliti terjun langsung ke lapangan. Peneliti melihat *video kisah rasul dan sahabat yang berjudul keluhuran akhlak Nabi Muhammad SAW* lalu diamati, diteliti dan dianalisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode dokumentasi, sedangkan teknik analisa yang digunakan adalah analisis isi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam *video kisah rasul dan sahabat yang berjudul keluhuran akhlak Nabi Muhammad SAW*, yaitu terdapat nilai-nilai pendidikan Islam *pertama*, nilai pendidikan akhlak (*khuluqiyah*) yang dibedakan menjadi nilai ilahiyah yang terdiri dari iman, ihsan, takwa dan syukur, dan nilai insaniyah yang terdiri dari akhlak bermasyarakat yang meliputi silaturahmi, ukhwah, dan akhlak pribadi yang meliputi *al-'adalah*, husnudzan, tawadhu' dan malu, *kedua* nilai pendidikan akidah (*i'tiqodiyah*) yaitu iman kepada Allah SWT, *ketiga* nilai pendidikan ibadah (*amaliyah*) yang terdiri dari ibadah khusus seperti sholat dan ibadah umum seperti makan, minum, menghadiri undangan jamuan makan. Selain itu metode pendidikan Islam yang digunakan yaitu metode pendidikan keteladanan, dan metode pendidikan nasehat.

ABSTRAC

Khotimah, Chusnul. 2020. *Islamic Education Values in the video of the Story Apostles and friends, Titled Moral Nobility of the Prophet Muhammad (Study of Islamic Education Methods)*. Skripsi. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan. Advisor: Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag.

Keywords: Islamic Education Values, Islamic Education Methods

At this time, it cannot be denied that many values of Islamic education have faded. This can be seen from the number of students involved in fights, violence, drunkenness and even murder. Therefore the cultivation of Islamic education is very important. Cultivating the value of Islamic education should use various methods, especially in today's digital era. The cultivation of Islamic education can use various methods with the help of technology which is rapidly developing at this time such as video. Researchers used a video of the story of the apostles and friends entitled the nobility of the Prophet Muhammad SAW which is on YouTube. The purpose of this study was to determine the values of Islamic education and the methods of Islamic education used in the video.

The research is a library research. This research does 'nt require researchers to go directly to the field. Researchers see video of the Story Apostles and friends, Titled Moral Nobility of the Prophet Muhammad then observed, researched, and analyzed. The data collection technique used is the documentation method, while the analysis technique used is content analysis.

From the results of the study it can be concluded that the moral values contained in the video of the story of the apostles and friends entitled the nobility of the Prophet Muhammad SAW, namely there are values of the first Islamic education, the value of moral education (khuluqiyah) which is divided into divine values which consist of faith, , ihsan, piety and gratitude, and human values which consist of social morals which include friendship, ukhwah, and personal morals which include al-'adalah, husnudzan, tawadhu 'and shame, the two values of faith education (i'tiqodiyah) are faith in Allah SWT, the three values of worship education (amaliyah) which consist of special worship such as prayer and public worship such as eating, drinking, attending to banquets. In addition, the Islamic education methods used are exemplary education methods and educational advice methods.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya, sehingga dalam kesempatan ini penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Video Kisah Rasul dan Sahabat yang Berjudul Keluhuran Akhlak Nabi Muhammad SAW (Kajian Metode Pendidikan Islam)” dengan baik dan lancar.

Penelitian ini merupakan tugas yang harus diselesaikan seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam untuk memenuhi persyaratan skripsi.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo K.H. Sholeh Bahruddin Kalam, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Pasuruan yang selalu memberikan do'a restunya kepada kami.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadhlo, S.E, ME, selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ahmad Yusuf, S.PdI, M.PdI, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang tidak bosannya membimbing dan mengarahkan kami sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kedua orang tua, Bapak, Ibu tercinta dan tak lupa adik kami yang selalu mendoakan dan memberi dorongan semangat dan moral atau material demi terwujudnya cita-cita penyusun.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan menemani penyusun mulai awal hingga saat ini dalam suka maupun duka.
8. Dan untuk keluarga I.04, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah banyak menghibur dan selalu memberi semangat.

Oleh karena itu, untuk semua pihak-pihak yang telah membantu dan mendoakan penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun tidak bisa memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan supaya Allah SWT selalu memberikan kesahatan, keselamatan, dan rizqi yang barokah manfaat fiddiini waddunya wal akhiroh.

Menyadari banyaknya kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun sensantiasa kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan ini. Akhir kata semoga penyusunan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Purwosari, 5 Mei 2020

Chusnul Khotimah

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	viii
Abstrak	ix
Abstraction	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori.....	16
C. Kerangka Teoritis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Data dan Sumber Data	43

C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Analisa Data	46
E. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	47
F. Tahapan Penelitian.....	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
A. Paparan Data	48
1. Gambaran Umum Video Kisah Rasul dan Sahabat dengan judul Keluhuran Akhlak Nabi Muhammad SAW	48
2. Sinopsis Video Kisah Rasul dan Sahabat dengan judul Keluhuran Akhlak Nabi Muhammad SAW	49
3. Transkrip Video Kisah Rasul dan Sahabat dengan judul Keluhuran Akhlak Nabi Muhammad SAW	50
B. Temuan Penelitian.....	51
1. Nilai Pendidikan Islam	51
2. Metode Pendidikan Islam.....	74
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80

**LAMPIRAN
CURRICULUM VITAE**

