

**PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PERSPEKTIF
SYAIH MUSTHOFA AL-GHALAYAINI
DALAM KITAB 'IDHATUN AN-NASYI'IN**

SKRIPSI



Oleh :

MUHAMMAD MINAN NUR ROHMAN

201686010054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PERSPEKTIF
SYAIH MUSTHOFA AL-GHALAYAINI
DALAM KITAB 'IDHATUN AN-NASYI'IN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MUHAMMAD MINAN NUR ROHMAN

NIM 201686010054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Muhammad Minan Nur Rohman

NIM/NIRM : 201686010054/2016.4.086.0601.1.001573

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pendidikan Karakter Religius Perspektif Syaikh Musthofa Al-Ghalayaini Dalam Kitab 'Idhatun Nasyi'in

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 03 Juli 2020

Menyetujui,
Pembimbing

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdL., MPd
NIP. Y 0860985069

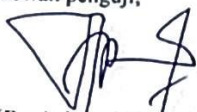


AHMAD MA'RUF, S.PdL., M.PdI
NIP. Y 0860805073

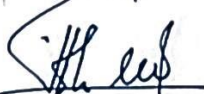
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Minan Nur Rohman ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2020

Pasuruan, 22 Juli 2020
Dewan penguji,



(Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., MPd), Penguji I
NIP.Y 0860905049



(H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI), Penguji II
NIP.Y 0860305036



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI), Penguji III
NIP.Y 0860805073

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Kudharta Pasuruan



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN PASTI ADA KEMUDAHAN. MAKA APABILA ENKAU TELAH SELESAI (DARI SUATU URUSAN), TETAPLAH BEKERJA KERAS (UNTUK URUSAN YANG LAIN)" (Q.S. al-Insyirah ayat 6-7)

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua khususnya untuk orang yang paling berarti dalam hidup saya dan juga teman-teman yang membantu saya dalam memberi semangat

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohm

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Minan Nur Rohman
NIM/NIRM : 201686010054/2016.4.086.0601.1.001573
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pendidikan Karakter Religius Perspektif Syaikh
Musthofa Al-Ghalayaini Dalam Kitab 'Idhatun An-
Nasyi'in
Alamat : Trompo Wetan RT:008 RW:003 Trompoasri Jabon
Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 03 Juli 2020

Yang menyatakan,




Muhammad Minan Nur Rohman

ABSTRAK

Rohman, Muhammad Minan Nur, 2020. "Pendidikan Karakter Religius Perspektif Syaih Musthofa Al-Ghalayaini Dalam Kitab 'Idhatu An-Nasyi'in".
Pembimbing : Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Kata Kunci: Pendidikan Karakter Religius, Syaih Musthofa Al-Ghalayaini, Idhatu An-Nasyi'in.

Kitab 'Idhatu An-Nasyi'in terbilang cukup unik dan menarik, karna kitab ini memiliki kajian tidak hanya membahas masalah pendidikan secara khusus. Namun dalam kitab tersebut, menekankan terhadap sikap atau nilai-nilai pendidikan karakter.

Penelitian memfokuskan pada konsep pendidikan karakter religius perspektif Syaih Musthofa Al-Ghalayaini dan bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter religius perspektif Syaih Musthofa Al-Ghalayaini dalam kitab Idhatu Nasyi'in.

Peneliti memakia jenis penelitian kepustakaan dengan pendekatan kualitatif, data primer dari penbelitian ini adalah kitab 'Idhatu Nasyi'in karya Syaih Musthofa AL-Ghalayaini dan data sekundernya dari berbagai referensi pustaka terkait, tenik pengumpulan data dengan dokumentasi dan menggunkan analisis isi, analisa historis serta analisa deskriptif.

Hasil dari penelitian antara lain: 1) Konsep pendidikan karakter Syaih Musthofa Al-Gahalayaini yaitu membentuk karakter anak atau peserta didik dengan Tarbiyah yaitu menanamkan akhlak yang utama, budi pekerti anak, sejak kecil sampai dia menjadi dewasa, tujuan dari pendidikan Syaih Muthofa Al-Ghalayaini yaitu agar peserta didik atau generasi muda dapat menjadi individu yang memiliki karakter atau budi pekerti yang baik, dan 2) Menurut pandangan Syaih Musthofa Al-Ghalayaini nilai-nilai pendidikan karakter religius antara lain adalah: a) keikhlasan, 2) Sabar, 3) Kemaslahatan umum, 4) Kemuliaan, 5) Agama, 6) Dusta dan sabar, 7) Tolong menolong, 8) Kedermawanan, dan, 9) Berusahalah dan tawakallah

ABSTRACT

Rohman, Muhammad Minan Nur, 2020. "Religious Character Education Perspective of Syaikh Musthofa Al-Ghalayaini in the Book 'Idhatu An-Nasyi'in ".
Supervisor: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Keywords: Religious Character Education, Syaikh Musthofa Al-Ghalayaini, Idhatu An-Nasyiin.

The book 'Idhatu An-Nasyi'in is quite unique and interesting, because this book has a study that does not only address educational issues specifically. But in the book, emphasizes the attitude or values of character education.

The research focuses on the concept of religious character education in the perspective of Syaikh Musthofa Al-Ghalayaini and how the values of religious character education in the perspective of Syaikh Musthofa Al-Ghalayaini in the book Idhatu Nasyi'in.

Researchers memakia this type of library research with a qualitative approach, the primary data from this research is the book 'Idhatu Nasyi'in by Syaikh Musthofa AL-Ghalayaini and secondary data from various related literature references, data collection techniques with documentation and using content analysis, historical analysis and analysis. descriptive.

The results of the research include: 1) The concept of character education for Syaikh Musthofa Al-Gahalayaini is to form the character of children or students with Tarbiyah, namely instilling the main character, character of the child, from childhood until he becomes an adult, the goal of Syaikh Muthofa Al-Ghalayaini's education. namely so that students or the younger generation can become individuals who have good character or character, and 2) According to Syaikh Musthofa Al-Ghalayaini's view the values of religious character education include: a) sincerity, 2) Patience, 3) Benefit general, 4) Glory, 5) Religion, 6) Lies and patience, 7) Please help, 8) Generosity, and, 9) Try and trust

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayahNya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter Religius Perspektif Syaih Musthofa Al-Ghalayaini Dalam Kitab5 ‘Idhatun An-Nasyi’in” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupu spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Kholid Murtadlo, S.E., M.E selaku Rektor Universitas Yudharta yang telah memberi pengetahuan sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir program sarjana.
2. Ahmad Ma’ruf selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan dan sekaligus pembimbing saya.
3. Dr. Achmad Yusuf, M. Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Program Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Kedua Orang tua beserta kakak dan adik yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
6. Vicky Devia Wati selaku calon istri yang selalu memberi support dan juga semangat.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitianpenelitian selanjutnya.

Pasuruan, 03 Juli 2020

Muhammad Minan Nur Rohman

DAFTAR ISI

Cover Depan	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Abstrak Indonesia	viii
Abstrak Inggris	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xiv
Bab I Pendahuluan	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Penelitian	10

D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional.....	13
Bab II Kajian Pustaka.....	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Teori.....	22
C. Kerangka Teoritis	40
Bab III Metode Penelitian.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Data dan Sumber Data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Analisis Data	47
E. Keabsahan Pengecekan Data.....	47
F. Tahapan Penelitian	48
Bab IV Paparan Data Dan Temuan penelitian	50
A. Paparan Data	50
1. Biografi Musthofa Al-Ghalayaini	50
2. Latar Belakang Penulisan Kitab Idhatun Nasyi'in.....	58
3. Corak Umum Pemikiran Syaih Musthofa Al-Ghalayaini	59
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Konsep Pendidikan Karakter menurut Syaih Musthofa	

Al-Ghalayaini dalam kitab Idhatun Nasyi'in	63
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Dalam	
Kitab Idhatun Nasyi'in	77
Bab V Pembahasan	90
A. Relevansi Pemikiran Syaih Musthofa Al-Ghalayaini Terhadap	
Pendidikan Karakter Religius.....	90
1. Konsep Pendidikan Religius	90
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius	93
Bab VI Penutup.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
Daftar Pustaka	xiii
Riwayat Hidup	xviii