

**KLASIFIKASI ILMU DAN URGENSINYA MENURUT IMAM
AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA' ULUMUDDIN**

SKRIPSI



**Oleh
Nurullayli Rubi'ah
NIM 201686010032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

**KLASIFIKASI ILMU DAN URGENSINYA MENURUT IMAM
AL-GHAZALI DALAM KITAB IHYA' ULUMUDDIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Nurullayli Rubi'ah
NIM 201686010032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Nurullayli Rubi'ah
NIM/NIRM : 201686010032 / 2016.4.086.0601.1.001551
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Klasifikasi Ilmu Dan Urgensinya Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Achmad Yusuf, S. PdL., M. Pd
NIP. Y 0860905069

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Nur Hadi'.

Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP. Y 0860105091

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurullayli Rubi'ah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 juli 2020

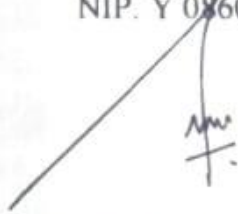
Pasuruan, 24 juli 2020

Dewan Penguji,



(Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI), Penguji I

NIP. Y 0860205015



(Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag), Penguji II

NIP. Y 0691109109



(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI), Penguji III

NIP. Y 0860105091

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI

NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. AHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd

NIP. Y 0860905069

MOTTO

**“MENCARI ILMU ADALAH TAQWA
MENYAMPAIKAN ILMU ADALAH IBADAH
MENGULANG-ULANG ILMU ADALAH ZIKIR
MENCARI ILMU ADALAH JIHAD”**

(Imam al-Ghazali)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ku persembahkan karya kecil ini untuk pelita jiwa kami Romo Kyai dan untuk Kedua cinta, cinta kekal ku, cinta abadiku, cinta Ayah dan ibu. Yang sangat berperan dalam perjalananku dalam segi materi dan penguat hati, yang tak pernah bosan mengirimkan doa, yang tak pernah lelah memberikan motivasi hingga sampai pada titik ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nurullayli Rubi'ah
NIM/NIRM : 201686010032/2016.4.086.0601.1.001551
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Klasifikasi Ilmu Dan Urgensinya Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka RT/RW 002/003 Kademangan Kota Probolinggo

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 20 juli 2020
yang menyatakan,



Nurullayli Rubi'ah

ABSTRAK

Nurullayli Rubi'ah, 201686010032. *Klasifikasi Ilmu Dan Urgensinya Menurut Imam al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing Muhammad Nur Hadi S.Ag.,M.PdI.

Kata kunci: klasifikasi, al-Ghazali, dan Ihya'

Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa itu klasifikasi ilmu menurut Imam al-Ghazali dalam kitab Ihya' ulumuddin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu bagaimana klasifikasi ilmu dan alasan dari Imam al-Ghazali dalam pengklasifikasian ilmu menurut Imam al-Ghazali melalui tulisannya yang tertuang dalam kitab Ihya' Ulumuddin. Kemudian penulis mengklasifikasikan ilmu yang mengkaitkan pada zaman masa kini namun tetap mengikuti karya Imam al-Ghazali. Dengan tujuan akhir agar supaya orang tua masa kini tetap memperhatikan pendidikan untuk anaknya dengan tidak menimpangkan sebelah antara ilmu primer dan ilmu sekunder.

Penelitian ini termasuk jenis kepustakaan yang mengambil data dari benda mati yang berupa buku atau kitab, dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang menggunakan metode dokumentasi dalam pengumpulan datanya. Data diambil dari kitab Ihya' Ulumuddin karangan Imam al-Ghazali yang merupakan data primer dan dibantu dengan data sekunder yang berupa buku-buku, jurnal-jurnal dan sikripsi terdahulu yang berkaitan dengan data primer. Serta menggunakan teknik Content Analysis dalam menganalisis data yang berdasarkan isi yang terkandung didalamnya.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwasannya Imam al-Ghazali mengklasifikasikan ilmu menjadi dua macam yakni ilmu fardlu 'ain dan ilmu fardlu kifayah. Yang mana ilmu fardlu 'ain ini hanya terdiri dari ilmu syar'iyah dan ilmu fardlu kifayah terdiri dari dua macam yaitu ilmu syar'iyah dan ilmu ghoiru syar'iyah. Dan peneliti mengkaitkan dengan zaman masa kini yang sudah terwarnai oleh tren yang berbau kebaratan sehingga khas bangsa sendiri sudah mulai tidak dilihat lagi. Yang termasuk dalam ilmu primer yaitu ilmu keagamaan seperti ilmu kalam, ilmu tasawwuf, dan ilmu syariat. Sedangkan ilmu primer yaitu ilmu cabang dari ilmu sekunder seperti ilmu matematika, ilmu social, ilmu alam, ilmu kesehatan dan ilmu politik.

ABSTRACT

Nurullayli Rubi'ah, 201686010032. “Klasifikasi Ilmu Dan Urgensinya Menurut Imam al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin”

Keywords: clarification, al-Ghazali, dan Ihya'

The background of this research is to find out what is the classification of science according to Imam al-Ghazali in the book of Ihya' ulumuddin. The purpose of this study is to find out how the classification of science and the reasons of Imam al-Ghazali in the classification of science according to Imam al-Ghozali through his writings are contained in the book of Ihya' Ulumuddin. Then the writer classifies the science that links in the present age but still follows the work of Imam al-Ghozali. With the ultimate goal so that parents today still pay attention to education for their children by not overlapping between primary and secondary sciences.

This study includes the type of literature that takes data from inanimate objects in the form of books or books, using a qualitative approach that uses the method of documentation in collecting data. The data is taken from the book of Ihya' Ulumuddin by Imama al-Ghazali which is primary data and is assisted with secondary data in the form of books, journals and previous thesis related to primary data. And using the Content Analysis technique in analyzing data based on the content contained therein.

From the results of the study showed that Imam al-Ghazali classified science into two types namely fardlu 'ain and fardlu kifayah. Which fardlu 'ain science consists only of syar'iyah science and fardlu kifayah science consists of two kinds, namely syar'iyah science and ghoiru syar'iyah science. And researchers associate with the present era which has been colored by the trend that smells like westernism so that the characteristics of the nation itself have not been seen anymore. Included in primary science are religious sciences such as kalam science, tasawwuf science, and syariah science. Whereas primary science is a branch of secondary science such as mathematics, social sciences, natural sciences, health sciences and political sciences.

نبذة مختصرة

نور اليلى ربيعة, ٢٠١٠, ٢٣, تصنيف العلم وضرورته عند الإمام الغزالي في كتاب إحياء علم الدين. سكيبيسي ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف محمد نور هادي

كلمات البحث: التصنيف ، الغزالي ، الإحياء.

وخلفية هذا البحث هو معرفة تصنيف المعرفة عند الإمام الغزالي في كتاب إحياء علماء الدين ، والهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تصنيف المعرفة وأسباب الإمام الغزالي في تصنيف المعرفة عند الإمام الغزالي من خلال كتاباته واردة في كتاب إحياء علم الدين. ثم يصنف المؤلفون العلم الذي يتعلق بالعصر الحالي ولكنه لا يزال يتبع عمل الإمام الغزالي. مع الهدف النهائي المتمثل في استمرار الآباء اليوم في الاهتمام بتعليم أطفالهم من خلال عدم الخلط بين العلوم الابتدائية والثانوية.

هذا البحث هو نوع من الأدبيات التي تسترجع البيانات من الأشياء الجامدة على شكل كتب أو كتب ، باستخدام نهج نوعي باستخدام طرق التوثيق في جمع البيانات. البيانات مأخوذة من كتاب إحياء علم الدين الذي ألفه الإمام الغزالي وهو بيانات أولية مدعومة ببيانات ثانوية في شكل كتب ومجلات وأوصاف سابقة تتعلق بالبيانات الأولية. وكذلك استخدام تقنيات تحليل المحتوى في تحليل البيانات بناءً على المحتوى الوارد فيها.

وتبين نتائج البحث أن الإمام الغزالي يصنف المعرفة إلى نوعين هما علم الفردلو عين وعلم كفاية الفردو. يتكون علم الفردلو عين فقط من معرفة ومعرفة تتكون من نوعين ، وهما معرفة ومعرفة ويربطها الباحثون بالعصر الحالي الذي تلونته الاتجاهات الغربية حتى بدأت خصائص الأمة نفسها تختفي. تدخل في العلوم الأولية العلوم الدينية مثل علم الكلام ، وعلم التصوف ، وعلوم الشريعة. وفي الوقت نفسه ، فإن العلوم الأولية هي فرع من فروع العلوم الثانوية مثل الرياضيات والعلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية وعلوم الصحة والعلوم السياسية.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sebagai rasa syukur kehadiran Allah 'azza wajalla, karena dengan keagungannya telah melimpahkan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rosulullah SAW, karena beliau telah memberikan jalan cahaya dalam kehidupan yang baik bagi umat manusia sepanjang masa.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang “Klasifikasi Ilmu Menurut Imam al-Ghazali Dalam Kitab Ihya’ Ulumuddin”. Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengaturnya terima kasih seraya iringan doa *jazakumullah achsanal jazaa* yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin Kalam, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE, ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Ahmad Ma'ruf S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan

4. Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
5. Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
7. Kedua cinta, cinta kekal ku, cinta abadiku, cinta Ayah dan ibu. Yang sangat berperan dalam perjalananku, yang tak pernah bosan mengirimkan doa, yang tak pernah lelah memberikan semangat hingga sampai pada titik ini.
8. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah sama-sama merasakan pahit dan manisnya duduk di bangku kuliah selama ini.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pembaca dan semoga segala bantuan yang diberikan sebagai amal yang sholeh senantiasa mendapatkan Ridlo Allah SWT.

Pasuruan, 05 Juli 2020

Nurullayli Rubi'ah

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah	12
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu	16
B. Landasan Teori	17

1. Pengertian Klasifikasi.....	17
2. Ilmu Menurut Para Tokoh	19
3. Pengertian Urgensi.....	23
4. Imam al-Ghazali.....	24
5. Ihya' Ulumuddin.....	25
C. Kerangka Teoritis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Data dan Sumber Data.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Analisa Data	33
E. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	35
F. Tahapan Penelitian.....	36

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	37
1. Biografi Imam Ghazali.....	37
2. Karya-karya Imam al-Ghazali.....	43
3. Deskripsi Pemikiran Imam al-Ghazali.....	45
4. Pandangan Imam al-Ghazali mengenai kerusakan Ilmu.....	46
5. Hakikat Ilmu.....	48
a. Pengertian Ilmu.....	48
b. Syarat-Syarat Mencari Ilmu.....	49
c. Manfaat Mencari Ilmu.....	51

B. Temuan Penelitian Dan Pembahasan.....	51
1. Klasifikasi Ilmu Menurut Pemikiran Imam al-Ghazali.....	51
a. Ilmu Fardlu ‘Ain.....	54
b. Ilmu Fardlu Kifayah.....	62
2. Alasan Imam al-Ghazali Mengklasifikasikan Ilmu.....	66
3. Klasifikasi Ilmu Di Masa Modern.....	71
a. Ilmu Primer.....	77
1) Ilmu Kalam.....	77
a) Manfaat Ilmu Kalam Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	78
b) Tujuan Mempelajari Ilmu Kalam.....	78
2) Ilmu Tasawwuf.....	78
a) Manfaat Ilmu Tasawwuf Dalam Kehidupan Sehari-hari...	79
b) Tujuan Mempelajari Ilmu Tasawwuf.....	80
3) Ilmu Syariat.....	80
a) Manfaat Ilmu Syariat Dalam Kehidupan Sehari-hari	81
b) Tujuan Mempelajari Ilmu Syariat.....	81
b. Ilmu Sekunder.....	81
1) Ilmu Matematika.....	82
a) Manfaat Ilmu Matematika Dalam Kehidupan Sehari-hari..	82
b) Tujuan Mempelajari Ilmu Matematika.....	82
2) Ilmu Ekonomi.....	83
a) Manfaat Ilmu Ekonomi Dalam Kehidupan Sehari-hari	84
b) Tujuan Mempelajari Ilmu Ekonomi.....	84

3) Ilmu Sosial.....	84
a) Manfaat Ilmu Sosial Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	85
b) Tujuan Mempelajari Ilmu Sosial.....	85
4) Ilmu Alam.....	85
a) Manfaat Ilmu Alam Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	86
b) Tujuan Mempelajari Ilmu Alam.....	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA