

**NILAI-NILAI SYARIAH DALAM PENDIDIKAN ISLAM DARI KISAH
WALI SONGO DI BUKU ATLAS WALI SONGO KARYA AGUS
SUNYOTO DAN RELEVANSINYA DENGAN KONTEKS INDONESIA
MASA KINI**

SKRIPSI



Oleh
Kurniawan Dindasari Nurdin
NIM 201686010050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

**NILAI-NILAI SYARIAH DALAM PENDIDIKAN ISLAM DARI KISAH
WALI SONGO DI BUKU ATLAS WALI SONGO KARYA AGUS
SUNYOTO DAN RELEVANSINYA DENGAN KONTEKS INDONESIA
MASA KINI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Kurniawan Dindasari Nurdin
NIM 201686010050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Kurniawan Dindasari Nurdin
NIM : 201686010050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Nilai-nilai Syariah Dalam Pendidikan Islam Dari Kisah Wali Songo Di Buku Atlas Wali Songo Karya Agus Sunyoto Dan Relevansinya Dengan Konteks Indonesia Masa Kini

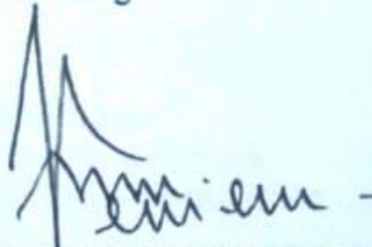
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



PABUACHMAD YUSUF, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 06 Agustus 2020
Menyetujui,
Pembimbing



ACHMAT MUBAROK, S.PdL, M.PdI
NIP. Y 0860205006

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Kurniawan Dindasari Nurdin ini telah dipertahankandi depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Juli 2020

Pasuruan, 06 Agustus 2020
Dewan Penguji,



(H. ALI MOHTAROM, S.Ag., M.PdI), Penguji I



(H. MUHAMMADA, S.PdL, M.PdI), Penguji II



(ACHMAT MUBAROK, S.PdL, M.PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S. PdL, M. PdI
NIP. Y0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



AHMAD YUSUF, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“SEJARAH MENGANDUNG BANYAK NILAI YANG AKAN SELALU
BERGELETAKAN SILAHKAN AMBIL ATAU TINGGALKAN BEGITU
SAJA”**

“Kurniawan Dinda Sari Nurdin”

Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Kepada:

1. Ayah (Sudiq) dan Ibu (Kana Maiwati) yang telah membesarkan diriku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
2. Kepada teman hidup saya Reni Anjasari yang selalu menemani dan mensupport dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Kurniawan Dindasari Nurdin
NIM/NIRM : 201686010050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Nilai-nilai Syariah Dalam Pendidikan Islam Dari Kisah
Wali Songo Di Buku Atlas Wali Songo Karya Agus
Sunyoto Dan Relevansinya Dengan Konteks Indonesia
Masa Kini
Alamat : Dusun Gemboyo RT. 001/RW. 001 Desa Mororejo
Kecamatan Tosari Kabupaten Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 06 Agustus 2020
yang menyatakan,



Kurniawan Dindasari Nurdin

ABSTRAK

Nurdin, Kurniawan D.S., 2016. Nilai-nilai Syariah Dalam Pendidikan Islam Dari Kisah Wali Songo Di Buku Atlas Wali Songo Karya Agus Sunyoto Dan Relevansinya Dengan Konteks Indonesia Masa Kini, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing: Achmat Mubarak, S.PdI., M.PdI.

Kata Kunci: Nilai-nilai syariah pendidikan Islam, Wali Songo, indonesia masa kini

Nilai syariah pendidikan Islam adalah nilai-nilai yang terkandung dalam aspek syariah pendidikan Islam yakni hal-hal yang berharga, berguna dan menjadi acuan untuk bertingkah laku yang dapat diajarkan dalam pendidikan Islam sebagai acuan hidup dan terdapat bisa ada dalam kisah-kisah kehidupan termasuk kisah Wali Songo. Fokus penelitian: 1) Bagaimana konsep tentang nilai-nilai syariah dalam pendidikan Islam?, 2) Apa sajakah nilai-nilai syariah dalam pendidikan Islam yang terdapat dalam kisah Wali Songo di Buku Atlas Wali Songo?, dan 3) Bagaimana relevansi dengan konteks Indonesia masa kini?. Tujuan: 1) Mendeskripsikan Bagaimana konsep tentang nilai-nilai syariah dalam pendidikan Islam, 2) Mengidentifikasi dan mendeskripsikan nilai-nilai syariah dalam pendidikan Islam yang terdapat dalam kisah Wali Songo di Buku Atlas Wali Songo dan 3) Mendeskripsikan bagaimana relevansinya dengan konteks Indonesia masa kini. Penulis memakai jenis studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi. Adapun jenis dan sumber data yaitu: 1) Data primernya: buku adalah buku Atlas Walisongo, dan 2) Data sekunder: buku, skripsi, jurnal, al-Qur'an dan al-Hadits relevan. Teknik analisis data menggunakan analisis isi. Hasil: 1) Nilai syariah pendidikan Islam adalah nilai-nilai yang terkandung dalam aspek syariah pendidikan Islam yakni hal-hal yang berharga, berguna dan menjadi acuan untuk bertingkah laku yang dapat diajarkan dalam pendidikan Islam sebagai acuan hidup, 2) Nilai-nilai syariah pendidikan Islam mencakup nilai ibadah mahdhah, nilai muamalah ibadah (ibadah ghoiru mahdhah) dan muamalah (Dalam arti sempit atau luas), dan 3) Pada umumnya nilai-nilai syariah pendidikan Islam dalam buku relevan dengan konteks Indonesia masa kini dan hanya sedikit yang kurang atau tidak relevan.

ABSTRACT

Nurdin, Kurniawan D.S., 2016. Sharia Values In Islamic Education From The Story Of Wali Songo In The Atlas Wali Songo Book By Agus Sunyoto And Its Relevance To Indonesian Present-Day Context, Essay, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Study, Yudharta University Pasuruan, Advisor: Achmat Mubarok, S.PdI., M.PdI.

Keywords: Islamic education sharia values, Wali Songo, present-day Indonesia

Islamic education sharia values are the values contained in the sharia aspects of Islamic education that are valuable, useful and become a reference for behavior that can be taught in Islamic education as a life reference and there can be in life stories including the Wali Songo story. Research focus: 1) How is the concept of sharia values in Islamic educational? 2) What are the Islamic values of Islamic Education contained in Wali Songo story in Atlas Wali Songo Book?, and 3) How is the relevance to the context of Indonesia today? ? Objectives: 1) Describe How the concept of sharia values in Islamic education, 2) Identify and describe sharia value in Islamic Education contained in the Wali Songo story in Atlas Wali Songo Book and 3) Describe how relevant it is to the current Indonesian context. The author uses the type of literature study with a qualitative approach. Data collection techniques are carried out with documentation techniques. The types and sources of data are: 1) Primary data: books are Atlas Walisongo books, and 2) Secondary data: books, theses, journals, al-Qur'an and relevant al-Hadith. Data analysis techniques using content analysis. Results: 1) Sharia values of Islamic education are the values contained in the sharia aspects of Islamic education namely things that are valuable, useful and become a reference for behavior that can be taught in Islamic education as a living reference, 2) Sharia values of education Islam encompasses the value of Ibadah mahdhah, the muamalah value of worship (Ibadah ghoiru mahdhah) and muamalah (in the narrow or broad sense), and 3) In general, the sharia values of Islamic education in the book are relevant to the current Indonesian context and only a few are lacking or not relevant.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Asrul Anan, M.PdI selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua (Solihuddin) dan Ibu (Lilik Indawati) beserta saudara-saudariku semua;

7. Abd. Ghofur, M.PdI, selaku Kepala Pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikankhususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar	
Cover Dalam	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto Dan Persembahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Abstrak Berbahasa Indonesia	vi
Abstrak Berbahasa Inggris	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Transliterasi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu.....	13
B. Kajian Teori.....	17
1. Pendidikan Islam.....	17
2. Nilia-nilai Pendidikan Islam.....	18
3. Nilai Syariah.....	22
4. Syariat, Fikih dan Perkembangan zaman.....	26
C. Kerangka Teoritis.....	38

BAB II METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Teknik Pengumpulan Data.....	42
C. Jenis dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	52
F. Tahapan Penelitian.....	53

BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Biografi Agus Sunyoto.....	55
B. Penyajian Data dan Analisis Konsep Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam	56
C. Penyajian Data dan Analisis Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Wali Songo di Buku Atlas Wali Songo Karya Agus Sunyoto.....	64
D. Penyajian Data dan Analisis Relevansi Nilai-nilai Syariah	

Pendidikan Islam dalam Kisah Wali Songo Dengan Konteks Masa Kini.....	84
BAB IV PEMBAHASAN TEMUAN	
A. Konsep Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam.....	88
B. Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Wali Songo di Buku Atlas Wali Songo Karya Agus Sunyoto.....	89
E. Relevansi Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Wali Songo di Buku Atlas Wali Songo Karya Agus Sunyoto Dengan Konteks Indonesia Masa Kini.....	113
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	140

PEDOMAN TANSLITERASI

Pedoman transliterasi ini sesuai dengan SKB menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Penyimpangan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai dengan teks Arabnya. Secara garis besar diuraikan sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	Alif	A
ب	Ba'	B
ت	Ta'	t
ث	Sa'	Ts
ج	Jim	j
ح	Ha'	H
خ	Kha'	Kh
د	Dal	d
ذ	Zal	Dz
ر	Ra'	r
ز	Zai	z

س	Sin	s
ش	Syin	sy
ص	Sad	Sh
ض	Dad	Sl
ط	Ta'	Th
ظ	Za'	Zh
ع	'Ayn	'
غ	Gayn	Gh
ف	Fa'	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
ه	Ha'	H
و	Waw	W
ي	Ya	Y

ء	Hamzah	‘
---	--------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 4.1 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Sunan Ampel.....	67
Tabel 4.2 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Sunan Giri.....	68
Tabel 4.3 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Sunan Bonang.....	70
Tabel 4.4 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Sunan Kali Jaga.....	73
Tabel 4.5 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Sunan Gunung Jati.....	74
Tabel 4.6 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Sunan Drajat.....	76
Tabel 4.7 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Syeikh Siti Jenar.....	78
Tabel 4.8 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Sunan Kudus.....	79
Tabel 4.9 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Sunan Muria.....	80
Tabel 4.10 Temuan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam dalam Kisah Raden Patah.....	82
Tabel 4.11 Temuan Relevansi Nilai-Nilai Syariah Pendidikan Islam Dalam	

Kisah Yang Tidak Atau Kurang Relevan Dengan Konteks Indonesia Masa Kini.....	85
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Ajaran Islam Menurut Enang Hidayat.....	59
Gambar 4.2 Bagan Kerangka Pendidikan Islam dan Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam Menurut Sarinah.....	60
Gambar 4.3 Bagan Nilai-nilai Pendidikan Islam Menurut Raden Ahmad Muhajir Anshori.....	61
Gambar 4.4 Bagan Macam-macam Ibadah.....	62
Gambar 4.5 Bagan Macam-macam Muamalah.....	63
Gambar 4.6 Bagan Temuan Gabungan Konsep-konsep Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam.....	63
Gambar 4.1 Bagan Temuan Gabungan Konsep-konsep Nilai-nilai Syariah Pendidikan Islam.....	87