

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Konsep Modernisasi Pendidikan Islam Nurcholish Madjid merupakan upaya pembentukkan sistem dengan mengintegrasikan prinsip perpaduan yang harmonis dan seimbang antara pendidikan berdimensi ketuhanan dengan pendidikan berdimensi kemanusiaan sehingga selanjutnya akan menunjukkan keseimbangan antara kualitas akhlak dan kualitas pengetahuan umat islam. sehingga tidak ada dikotomi, dari keterpaduan itu diharapkan dapat menjadi pintu gerbang pendidikan Islam pada masa depan. Sehingga pendidikan Islam akan bisa sekali mengikuti perkembangan zaman.

Relevansinya dengan pendidikan Islam ialah bahwa Nurcholish Madjid menegaskan pada perenungan secara mendalam yang jelasnya dengan mengatur pendidikan islam pada ciptaan kepribadian muslim, yakni kepribadian dimana semua aspek-aspeknya menandakan ajaran islam. Realisasi ajaran-ajaran Islam yang pada hakikatnya bukan dari segi ubudiyah saja melainkan pendidikan Islam itu berjalan dalam segi asasi juga.

B. Saran-saran

Mengenai saran-saran yang penulis tuliskan dalam penulisan Skripsi ini yaitu antara lain:

1. Di zaman modern seperti saat ini kebutuhan akan ilmu pengetahuan dan teknologi begitu penting, maka dari itu berbagai pemikiran Islam telah

berusaha guna memberi pemikiran demi kemajuan umat Islam, dalam hal ini penulis lebih menyarankan pemikiran Nurcholish Madjid yang berhubungan dengan modernisasi pendidikan Islam karena beliau mengharapkan agar pemikiran umat Islam maju seperti jaman dahulu.

2. Modernisasi pendidikan Islam Nurcholish Madjid berkeinginan agar umat Islam harus benar maju dan modern tetapi harus tetap berpedoman kepada nilai-nilai Islam, oleh karena itu kita harus bisa mengkritisi tidak semata-mata kita sepakati tentang pendapat mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu. 1950. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Afandi, Yusuf Wijaya. 2018. Pendidikan Islam Berbasis Multikultural. *Journal Multicultural of Islamic Education*. No. 2.
- Ali, B. Hamdani. 1996. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Anan, Asrul. 2018. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Konsep Emotional Spiritual Quotient Al-Murabbi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3, No. 2.
- Anwar, Saiful 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, M. 2000. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashari, Ady & Amin, Nasrul 2018. Rekonstruksi Sistem Pendidikan Islam dalam Pandangan KH. Abdur Rahman Wahid. *Jurnal Al-Murabbi*. Vol. 4 No. 1.
- Barnadib, Imam. 1990. *Filsafat Pendidikan: Sistem dan Metode*. Cetakan VI. Yogyakarta: Andi Offset.
- Barton, Greg. 1999. *Gagasan Islam Liberal di Indonesia: Pemikiran Neo Modernisme, Djohan Effendi, Ahmad Wahib, dan Abdurrahman Wahid*. Jakarta: Paramadina Pustaka Antara.
- Fadjar, A. Malik. 1999. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Fajar Dunia.
- Fadjar, A. Malik. 1998. *Madrasah dan Tantangan Modernitas*. Bandung: Mizan.
- Faisal, Jusuf Amir. 1995. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Fitriani, Iin. 2016 Mei 30. Kegagalan Pendidikan Biang Keladi Rusaknya Moral Bangsa. *Suara Merdeka*.
- Hamid, Abdul dan Yaya, 2010. *Pemikiran Modern dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, Komaruddin dalam Madjid, Nurcholish. 1995. *Islam Agama Peradaban membangun Makna Relevansi Islam dalam Sejarah*. Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina.
- Hilmi, Zaki. 2001. Demokrasi Menurut Nurcholis Madjid. *Skripsi*. Yogyakarta. IAIN Sunan Kalijaga.

- Ihsan, Hamdani & Ihsan, A. Fuad. 2007. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jalaluddin & Idi, Abdulloh. 1997. *Filsafat Pendidikan, Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Jalaluddin & Said, Usman. 1994. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan. 2001. Pluralisme dan Dialog Agama Studi atas Pemikiran Nurcholis Madjid. *Skripsi*. Yogyakarta. IAIN Sunan Kalijaga.
- Lincoln & Guba. 1985. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Ludianto, Sis. 2006. Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam: Studi atas Karakteristik Pemikiran Nurcholis Madjid dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam. *Skripsi*. Yogyakarta. IAIN Sunan Kalijaga.
- Ma'ruf, Ahmad. 2016. Kebijakan Politik Kelembagaan Pendidikan Islam di Indonesia Pada Masa Reformasi. *Journal : Al-Murabbi*. Vol. 1, No.1.
- Madjid, Nurcholis. 1999. *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan.
- Madjid, Nurcholish. 1997. *Kaki Langit Peradaban Islam*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, Nurcholish. 1997. *Masyarakat Religius*. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, Nurcholish. 1998. *Islam Kemodernan dan Kindonesian*. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, Nurcholish. 1999 Juni 25. Jangan Tinggalkan Masa Lalu. *Republika*.
- Madjid, Nurcholish. 2005. *Islam Doktrin dan Peradaban*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Masud, Abdurrahman *et al.* 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Cetakan 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulkhan, Abdul Munir 1993. *Paradigma Intelektual Muslim, Pengantar Filsafat dan Dakwah*. Yogyakarta: Qirtas.
- Nadroh, Siti. 1999. *Wacana Keagamaan dan Politik Nurcholish Madjid*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Narisan. 2008. Pemikiran Menurut Nurcholis Majid tentang Pendidikan Pesantren. *Skripsi*. Yogyakarta. UIN Sunan Kalijaga.

- Nasution, Harun. 1996. *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ningrat, Kuncoro. 1989. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Noor, Mohammad S. 1986. *Filsafat Kependidikan dan Dasar Filsafat Kependidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Qomar Mujamil, 2014. *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Qomar, Mujamil. 2005. *Epistemologi Pendidikan Islam, Dari Metode Rasional Hingga Metode Kritik*. Jakarta: Erlangga.
- Rahma, Ulfiani. 1999. Pemikiran Nurcholis Madjid tentang Peradaban Implikasinya terhadap Pengembangan Pendidikan Islam. *Skripsi*. Yogyakarta. IAIN Sunan Kalijaga.
- Widodo, Sembodo Ardi. *Problematika Pendidikan Islam (Suatu Tinjauan Dari Aspek Epistemology)* dalam Assegaf, Abdur Rahman, dkk. 2007. *Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Suka Press.
- Yusuf, Achmad 2019. Pengembangan Kurikulum Pai Berbasis Multikultural (Perspektif Psikologi Pembelajaran). *Jurnal Al-Murabbi*. Vol. 4 No. 2.
- Zed, Mestika. 2004. *Metode Penelitian Keperpustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zubaedi. 2006. *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Upaya Menawarkan Solusi Terhadap Berbagai Problem Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuhairini, et al. 1991. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet 2. Jakarta: Bumi Aksara.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Mutana'imah
Tempat Tgl. Lahir : Sidoarjo, 05-09-1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam
Status Pernikahan : Belum Kawin
Warga Negara : Indonesia
Alamat : Ds. Permisian Jabon Sidoarjo
Nomor Telepon : +6285645252607
E-Mail : -
Nama Ayah : Alm M. Fadholi
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Istianah
Pekerjaan : Wiraswasta



Pendidikan

Instansi Pendidikan	Tahun Lulus
SD Negeri Permisian	2009
SMP Negeri 2 Jabon	2012
SMA Daruttaqwa <i>Program Ilmu Pengetahuan Sosial</i>	2015
Universitas Yudharta Pasuruan <i>Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam</i>	2020

Organisasi

Nama Organisasi	Tahun Aktif
Paskibraka SMA Daruttaqwa	
Resimen Mahasiswa (MENWA) Universitas Yudharta Pasuruan	
Komisariat GMNI Yudharta Pasuruan	
UKM Pecinta Lingkungan Sawunggalih Universitas Yudharta Pasuruan	
Himaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan	
Komisariat Matan (Mahasiswa Ahlitthoriqoh) Yudharta	