

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATERI PAI KELAS X IPA DI SMA 45 PURWODADI**

**SKRIPSI**



**Oleh  
Tutik Hidayati  
NIM 201686010070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2020**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATERI PAI KELAS X IPA DI SMA 45 PURWODADI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

Tutik Hidayati

NIM 201686010070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Tutik Hidayati  
NIM : 201686010070  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Scramble terhadap hasil belajar materi PAI kelas X IPA di SMA 45 Purwodadi.

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Pasuruan, 15 Juli 2020

Menyetujui,  
Pembimbing



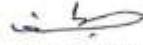
Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

Muhammad Abdullah ,S.PdI.M.PdI  
NIP. Y 0861603003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tutik Hidayati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 15 Juli 2020

Pasuruan, 15 Juli 2020  
Dewan Penguji,

  
(Dr. H. Saifulah, M.HI),  
NIP. Y 0860405051

Penguji I

  
(Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I),  
NIP. Y 0860205015

Penguji II

  
(Muhammad Abdullah ,S.PdI.M.PdI), Penguji III  
NIP. Y 0861603003



# **MOTTO**

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil.  
Tugas kita adalah untuk mencoba, karena  
di dalam mencoba itulah kita menemukan  
dan belajar membangun kesempatan untuk  
berhasil”*

*-Buya Hamka-*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karuniaNya kepada kita. Atas izinNya dan juga dukungan orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini bisa selesai meski ditengah pandemi Covid-19 ini. Skripsi ini merupakan sebuah perjalanan yang dapat kita petik hikmahnya, agar kita dapat ikhlas dan sabar menjalani semua ditengah pandemi ini meskipun harus ganti judul skripsi yang awalnya kuantitatif menjadi penelitian kualitatif. Oleh karena itu saya haturkan rasa syukur kepada Allah dan rasa terima kasih kepada:

1. Mbah Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami santri-santrinya.
2. Ibu Sumaiyah dan Bapak khudori yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang dan membiayai mulai kecil hingga detik ini, sampai saya dititik ini, dan mohon maaf apabila belum menjadi apa yang kalian harapkan. Dan juga kakak-kakak saya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya serta memberikan semangat dalam menjalani semua ini.
3. Dosen Pembimbing saya Muhammad Abdullah,S.PdI.M.PdI yang selalu membimbing dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku, adik-adikku, mbak-mbakku, cacak-cacakku yang ada di Pondok Pesantren Ngalah, khususnya Mbak-mbak kamar I.05 dan

keluarga besar kantin asrama L dan M yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada saya.

5. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 terima kasih untuk waktu 4 tahunnya, terutama PAI C 2016 yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka.
6. Untuk teman-teman PPL SMA 45 Purwodadi 2020, Nurul Oktaviani, Siti Maisaroh, Muhammad Rouf, terima kasih untuk waktu satu bulannya.
7. Untuk teman-teman KKN njalinan Purwodadi yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Dan yang terakhir untuk seseorang yang telah disiapkan olehNya, semoga Engkau mempertemukan kami disaat yang tepat dan diridhoi olehNya.

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Tutik Hidayati  
NIM : 201686010070  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Scramble terhadap hasil belajar materi PAI kelas X IPA di SMA 45 Purwodadi.  
Alamat : Jln.Perempatan Sengon RT: 010 RW: 008 Pucangsari Purwosari Pasuruan.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 15 Juli 2020  
yang menyatakan,



Tutik Hidayati

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya, sehingga dalam kesempatan ini penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Materi Pai Kelas X diSMA 45 Purwodadi” dengan baik dan lancar.

Penelitian ini merupakan tugas yang harus diselesaikan seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam untuk memenuhi persyaratan skripsi.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo K.H. Sholeh Bahruddin Kalam, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Pasuruan yang selalu memberikan do'a restunya kepada kami.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadholo, S.E, ME, selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ahmad Yusuf, S.PdI, M.PdI, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Muhammad Abdullah, S.PdI, M.PdI, selaku dosen pembimbing yang tidak bosannya membimbing dan mengarahkan kami sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kedua orang tua, Bapak, Ibu tercinta dan tak lupa kakak-kakak kami yang selalu mendoakan dan memberi dorongan semangat dan moral atau material demi terwujudnya cita-cita penyusun.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 khususnya teman kelas PAI C yang selalu memberikan semangat dan menemani penyusun mulai awal hingga saat ini dalam suka maupun duka.

Oleh karena itu, untuk semua pihak-pihak yang telah membantu dan mendoakan penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun tidak bisa memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan supaya Allah SWT selalu memberikan kesabahan, keselamatan, dan rizqi yang barokah manfaat fiddiini waddunya wal akhiroh.

Menyadari banyaknya kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun sensantiasa kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan ini. Akhir kata semoga penyusunan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Penyusun, 15 Juli 2020

Tutik Hidayati

## DAFTAR ISI

Cover Luar .....	i
Cover Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	viii
Abstrak .....	ix
Abstraction .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi.....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	10
F. Definisi Operasional.....	11
 <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	 13
A. Penelitian Terdahulu .....	13
B. Landasan Teori.....	17

1. Pengertian Hasil Belajar.....	17
2. Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
3. Pengertian Metode Scramble.....	24
4. Langkah Dalam Metode Scramble.....	26
5. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Scramble.....	29
6. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
7. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
8. Ruang Lingkup PAI.....	33
9. Implementasi metode scramble dalam pembelajaran PAI.....	34
C. Kerangka Teoritis .....	36
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Uji Keabsahan Data .....	47
H. Tahapan Penelitian .....	48
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Paparan Data .....	50
B. Temuan Penelitian.....	62

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Gambar Keterangan	Hal
2.1 Kerangka Teoritis .....	36
4.1 Jumlah dan Kondisi Bangunan .....	58
4.2 Data Siswa Kelas X IPA .....	60
6.1 Nilai Hasil Belajar Siswa .....	75