

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN *TAHFIZHUL QUR'AN* JUZ 30 DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA CENDONO PURWOSARI**

SKRIPSI



Oleh :
Titik Mawarsari
NIM. 201686010009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**IMPLEMENTASI METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN
PEMBELAJARAN *TAHFIZHUL QUR'AN* JUZ 30 DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA CENDONO PURWOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Titik Mawarsari
NIM. 201686010009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :
Nama : Titik Mawarsari
NIM/NIRM : 201686010009/2016.4.086.0601.1.001532
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Juz 30 di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Cendono Purwosari
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Ahmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y. 0860905069

Pasuruan, 20 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing


Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Titik Mawarsari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2010


Pasuruan, 22 Juli 2020
Dewan Penguji,



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd, Penguji I
NIP.Y.0860905069



H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI, Penguji II
NIP.Y.0860305036



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, Penguji III
NIP.Y. 0860805073

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y.0860905069

HALAMAN MOTTO

SELALU ADA HARAPAN BAGI MEREKA YANG SERING

BERDO'A.

SELALU ADA JALAN BAGI MEREKA YANG SERING

BERUSAHA.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Buat Ayah dan Bunda Tercinta

Yang selalu mencurahkan kasih dan sayangnya

Semoga Keduanya selalu mendapat Rahmat dan Ampunan-Nya

Aamiin

Buat Suamiku Tersayang

Yang selalu mendukungku baik secara materi dan non materi

Yang mendampingi baik suka maupun duka

Semoga keluarga kami menjadi *sakinah mawaddah wa rahmah*

Aamiin

Buat para guru dan pembimbingku

Yang telah membekaliku dengan berbagai pendidikan

dan ilmu pengetahuan

Buat Temen-temen dan Rekan-rekanku kuliah

Yang selalu membantuku dalam kesusahan

dan yang selalu membuatku bahagia dengan gurauannya

Thank's for your loves and attentions

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Titik Mawarsari
NIM/NIRM : 201686010009/2016.4.086.0601.1.001532
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : "Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Juz 30 di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Cendono Purwosari"
Alamat : Dsn. Ketuwon Ds. Sumberrejo Purwosari Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 7 Juli 2020
yang menyatakan,



Titik Mawarsari

ABSTRAK

Mawarsari, Titik. 2020. “Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Juz 30 di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Cendono Purwosari”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Kata Kunci: Metode Drill, Tahfizhul Qur'an

Metode adalah bagaimana cara atau teknik menyajikan bahan pelajaran terhadap siswa agar tercapai suatu tujuan yang ditetapkan secara efektif dan efisien. Metode dalam pembelajaran *tahfizhul Qur'an* juz 30 di MI Miftahul Huda Cendono masih belum menampakkan keteraturan, pelaksanaannya masih klasikal, dan tidak sistematis. Hal ini terlihat dari hasil hafalan siswa dalam setahun masih belum mencapai target yang diharapkan oleh pihak Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Cendono. Dengan adanya penerapan metode *drill* dalam pembelajaran *tahfizhul Qur'an* di MI Miftahul Huda Cendono diharapkan siswa bisa lebih mudah menghafal juz 'amma dengan mudah dan lancar.

Penelitian ini berfokus pada: 1) Bagaimana metode *drill* dalam meningkatkan pembelajaran *tahfizhul Qur'an* juz 30 di MI Miftahul Huda Cendono?; 2) Bagaimana implementasi metode *drill* dalam meningkatkan pembelajaran *tahfizhul Qur'an* juz 30 pada siswa di MI Miftahul Huda Cendono?;

Metode Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai pembelajaran *tahfizhul Qur'an* dengan menggunakan metode *drill* selanjutnya direduksi dan diverifikasi serta ditarik kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode *drill* dalam pembelajaran *tahfizhul Qur'an* juz 30 di MI Miftahul Huda Cendono yaitu menggunakan 3 fase: pertama pra: guru menyiapkan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan serta mempersilahkan siswa duduk dengan tertib dan rapi setelah itu guru membuka pembelajaran dengan muqoddimah yang berisi do'a dan salam. Kedua pelaksanaan: guru memutar murattal *Qur'an* Juz 'Amma untuk diperdengarkan kepada siswa; lalu guru meminta siswa membaca surat atau ayat yang sudah dihafal secara bersama-sama; penutup: guru meminta siswa membacakan ayat secara bersama-sama; guru memberikan motivasi tentang keutamaan para penghafal *al-Qur'an*; guru mengajak siswa membaca hamdalah dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. Implementasi metode *drill* dalam pembelajaran *tahfizhul Qur'an* juz 30 di MI Miftahul Huda Cendono yaitu guru memutar murattal *Qur'an* Juz 'Amma untuk diperdengarkan kepada siswa; guru meminta siswa membaca surat atau ayat yang sudah dihafal secara bersama-sama; guru membacakan surat yang akan dipelajari dan mengulang-ulang bacaannya; guru memberi pengertian kepada siswa tentang maksud pengulangan bacaan terhadap hasil hafalan; guru meminta siswa untuk setor hafalan hari yang lalu dan ditambahkan dengan hafalan pada saat ini secara bergantian.

ABSTRACT

Mawarsari, Titik. 2020. "Implementation of the Drill Method in Improving the Learning of Tahfizhul Qur'an Juz 30 in Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Cendono Purwosari". Essay. Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion, Advisor: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Keywords: Drill Method, Tahfizhul Qur'an

The method is how the method or technique of presenting learning material to students in order to achieve a goal set effectively and efficiently. The method in learning tahfizhul Qur'an juz 30 in MI Miftahul Huda Cendono still does not show order, its implementation is still classical, and not systematic. This is evident from the results of memorization of students in a year still not achieving the target expected by the Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Cendono. With the application of the drill method in tahfizhul Qur'an learning at MI Miftahul Huda Cendono it is hoped that students can more easily memorize Juz 'amma easily and smoothly.

This research focuses on: 1) How is the drill method in improving the learning of tahfizhul Qur'an juz 30 in MI Miftahul Huda Cendono ?; 2) How is the implementation of the drill method in improving the learning of tahfizhul Qur'an juz 30 for students in MI Miftahul Huda Cendono ?;

The research method used is a qualitative approach to the type of case study. Collecting data from interviews, observations and documentation regarding learning tahfizhul Qur'an by using the Drill method is further reduced and verified and conclusions drawn.

The conclusion of this study is the drill method in tahfizhul Qur'an juz 30 in MI Miftahul Huda Cendono, which uses 3 phases: first pre: the teacher prepares a comfortable and pleasant classroom atmosphere and invites students to sit orderly and neatly afterwards the teacher opens learning with muqoddimah which contains prayers and greetings. Second implementation: the teacher plays the murattal Qur'an Juz 'Amma to be heard to students; then the teacher asks students to read a letter or verse that has been memorized together; closing: the teacher asks students to read the verse together; the teacher gives motivation about the virtues of the memorizers of the Koran; The teacher invites students to read hamdalah and end the learning by saying greetings. Implementation of the drill method in learning tahfizhul Qur'an juz 30 in MI Miftahul Huda Cendono, namely the teacher playing the murattal Qur'an Juz 'Amma to be listened to students; the teacher asks students to read a letter or verse that has been memorized together; the teacher reads the letter to be studied and repeats the reading; the teacher gives an understanding to students about the intention of repeating the reading of memorization results; The teacher asks students to deposit the memorization days ago and add to the memorization at this time in turn.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul:

“Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tahfizhul Qur'an Juz 30 di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Cendono Purwosari”

Shalawat beserta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh cahaya yaitu dinul Islam.

Tak lupa kami sampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah ikut membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Romo K.H. Sholeh Bahruddin Kalam, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Pasuruan yang selalu memberikan do'a restunya kepada kami.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadhlo, S.E, ME, selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Dekan Prodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing, yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Yusuf, S.PdI, M.PdI, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Syufa'at, S.PdI., M. MPd, Kepala MI Miftahul Huda Cendono, yang telah memberikan izin penelitian skripsi hingga selesai.
6. Kedua orang tua, Bapak, Ibu tercinta dan tak lupa Suami yang selalu mendo'akan dan memberi dorongan semangat dan moral atau material demi terwujudnya cita-cita penyusun.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan menemani penyusun mulai awal hingga saat ini dalam suka maupun duka.

Tiada Gading yang tak retak, tiada khilaf dan salah melainkan pada diri manusia. Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah atau skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
COVER DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Drill.....	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Tahfizhul Qur'an</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIANError! Bookmark not defined.

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kehadiran Peneliti**Error! Bookmark not defined.**
- C. Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Data dan Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- G. Pengecekan Keabsahan Temuan**Error! Bookmark not defined.**
- H. Tahapan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN...Error! Bookmark not defined.

- A. Paparan DataError! Bookmark not defined.**
 - 1. Profil Madrasah.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Huda Cendono .**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Keadaan Pendidik MI Miftahul Huda Cendono **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Keadaan Siswa MI Miftahul Huda Cendono **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Keadaan Sarana Prasaran MI Miftahul Huda Cendono..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Metode Drill dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di MI Miftahul Huda Cendono**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Implementasi Metode Drill dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di MI Miftahul Huda Cendono.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- 1. Metode Drill dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di MI Miftahul Huda Cendono**Error! Bookmark not defined.**

2. Implementasi Metode Drill dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur'an di MI
Miftahul Huda Cendono**Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUPError! Bookmark not defined.

A. KesimpulanError! Bookmark not defined.

B. Saran.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN - LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	:	Hasil kajian penelitian terdahulu	.....	17
Tabel 3.1	:	Proses Analisis Data	.....	48
Tabel 4.1	:	Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Cendono	.....	56
Tabel 4.2	:	Keadaan Siswa MI Miftahul Huda Cendono	.....	57
Tabel 4.3	:	Keadaan Sarpras MI Miftahul Huda Cendono	.....	57
Tabel 4.4	:	Keadaan Sarana Prasarana MI Miftahul Huda Cendono (Barang Inventaris Ruang Guru dan Kelas)	.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan	Hal
1	Foto-foto Kegiatan Pembelajaran	Xvii
2	Foto Wawancara	Xxii
3	Hasil Wawancara	Xxv
4	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	xxxvii
5	Riwayat Hidup Peneliti	xxxviii